RAPPORT FINAL DÉVELOPPEMENT DU SPORTUNIVERSITAIRE POUR UNE TRAJECTOIRE SPORTIVE COHÉRENTE AU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN Étude réalisée par ÉLISABETH MARTIN, PhD (c)



Un esprit sain

Dans un corps sain

Dans un environnement sain

SPORT, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ DURABLE

LE SPORT DEVIENT UN OUTIL PUISSANT POUR BÂTIR UNE SANTÉ
DURABLE, OÙ LE CORPS, L'ESPRIT ET L'ENVIRONNEMENT ÉVOLUENT
EN HARMONIE.

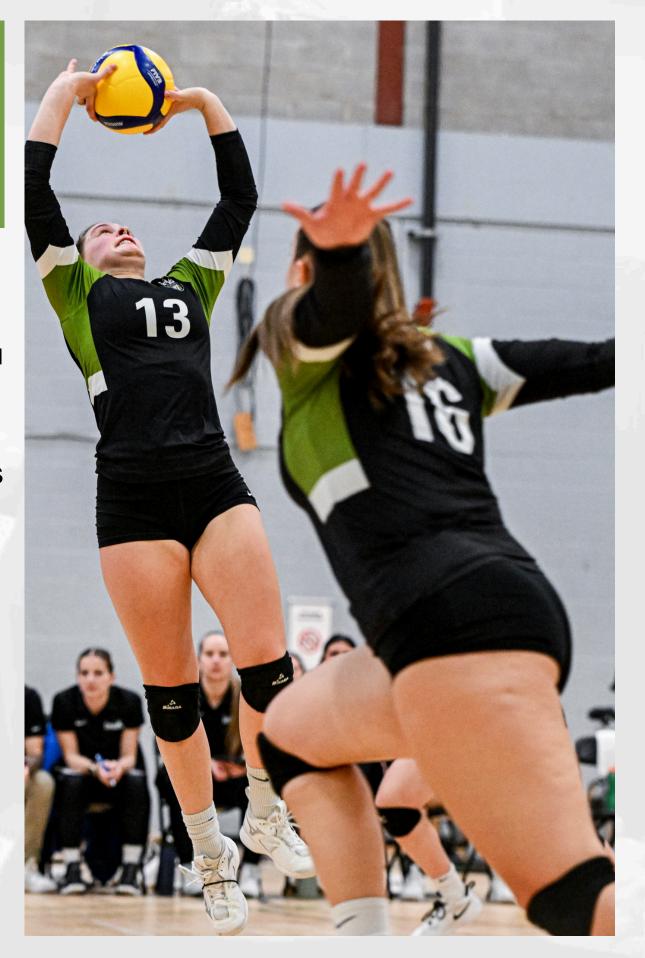
- Rôle important dans l'équilibre de vie offrant une structure et un moyen de faire face aux différents défis qu'ils rencontrent;
- Favoriser une santé mentale durable: Encourager et soutenir sa pratique, autant chez les jeunes que chez les adultes;
- Retombées positives sur l'ensemble de la société.

LE SPORT ÉTUDIANT EST UN VECTEUR DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE POUR PLUSIEURS ÉTUDIANTS-ATHLÈTES.

- Développement d'habiletés de vie (Gould & Carson, 2008);
- Outils concrets à appliquer dans leur vie personnelle, scolaire ou professionnelle;
- Préparer les étudiants-athlètes à **leur vie future**, en tant que citoyens autonomes, engagés et équilibrés;

Exode des athlètes d'élite vers les grands centres

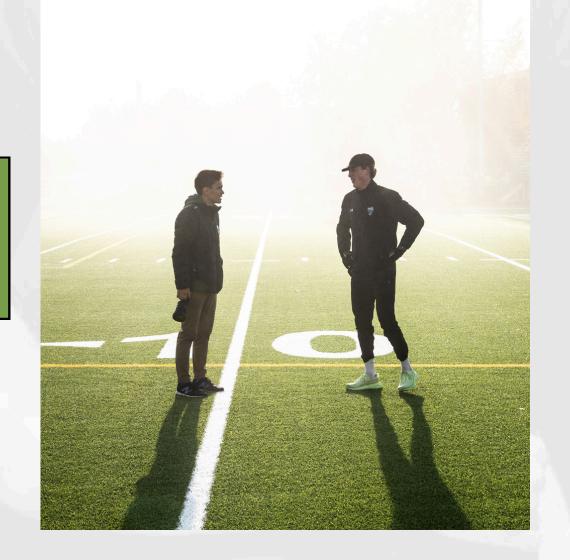
- Perception d'avoir accès à plus de ressources à l'extérieur;
- Observable à l'échelle mondiale (Danylchuk & Grbac, 2016).



OBJECTIFS

- Comprendre les réalités sportives: secondaire, collégiale et universitaire;
- Cibler la place de l'UQAC dans la continuité de l'offre de sport scolaire dans la région.

Offrir un milieu de développement aux étudiants-athlètes, leur permettant de faire le choix de rester dans leur région pour leurs études, mais également pour pratiquer leur sport.



MÉTHODOLOGIE

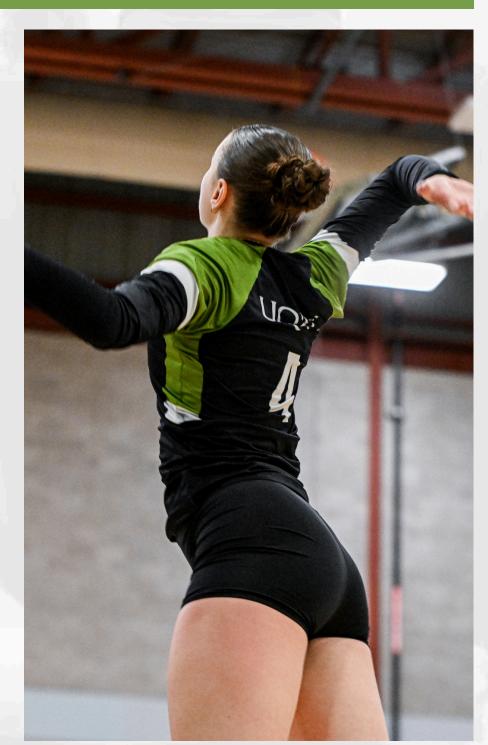
A la manière d'une recherche collaborative

Étapes:

- 1. Recensement des informations disponibles sur les sites internet des institutions;
- 2. Rencontres avec les responsables sportifs des cégeps et des écoles secondaires, le réseau du sport étudiant, ainsi que les étudiants-athlètes et entraineurs actuels des INUK de l'UQAC (novembre 2024 à juin 2025);
- 3. Rédaction du rapport et formulation des recommandations.

Thématiques abordées:

- État de la situation sportive dans l'établissement (Sports pratiqués et enjeux rencontrés);
- Vision de développement du sport universitaire ainsi que des collaborations possibles pour envisager un développement cohérent du sport scolaire dans la région.



PORTRAIT SPORT RÉGIONAL

| | UQAC | Primaire | Secondaire | Collégial | |
|---------------|----------|-------------------|------------|-----------|--|
| Athlétisme | ⊘ | | • | | |
| Badminton | | | | | |
| Basketball | | | | • | |
| Cheerleading | | | | | |
| Cross-country | | | | • | |
| Dek hockey | | | | | |
| Flag football | | | | a a | |
| Football | | TALL Y | | | |
| Golf | | | | | |
| Hockey | | | | | |
| Natation | | $\bigcap \Lambda$ | | | |
| Soccer | | | | | |
| Tennis | | | | | |
| Volleyball | • | | | • | |

SPORT AU SECONDAIRE

• 9 écoles rencontrées

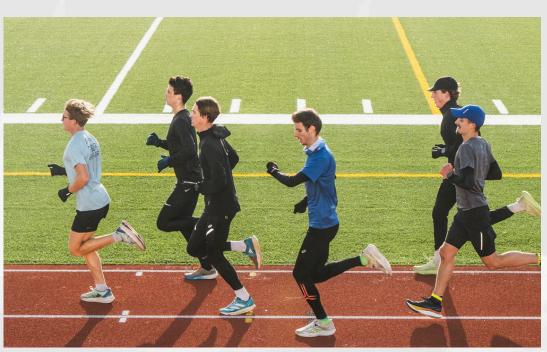
• Principaux constats:

- Recrutement d'entraineurs difficile (Disponibilités, formations, expertise, salaire);
- Disponibilité de plateaux sportifs et de matériel est un enjeu dans l'offre sportive.

• Pistes de développement du sport:

- Aimeraient offrir la possibilité à leur élèves-athlètes d'assister aux matchs des équipes universitaires (Enjeu: Prix des autobus);
- Implication des étudiants-athlètes et des entraineurs universitaires: Sources d'inspiration et de développement pour leurs jeunes sportifs.





SPORT COLLÉGIAL

Retour sur les rencontres avec les responsable du sport des cégeps de la région





4 cégeps rencontrés

• Principaux constats :

- Certains sports en place depuis plusieurs années (Ex: Hockey, volleyball, football);
- Adaptabilité de l'offre en fonction de l'intérêt de la communauté étudiante. Les responsables des sports s'ajustent en fonction des demandes des étudiants;
- Bonne entente entre les institutions devient primordiale dans l'offre sportive et le partage équitable de la communauté des étudiants-athlètes.

• Pistes de développement du sport:

 Consolider la collaboration interordre afin de partager l'expertise autant entre les entraineurs que les étudiants-athlètes.

PORTRAIT SPORT UNIVERSITAIRE UQ (RSEQ)

| | UQAM | UQTR | UQO | UQAR | ÉTS | UQAC |
|---------------|------|------|------|------|-------|----------|
| Athlétisme | | | | | | • |
| Badminton | | | | | | |
| Basketball | | | | | 1 | |
| Cheerleading | 0 6 | | | | 16.17 | |
| Cross-country | | | 2 | | | 0 |
| Flag football | | | | | | |
| Golf | | | | | • | — E |
| Hockey | | • | | ANT | • | Ø |
| Natation | | • | | | AT | |
| Rugby | | - v | | | | |
| Soccer | • | | UAIC | 10 m | • | |
| Volleyball | | • | | | | 0 |

SPORT UNIVERSITAIRE

Tour de table chez les entraineurs et les étudiants-athlètes de l'UQAC

Rencontres avec les étudiants-athlètes et les entraineurs des INUK.

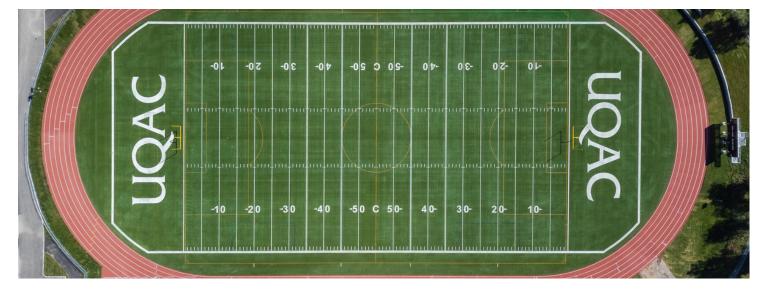
• Principaux constats:

- Ils sont passionnés et enthousiastes de poursuivre leur implication dans leur sport universitaire en apportant des idées de développement innovantes;
- Persévérance académique des étudiants-athlètes: Reconnaissants des ressources qui sont à leur disposition leur permettant de combiner leurs études et leur sport;
- Sentiment d'appartenance marqué envers les INUK.

• Pistes de développement du sport:

Fort désir de favoriser l'adhésion et la rétention des étudiants-athlètes à l'UQAC, dans leurs sports respectifs.







RECOMMANDATIONS

REDONNER SES LETTRES DE NOBLESSE AU SPORT UNIVERSITAIRE EN MISANT SUR L'ASPECT RASSEMBLEUR DU SPORT.

- Contribuer au développement d'une offre sportive scolaire cohérente au Saguenay-Lac-Saint-Jean;
- Favoriser le maillage avec les établissements scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean, tant auprès des entraineurs que des élèves-athlètes;
- Développer l'intérêt de la population envers le sport universitaire.

