

U n i v e r s i t é   d u   Q u é b e c   à   C h i c o u t i m i

**BAC**

ADMISSION

**20  
24**

Ton  
avenir  
est  
**ici**



**RAISONS**

**D' **

**I'UQAC**

**#arts #jeux vidéo #nature**

**#sport #santé #sciences**

**#éducation #génie**

**#psycho #plein air**

**#sciences humaines et sociales**

**#langues #informatique**

# TABLE DES MATIÈRES

## En bref

Saguenay - Choisir l'UQAC	4
Une expérience unique	5
L'UQAC, 3 campus (Montréal, Saguenay, Sept-Îles)	6
La recherche	7
Incontournables	8
Admission	9

Programme de formation médicale à Saguenay	48
Centre des Premières Nations Nikanite	49
Pavillon sportif	50
INUK	51
Habiter à 2 pas	52
Un soutien à votre portée	53
Un environnement d'apprentissage stimulant	54
Liste des programmes de premier cycle	56
Liste des programmes de cycles supérieurs	57
Étudier à l'étranger	58
Renseignements	59

Le contenu de ce document est basé sur des renseignements disponibles au 1<sup>er</sup> juin 2023 et est sujet à changement sans avis préalable. Conséquemment, nous recommandons aux étudiantes et étudiants de consulter régulièrement le site Web de l'UQAC.

## Baccalauréats

### ARTS, LETTRES ET LANGAGE

Arts (interdisciplinaire)	10
Communication interculturelle et médiatique	11
Enseignement des arts	12
Enseignement de l'anglais langue seconde	13
Études littéraires françaises	14
Sciences du langage	15

### ARTS NUMÉRIQUES, ANIMATION ET DESIGN

Création 3D pour le cinéma	16
Création 3D pour le jeu vidéo	17

### INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

Développement de jeux vidéo	18
Informatique	19
Informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires	20
Mathématique	21

### SCIENCES APPLIQUÉES

Génie civil	22
Génie électrique	23
Génie géologique	24
Génie informatique	25
Génie mécanique	26
Géologie	27

### SCIENCES DE LA SANTÉ

Kinésiologie	28
Psychologie	29
Sciences (réadaptation)	30
Sciences infirmières (formation initiale)	31
Sciences infirmières (volet intégré)	32

### SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Éducation préscolaire et enseignement primaire	33
Enseignement de l'éducation physique et à la santé	34
Enseignement en adaptation scolaire et sociale	35
Enseignement professionnel	36
Enseignement secondaire	37

### SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

Administration	38
Sciences comptables	39

### SCIENCES FONDAMENTALES

Biologie	40
Chimie des produits naturels	41

### SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Géographie et aménagement durable	42
Histoire	43
Intervention plein air	44
Science politique	45
Sociologie appliquée	46
Travail social	47

# CHOISIR L'UQAC,

C'EST CHOISIR DE VIVRE  
UNE EXPÉRIENCE UNIQUE  
DANS UN MILIEU À ÉCHELLE  
HUMAINE FAVORISANT  
LES ÉCHANGES POUR  
L'ENSEMBLE DES MEMBRES  
DE LA COMMUNAUTÉ  
UNIVERSITAIRE.

## UQAC EN CHIFFRES

**6 500** étudiantes  
et étudiants  
de **50** nationalités

Plus de  
**200** programmes d'études

**500** subventions  
et contrats de recherche

Plus de  
**250** partenaires  
à l'étranger

Plus de  
**50** associations et  
organismes étudiants

Près de  
**1,4 M\$** en bourses  
d'excellence

**60 000**  
personnes diplômées

Plus de  
**50** ans de savoir

Plus de  
**20** lieux d'enseignement,  
de recherche et de création  
en plein cœur de la ville



JACK CHIANG

# SAGUENAY

## VILLE ÉTUDIANTE

Tous les avantages d'une grande ville  
(classée 8<sup>e</sup> au Québec) et d'une vie en  
pleine nature, le tout au sein d'un même  
territoire, au cœur du Québec.

## VENEZ ÉTUDIER À SAGUENAY!

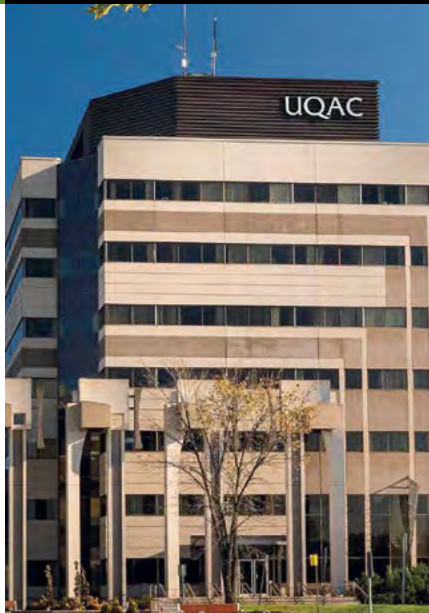


# UNE EXPÉRIENCE UNIQUE

AU-DELÀ DE LA VIE UNIVERSITAIRE, LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE DE L'UQAC PROFITE D'UN MILIEU DYNAMIQUE, RICHE EN RENCONTRES ET EN DÉCOUVERTES EXCEPTIONNELLES POUR LES PERSONNES ADEPTES DE VOYAGES, AMATRICES DE CULTURE ET PASSIONNÉES D'ENVIRONNEMENT ET DE PLEIN AIR.

# L'UQAC, 3 CAMPUS

## CAMPUS SAGUENAY



### Campus principal de Saguenay

Situé au cœur de Saguenay, le campus principal est constitué d'infrastructures modernes pleinement adaptées aux besoins d'enseignement et de recherche du milieu universitaire.

[uqac.ca](http://uqac.ca)

## CAMPUS MONTRÉAL



### École des arts numériques, de l'animation et du design NAD-UQAC

Située à Montréal et à Sherbrooke, l'École des arts numériques, de l'animation et du design (NAD-UQAC) est un établissement de formation et de recherche et développement en animation 3D, en effets visuels et en design et arts numériques.

[nad.ca](http://nad.ca)

## CAMPUS SEPT-ÎLES



### Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord

Situé à Sept-Îles, le Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord offre des programmes dans des domaines diversifiés tels que l'administration, les sciences de la santé, les sciences de l'éducation ou les sciences humaines et sociales.

[uqac.ca/sept-iles](http://uqac.ca/sept-iles)



GUYLAIN DOYLE

PLUS DE  
**500**  
SUBVENTIONS ET CONTRATS  
DE RECHERCHE

PLUS DE  
**50**  
UNITÉS DE  
RECHERCHE

PLUS DE  
**25 M\$**  
EN FINANCEMENT  
DE RECHERCHE



GUYLAIN DOYLE



SAMUEL TAILLON



GUYLAIN DOYLE

# LA RECHERCHE

## Étudier dans une université innovante

Autant par la qualité de ses professeurs et professeurs que par les efforts soutenus de ses étudiantes et étudiants, l'UQAC se distingue au Québec, au Canada et mondialement grâce à ses projets de recherche. C'est en effet plus de 60 % des professeurs et professeurs qui reçoivent annuellement du financement, lequel atteint plus de 25 M\$.

L'UQAC est par ailleurs l'une des universités les plus productives par rapport à ce qui se réalise dans le domaine de la recherche universitaire au Québec. Elle s'est en effet taillé une place de choix en ce qui a trait à la recherche

partenariale, se hissant au premier rang canadien selon Research infosource.

Au fil de son histoire, par l'entremise de ses projets de recherche et grâce au dynamisme de ses départements ainsi qu'aux qualités de ses professeurs-chercheuses et professeurs-chercheurs, l'UQAC a développé plusieurs créneaux. Ceux-ci constituent l'ossature sur laquelle sont construits les divers programmes de cycles supérieurs. Ces créneaux sont constitués autour des thèmes **Société et culture, Nature et technologies et Santé.**

# INCONTOURNABLES

# 1

## Choisissez votre programme d'études

- Consultez les conditions d'admission, les particularités de nos programmes et le plan de formation : [uqac.ca/programmes](http://uqac.ca/programmes)
- Posez vos questions sur les programmes d'études et les conditions d'admission : [info.programmes@uqac.ca](mailto:info.programmes@uqac.ca)
- Consultez le conseiller ou la conseillère d'orientation de votre collège ou de l'UQAC pour valider votre choix : [sae.uqac.ca](http://sae.uqac.ca)  
(Visitez le site de l'Ordre pour trouver un conseiller ou une conseillère d'orientation près de chez vous : [orientation.qc.ca](http://orientation.qc.ca))

# 2

## Renseignez-vous sur l'UQAC et son milieu de vie

- Explorez le portail Futurs étudiants : [uqac.ca/futurs-etudiants](http://uqac.ca/futurs-etudiants)
- Informez-vous sur la ville et la région : [viensetudierasaguenay.com](http://viensetudierasaguenay.com)
- Découvrez une université innovante sur les plans de la recherche et de la création : [uqac.ca/recherche-et-creation](http://uqac.ca/recherche-et-creation)
- Profitez des infrastructures sportives de l'UQAC : [sports.uqac.ca](http://sports.uqac.ca)
- Faites partie de nos équipes sportives : [uqac.ca/inuk](http://uqac.ca/inuk)
- Planifiez une visite du campus. Communiquez avec nous : [uqac.ca/a-la-rencontre-des-futurs-etudiants/](http://uqac.ca/a-la-rencontre-des-futurs-etudiants/)

# 3

## Découvrez les opportunités offertes à l'UQAC

- Vivez l'expérience internationale en réalisant une partie de votre projet d'études à l'étranger : [bdi.mobilite.sortante@uqac.ca](mailto:bdi.mobilite.sortante@uqac.ca)
- Bénéficiez de bourses et d'aide financière : [sae.uqac.ca](http://sae.uqac.ca)
- Habitez à deux pas de l'université : [sae.uqac.ca/logementhorscampus](http://sae.uqac.ca/logementhorscampus)
- Impliquez-vous dans la vie étudiante et prenez part à la vie sur le campus : [sae.uqac.ca](http://sae.uqac.ca)
- Profitez des ententes DEC-BAC et des possibilités de reconnaissances d'acquis : [uqac.ca/rac/accueil/entente-dec-bac-ou-passerelle-pour-dec-technique/](http://uqac.ca/rac/accueil/entente-dec-bac-ou-passerelle-pour-dec-technique/)

**Vous avez des questions**

[info.programmes@uqac.ca](mailto:info.programmes@uqac.ca)

# 4

**Bienvenue à l'UQAC!**



# ADMISSION

## Déposez une demande d'admission



1

### Déterminez votre admissibilité

Portez une attention particulière aux éléments suivants : conditions d'admission, contingentement, règles relatives au français, règles administratives, dates limites pour déposer une demande, programmes ouverts par cohortes, admission et inscription à un DEC-BAC.

2

### Déposez votre demande d'admission

Remplissez le formulaire de demande d'admission en ligne au [uqac.ca/registraire/admission/astuces](http://uqac.ca/registraire/admission/astuces). À partir de celui-ci, vous pourrez payer les frais d'ouverture et d'analyse de dossier, puis transmettre les documents nécessaires, si demandés dans les conditions d'admission du programme.

3

### Répondez à l'offre d'admission

Une fois votre demande analysée, l'UQAC communiquera sa décision par courriel (offre d'admission définitive, conditionnelle ou refus). Pour confirmer votre admission, vous devez procéder à votre inscription.

4

### Inscrivez-vous aux cours

Activez votre dossier étudiant sur le Web. Le dossier étudiant est un tableau de bord auquel vous vous réfèrerez quotidiennement une fois votre inscription effectuée. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires au suivi en temps réel de votre cheminement universitaire : horaire, plans et notes de cours, relevés de notes et dossier d'admission. Inscrivez-vous à vos cours. Vous devez communiquer par courriel avec les équipes de programmes pour connaître l'offre de cours et procéder à votre inscription. Leurs coordonnées sont disponible sur le Web : [programmes.uqac.ca/premier-cycle](http://programmes.uqac.ca/premier-cycle)



5

### Faites une demande de reconnaissance des acquis

Si vous avez déjà complété un programme d'études de l'UQAC, suivi des cours dans une autre université, terminé un DEC technique ou si vous possédez de l'expérience professionnelle en lien avec votre programme d'études, des cours et des activités figurant dans votre plan de formation pourraient vous être exemptés. Les détails et le formulaire sont sur notre site Web : [uqac.ca/rac](http://uqac.ca/rac)





ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne, hiver et été



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7886 - BACCALAURÉAT INTERDISCIPLINAIRE

### Arts

- Arts numériques
- Arts visuels
- Cinéma et vidéo
- Théâtre

#### Description du programme

##### Unique au Québec

Le baccalauréat interdisciplinaire en arts se distingue par ses quatre concentrations. Les étudiantes et étudiants ont la chance d'évoluer dans un cadre pédagogique et physique (galerie, théâtre, salles de montage, ateliers de peinture et de sculpture, laboratoire d'expérimentation en arts numériques, etc.) axé sur la création et permettant la formation d'artistes en lien direct avec leur époque et leur milieu.

#### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt la création, l'art actuel, l'esthétique, l'histoire de l'art et la diffusion de l'art. La curiosité, la capacité d'analyse, l'esprit d'équipe, la minutie, la rigueur et l'ouverture aux autres disciplines artistiques sont quelques-unes des caractéristiques recherchées.

#### Cheminement intégré universitaire

Cégep de Chicoutimi

#### Aperçu des cours

- Photographie et images numériques
- Atelier expérimental d'art
- Sculpture et contextes
- Production audiovisuelle
- Art action

#### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art avec trois concentrations : création, enseignement et transmission de l'art, design numérique.



#### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE DE PROFESSION
- PROFESSEUR OU PROFESSEUSE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- TRAVAILLEUR CULTUREL OU TRAVAILLEUSE CULTURELLE

#### CONDITIONS D'ADMISSION

##### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Arts plastiques ou en Arts visuels (510.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Arts et lettres ou en Arts, lettres et communication (500.A1).

ou

- Tout autre DEC en lien avec le domaine choisi dans le baccalauréat interdisciplinaire en arts.

##### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

##### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir complété l'équivalent d'une année de formation universitaire, présenter un dossier visuel de travaux personnels en arts plastiques et se soumettre à une entrevue.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS, LETTRES ET LANGAGE

6515 - BACCALAURÉAT

# Communication interculturelle et médiatique

- Médias émergents
- Communication interculturelle

### Description du programme

#### Unique au Québec et au Canada

Le baccalauréat en communication interculturelle et médiatique est unique au Québec et au Canada par la synergie de ses deux concentrations. Le programme propose ainsi de mieux outiller les étudiantes et étudiants à deux changements sociaux marquants de notre époque : les changements technologiques affectant les médias de communication et la diversité ethnique de nos sociétés.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a un intérêt marqué pour tous les aspects de la communication, particulièrement ceux touchant les communications interculturelles et les médias émergents. La curiosité intellectuelle et la volonté de développer plusieurs capacités, dont l'analyse critique ou les aptitudes à travailler en équipe, font partie des qualités recherchées.

### Aperçu des cours

- Communication, culture et identité
- Production et diffusion Web
- Techniques des arts médiatiques
- Médias émergents et démocratie
- Techniques et compétences interculturelles

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en administration des affaires et en gestion des organisations.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DES RELATIONS PUBLIQUES
- JOURNALISTE, RÉDACTEUR OU RÉDACTRICE ET CHEF OU CHEFFE DU SERVICE DES NOUVELLES
- ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RADIO ET DE TÉLÉVISION
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE DES VENTES, DU MARKETING ET DE LA PUBLICITÉ
- RESPONSABLE DE LA COORDINATION DU CINÉMA, DE LA RADIOTÉLÉDIFFUSION ET DES ARTS DE LA SCÈNE

## CONDITIONS D'ADMISSION

**Ce programme est ouvert aux admissions par cohorte seulement.**

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimale de 22. Les candidates et candidats présentant une cote R entre 20 et 22 seront soumis à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir complété un minimum de 15 crédits universitaires avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3, présenter une lettre d'intention et un curriculum vitae et lorsque requis, passer une entrevue.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (dès la première année)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7209 - BACCALAURÉAT

# Enseignement des arts

### Description du programme

Le baccalauréat en enseignement des arts offre un cadre pédagogique interdisciplinaire pour la formation de spécialistes des arts, capables d'intervenir en arts plastiques ou en art dramatique dans les deux ordres d'enseignement (primaire et secondaire). Au cœur de la culture numérique, il offre une formation de pointe pour relever les défis techniques et technologiques reliés à l'enseignement, à la pédagogie, à l'apprentissage et à la création.

Les étudiantes et étudiants ont accès à des ateliers spécialisés de sculpture, de peinture, de gravure et de sérigraphie, à des laboratoires d'arts numériques (studio de tournage et de photographie, salles de montage, laboratoire de photographie, etc.) et à un laboratoire informatique en art.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt différentes disciplines artistiques et a le désir de prendre part au processus de création. La capacité à communiquer et à mettre en œuvre sa pensée créatrice, l'esprit d'équipe, le dynamisme et le désir de transmettre la culture seront quelques-unes de ses qualités.

### Cheminement intégré préuniversitaire

Cégep de Chicoutimi

### Aperçu des cours

- Communication et expression orale
- Culture numérique et formation artistique
- Atelier de jeu théâtral
- Production audiovisuelle
- Introduction aux arts autochtones

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en art, en éducation, en orthopédagogie ou en administration scolaire.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE D'ARTS PLASTIQUES
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE D'ART DRAMATIQUE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales; la formation doit démontrer l'acquisition des notions de base dans un des domaines suivants : en arts (visuels ou numériques), en théâtre, en cinéma, en photographie, en danse, en musique ou en éducation (artistique, spécialisée, à l'enfance).
- ou
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales technique ou de tout autre DEC et présenter un portfolio de travaux personnels.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir complété un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne cumulative minimale de 2,3/4,3 et présenter un portfolio de travaux personnels.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (dès la première année)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7104 - BACCALAURÉAT

# Enseignement de l'anglais langue seconde

### Description du programme

Le programme vise à former des spécialistes de l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire qui sont sensibilisés à l'enseignement de l'anglais dans des contextes particuliers.

La formation permettra aux étudiantes et étudiants d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais s'approchant de celle d'un locuteur natif, et de développer les compétences didactiques et psychopédagogiques, de même que les qualités personnelles, professionnelles et sociales attendues chez un spécialiste de l'action éducative dans les écoles du Québec. Elle permettra aussi de développer les compétences requises pour adapter son enseignement aux particularités des élèves (styles et rythmes d'apprentissage, difficultés d'adaptation et de comportement, troubles d'apprentissage, handicaps, etc.) et aux différents milieux où leur intervention est nécessaire. Le programme favorise finalement l'émergence et la consolidation des valeurs d'éthique, de responsabilité professionnelle, d'autonomie, de coopération et de respect des différences.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a une maîtrise avancée de l'anglais, en plus de posséder de la facilité à communiquer, un sens de l'organisation, de la créativité, de la diplomatie et de la patience.

### Aperçu des cours

- Second Language Acquisition
- Critical pedagogy
- English Sentence Structures
- Evaluation and Testing
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en linguistique, en lettres ou en éducation.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimale de 22. Les candidates et candidats ayant une cote de rendement inférieure à 22 sont invités à présenter une demande d'admission sur la base Préparation suffisante.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et une lettre d'intention (une version en anglais et une version en français) concernant les motivations de la candidate ou du candidat à entreprendre des études dans ce domaine.

#### NOTE

Toute personne posant sa candidature devra se soumettre à un test d'anglais avant l'admission. Ce test devra être réussi au seuil fixé par l'Unité et servira à la sélection des candidates et candidats.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7792 - BACCALAURÉAT

# Études littéraires françaises

### Description du programme

Le baccalauréat en études littéraires françaises offre des profils personnalisés en fonction des objectifs de carrière (enseignement collégial, recherche, création, international). Les étudiantes et étudiants sont encouragés à effectuer des trimestres à l'étranger, notamment en Europe.

La revue de création littéraire *La Bonante* organise des concours de rédaction ouverts à l'ensemble de la communauté étudiante.

### Cheminement intégré préuniversitaire

Cégeps de Chicoutimi et de Jonquière

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt la littérature, l'écriture et l'analyse de textes.

### Aperçu des cours

- Création littéraire
- Littérature universelle
- Enjeux de la littérature contemporaine
- Littérature jeunesse
- Pratique des œuvres

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en lettres.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- PROFESSEUR OU PROFESSEURE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- JOURNALISTE ET RÉDACTEUR OU RÉDACTRICE
- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DE LA RÉDACTION ET DE LA GESTION DE L'INFORMATION
- AGENT OU AGENTE DE COMMUNICATION
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE LITTÉRAIRE
- ÉCRIVAIN OU ÉCRIVAIN

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS, LETTRES ET LANGAGE

6712 - BACCALAURÉAT

# Sciences du langage

- Langage et technologies
- Orthophonie/audiologie
- Langues, langage et humanités
- Rédaction et révision professionnelles
- Français langue seconde ou étrangère

### Description du programme

Le baccalauréat en sciences du langage s'adresse aux personnes intéressées par l'étude du langage (la linguistique) et de la langue et leurs applications dans des champs variés. Il est imprégné des langues du Canada : le français, l'anglais et les langues autochtones. Après la formation commune, les étudiantes et étudiants choisissent une spécialisation grâce aux 5 concentrations offertes.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant aura un intérêt pour l'informatique, l'écriture ou la pédagogie. La compassion ou une aptitude en apprentissage des langues feront partie de ses qualités.

### Aperçu des cours

- Principes du changement linguistique
- Psycholinguistique
- Langues autochtones d'Amérique du Nord
- Traitement automatique du langage
- Langue et criminologie

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en linguistique, en orthophonie ou en audiologie.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- LINGUISTE
- ORTHOPHONISTE/AUDIOLOGISTE
- PROFESSEUR OU PROFESSEURE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE ET CHERCHEUR OU CHERCHEUSE EN TECHNOLOGIES LANGAGIÈRES
- MEMBRE DE L'INDUSTRIE DU TOURISME

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimale de 24. Les candidates et candidats ayant une cote de rendement inférieure à 24 sont invités à présenter une demande d'admission sur la base Préparation suffisante.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



NAD-UQAC



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS NUMÉRIQUES, ANIMATION ET DESIGN

BACCALAURÉAT

# Création 3D pour le cinéma

### Description du programme

Le baccalauréat en animation 3D pour le cinéma est offert exclusivement au campus de Montréal, à l'École des arts numériques, de l'animation et du design NAD-UQAC. Le programme vise à amener les étudiantes et étudiants à maîtriser les fondements théoriques et pratiques de la création 3D dans un contexte professionnel de création d'effets visuels et de films d'animation. Tout au long de leur formation, les étudiantes et étudiants développent une approche de création visant à contribuer d'une manière réfléchie à la richesse conceptuelle et visuelle d'un projet en création 3D destiné au cinéma ou à la télévision, notamment par la compréhension des théories artistiques et par la pratique de différentes techniques. Au quatrième trimestre, ils peuvent acquérir une spécialisation qui leur permet de découvrir et de mettre en valeur leur identité créative personnelle dans la chaîne de production 3D.

### Ententes DEC-BAC

Étudiantes et étudiants inscrits au DEC en Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574.B0) :

- Cégeps de Limoilou et du Vieux Montréal
- Collèges de Bois-de-Boulogne, Dawson et O'Sullivan
- Institut Grasset

### Aperçu des cours

- Animation et capture de mouvement
- Architecture de production d'effets numériques (Pipeline)
- Création d'images photoréalistes
- Jeu et direction d'acteurs virtuels
- Pratique de l'éclairage pour les effets visuels et l'animation
- Production d'un film d'animation
- Simulation d'effets dynamiques et création procédurale

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art, concentration design numérique, ou au diplôme d'études supérieures spécialisées en design de jeux vidéo.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE 3D DANS LES INDUSTRIES DE LA POSTPRODUCTION POUR LA CRÉATION D'EFFETS VISUELS ET LE FILM D'ANIMATION (ARTISTE EN CINÉMATIQUE, SCÉNARISTE, ARTISTES EN EFFETS VISUELS), NOTAMMENT EN SIMULATIONS DE FLUIDE, EN ANIMATION DE PERSONNAGES, DE DÉCORS NUMÉRIQUES ET D'ENVIRONNEMENTS VIRTUELS

### CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 21**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 96**

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales\* ou l'équivalent et présenter un dossier visuel\*\*.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574.B0) et présenter un dossier visuel\*\*.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE)

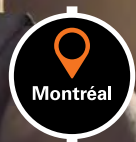
Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir complété un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne de 2,3/4,3 et présenter un dossier visuel\*\*.

\* Des études collégiales en lien avec les arts (arts visuels, numériques et/ou médiatiques) seront naturellement privilégiées. Cependant, tout profil étudiant possédant un DEC autre, mais faisant valoir un esprit créateur fort sera également considéré.

\*\* Un dossier visuel est un portfolio qui obtient le seuil de passage minimal de 30 sur 50 (60%) en regard du contenu et des critères d'évaluation.



NAD-UQAC



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## ARTS NUMÉRIQUES, ANIMATION ET DESIGN

BACCALAURÉAT

# Création 3D pour le jeu vidéo

### Description du programme

Le baccalauréat en animation 3D pour le jeu vidéo est offert exclusivement au campus de Montréal, à l'École des arts numériques, de l'animation et du design NAD-UQAC. Le programme vise à amener les étudiantes et étudiants à maîtriser les fondements théoriques et pratiques de la création 3D dans un contexte professionnel de création et de développement de jeux vidéo et d'œuvres interactives. Tout au long de leur formation, les étudiantes et étudiants développent une approche de création itérative propre au développement de jeu vidéo visant à contribuer d'une manière réfléchie à la richesse conceptuelle et visuelle d'une œuvre vidéoludique, notamment par la compréhension des théories artistiques et par la pratique de différentes techniques. Au quatrième trimestre, ils peuvent acquérir une spécialisation, qui leur permettent de découvrir et de mettre en valeur leur identité créative personnelle dans la chaîne de production 3D.

### Ententes DEC-BAC

Étudiantes et étudiants inscrits au DEC en Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574.B0) :

- Cégeps de Limoilou et du Vieux Montréal
- Collèges de Bois-de-Boulogne, Dawson et O'Sullivan
- Institut Grasset.

### Aperçu des cours

- Animation et capture de mouvement
- Création d'environnements rendus en temps réel
- Effets spéciaux et simulation : rendu en temps réel
- Étude des moteurs de jeu
- Pratique de l'éclairage et du rendu en temps réel
- Prototypage et production d'un niveau dans un moteur de jeu

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art, concentration design numérique, ou au diplôme d'études supérieures spécialisées en design de jeux vidéo.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE 3D DANS LES INDUSTRIES DU JEU VIDÉO (ANIMATEUR 3D, MODELEUR 3D, CONCEPTEUR DE NIVEAUX DE JEU, ETC.), NOTAMMENT EN SIMULATIONS, EN INTERACTIVITÉ, EN ÉCLAIRAGE EN TEMPS RÉEL, EN DÉCORS NUMÉRIQUES, EN ENVIRONNEMENTS VIRTUELS ET EN DESIGN DE JEUX
- ARTISTE 3D DANS LES INDUSTRIES UTILISANT LA 3D (EX. : MULTIMÉDIA, SANTÉ, AÉRONAUTIQUE, ARCHITECTURE, DESIGN INDUSTRIEL, MODE, ETC.)

## CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 21**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 96**

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales\* ou l'équivalent et présenter un dossier visuel\*\*.

ou  
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'animation 3D et de synthèse d'images (574.B0) et présenter un dossier visuel\*\*.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE)

Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir complété un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne de 2,3/4,3 et présenter un dossier visuel\*\*.

\* Des études collégiales en lien avec les arts (arts visuels, numériques et/ou médiatiques) seront naturellement privilégiées. Cependant, tout profil étudiant possédant un DEC autre, mais faisant valoir un esprit créateur fort sera également considéré.

\*\* Un dossier visuel est un portfolio qui obtient le seuil de passage minimal de 30 sur 50 (60%) en regard du contenu et des critères d'évaluation.



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui



NAD-UQAC

## INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

6596 - BACCALAURÉAT

# Développement de jeux vidéo

### Description du programme

#### Unique au Québec

L'industrie du jeu vidéo est en pleine croissance partout dans le monde et le Québec occupe actuellement une place de choix dans la conception et le développement de nouveaux jeux. Le baccalauréat en développement de jeux vidéo vise l'acquisition des compétences pratiques de travail d'équipe ainsi que des connaissances essentielles pour concevoir et développer des jeux vidéo. Le noyau de cours couvre la programmation en C++, l'intelligence artificielle, le multimédia, les réseaux, le génie logiciel et la gestion de projet. Dès le début de son programme, l'étudiante ou l'étudiant est invité à intégrer une équipe de développement et de réalisation d'un jeu vidéo. L'UQAC a obtenu le premier rang du TOP 5 canadien des meilleurs établissements d'enseignement en jeux vidéo de GAMEducation en 2021.

### Profil

La créativité, la capacité d'analyse et de travail d'équipe, l'esprit logique et l'initiative sont quelques-unes des qualités de l'étudiante ou de l'étudiant.

### Ententes DEC-BAC

- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien, de Sainte-Foy et de Sept-Îles
- Collèges d'Alma et Lionel-Groulx
- Institut Grasset

### Aperçu des cours

- Programmation réseau multi-joueurs en ligne
- Atelier de production de jeux vidéo
- Gestion de projets informatiques
- Animation et images par ordinateurs
- Intelligence artificielle pour le jeu vidéo

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs dans les disciplines liées à l'informatique.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- PROGRAMMEUR OU PROGRAMMEUSE DE JEUX
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE EN JOUABILITÉ (GAMEPLAY)
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE EN EXPÉRIENCE UTILISATEUR (UX/UI)
- PROGRAMMEUR OU PROGRAMMEUSE EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
- CHEF OU CHEFFE DE PRODUCTION

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent, avoir obtenu une cote R d'au moins 23 et satisfaire les exigences en mathématique. Les candidates et candidats dont la cote R est inférieure à 23 sont invités à faire une demande d'admission au certificat en développement des jeux vidéo (4697).

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 au cours des 5 dernières années.

### EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

Avoir réussi, avant l'entrée dans le programme les cours de mathématique collégiaux suivants, et ce, depuis au plus 5 ans : Calcul différentiel (201-NYA ou 201-103); Calcul intégral (201-NYB ou 201-203); Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 201-105).

### NOTE

Toute personne qui ne satisfait pas les exigences en mathématiques peut être admise au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.

### STRUCTURE D'ACCUEIL

L'étudiante ou l'étudiant devra d'abord effectuer un test diagnostique en mathématique afin de vérifier s'il possède les préalables aux cours 8GMA102 et 8MAT142. Un résultat inférieur à 50% peut mener à la prescription du cours 8MAT146 Bases mathématiques.

L'étudiante ou l'étudiant devra ensuite réussir, le cas échéant, les deux cours suivants : 8GMA102 - Calcul différentiel et intégral 8MAT142 - Algèbre vectorielle et matricielle.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

7833 - BACCALAURÉAT

### Informatique

- Cybersécurité défensive
- Développement et qualité des logiciels
- Programmation Web, mobile et en nuage
- Intelligence artificielle
- Réalité virtuelle et environnements immersifs

#### Description du programme

La révolution informatique a créé d'immenses besoins. Les changements sont rapides et il est impératif de s'y adapter. Étudier maintenant en informatique assure une place aux premières loges de ces changements. Après la formation commune du baccalauréat en informatique, les étudiantes et étudiants choisissent une spécialisation dans l'un des cinq domaines clés. L'accès à plusieurs laboratoires leur permet de réaliser leurs projets : un laboratoire de réalité virtuelle, un espace d'innovation en sciences des données et en intelligence d'affaires et plusieurs laboratoires informatiques équipés entre autres de tablettes et de capteurs mobiles.

#### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a de bonnes aptitudes logiques et aime travailler en équipe.

#### Ententes DEC-BAC

- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien et de Sept-Îles
- Collèges d'Alma, Lionel-Groulx
- Institut Grasset

#### Aperçu des cours

- Architecture des ordinateurs
- Infonuagique
- Sécurité des réseaux et du Web
- Environnement de déploiement des applications
- Technologies Web avancées

#### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en informatique, qui offre des concentrations en jeux vidéo, en cybersécurité ou en intelligence artificielle.



#### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ANALYSTE EN CYBERSÉCURITÉ
- STRATÈGE EN MÉDIAS SOCIAUX
- CHARGÉ OU CHARGÉE DE PROJET EN LOGICIEL
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent, avoir obtenu une cote R d'au moins 23 et satisfaire les exigences en mathématique. Les personnes dont la cote R est inférieure à 23 sont invitées à faire une demande d'admission au certificat en informatique (4202). Il leur sera possible par la suite d'acheminer une demande d'admission au baccalauréat sur la base Études universitaires.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique.

#### EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

Pour poser sa candidature, il faut avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, les cours de mathématique collégiaux suivants : Calcul différentiel (201-NYA ou 201-103); Calcul intégral (201-NYB ou 201-203); Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 201-105)

#### NOTE

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas les exigences en mathématiques peut être admis au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.

#### STRUCTURE D'ACCUEIL

L'étudiante ou l'étudiant devra d'abord effectuer un test diagnostique en mathématique afin de vérifier s'il possède les préalables aux cours 8GMA102 et 8MAT142. Un résultat inférieur à 50% peut mener à la prescription du cours 8MAT146 Bases mathématiques. L'étudiante ou l'étudiant devra ensuite réussir, le cas échéant, les deux cours suivants : 8GMA102 - Calcul différentiel et intégral 8MAT142 - Algèbre vectorielle et matricielle.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

6710 - BACCALAURÉAT

# Informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires

### Description du programme

Le baccalauréat en informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires offre une formation qui permet d'améliorer la capacité des futures personnes diplômées à intervenir dans des situations complexes spécifiques au contexte de la gestion des organisations. Il forme des professionnelles et professionnels de l'informatique aptes à maîtriser le développement de logiciels et la gestion des données d'une organisation sur tous les plans :

- Stockage, répartition, sécurité et manipulation
- Développement de systèmes d'information
- Visualisation et tableaux de bord
- Traitement statistique avancé
- Forage de données (data mining)
- Intelligence artificielle
- Apprentissage machine (machine learning)

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a une bonne capacité d'analyse, un esprit logique, de l'initiative, de la créativité, du leadership, de la facilité à travailler en équipe et des capacités en résolution de problèmes.

### Ententes DEC-BAC

- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien et de Sept-Îles
- Collèges d'Alma et Lionel-Groulx
- Institut Grasset

### Aperçu des cours

- Environnement économique de l'entreprise
- Marketing numérique et médias sociaux
- Gestion de projet informatique
- Forage de données
- Technologies Web avancées

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en informatique, qui offre des concentrations en jeux vidéo, en cybersécurité ou en intelligence artificielle.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- SPÉCIALISTE DE LA SCIENCE DES DONNÉES
- SPÉCIALISTE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES
- ANALYSTE DES DONNÉES (DATA ANALYST, DATA MANAGER)
- ANALYSTE-PROGRAMMEUR OU ANALYSTE-PROGRAMMEUSE
- ANALYSTE D'AFFAIRES

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent, avoir obtenu une cote R d'au moins 23 et satisfaire les exigences en mathématique. Les personnes dont la cote R est inférieure à 23 sont invitées à faire une demande d'admission au certificat en sciences des données et intelligence d'affaires (4810). Il leur sera possible par la suite d'acheminer une demande d'admission au baccalauréat sur la base Études universitaires.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire au cours des cinq dernières années, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique.

### EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

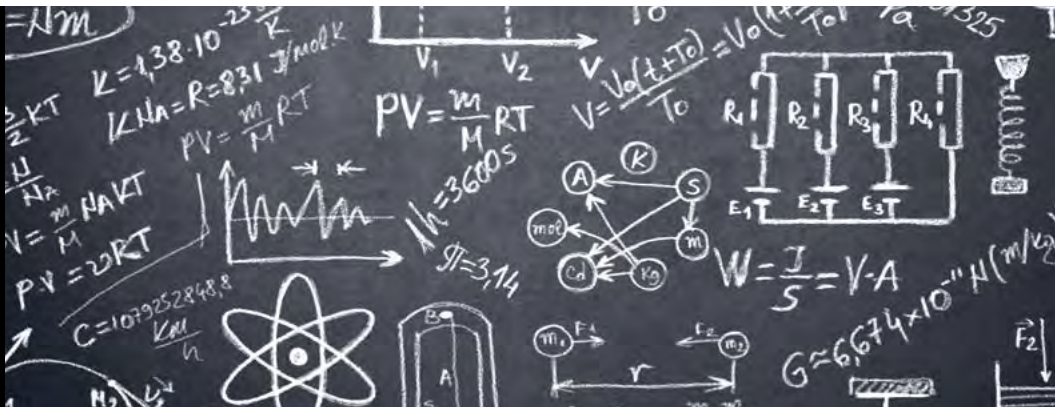
Pour poser sa candidature, il faut avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, le cours de mathématique collégial Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 201-105).

### NOTE

Toute personne qui ne satisfait pas les exigences en mathématiques peut être admise au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.

### STRUCTURE D'ACCUEIL

L'étudiante ou l'étudiant devra d'abord effectuer un test diagnostique en mathématique afin de vérifier s'il possède les préalables au cours 8MAT142. Un résultat inférieur à 50% peut mener à la prescription du cours 8MAT146 Bases mathématiques. Le cas échéant, il devra également réussir le cours 8MAT142 Algèbre vectorielle et matricielle.



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans  
(majeure 2 ans et mineure 1 an)



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Non



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

**INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE**  
6801 - BACCALAURÉAT AVEC MAJEURE

## Mathématique

### Description du programme

L'objectif principal du baccalauréat avec majeure en mathématique est de former des étudiantes et étudiants ayant les habiletés de base du mathématicien ou de la mathématicienne et capables de travailler comme analystes. L'atteinte des objectifs pédagogiques permettra à ces personnes d'acquérir et d'utiliser les méthodes et les techniques mathématiques pour solutionner des problèmes relevant de divers domaines d'application, tels que l'ingénierie, la physique, la chimie, la biologie, les sciences sociales, etc. Ce programme ne peut être complété avec une mineure en mathématique.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant possède un esprit d'analyse et a des aptitudes à résoudre des problèmes de nature appliquée et théorique.

### Aperçu des cours

- Algèbre
- Théorie des nombres
- Calcul avancé
- Géométrie
- Résolution de problèmes

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en informatique ou en ingénierie.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN MATHÉMATIQUE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- PROFESSIONNELLE OU PROFESSIONNELLE, DANS LE MILIEU INDUSTRIEL, À LA RECHERCHE OPÉRATIONNELLE, AU CONTRÔLE DES PROCÉDÉS, AUX SONDAGES ET À LA MODÉLISATION

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent, avoir obtenu une cote R d'au moins 23 et satisfaire les exigences en mathématique. Les personnes dont la cote R est inférieure à 23 sont invitées à faire une demande d'admission au certificat en mathématique (4918). Il leur sera possible par la suite d'acheminer une demande d'admission au baccalauréat sur la base Études universitaires.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire au cours des cinq dernières années, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique.

#### EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

Pour poser sa candidature, il faut avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, les cours de mathématique collégiaux suivants, et ce, depuis au plus 5 ans : Calcul différentiel (201-NYA ou 201-103); Calcul intégral (201-NYB ou 201-203); Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 201-105).



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES APPLIQUÉES

7480 - BACCALAURÉAT

# Génie civil

## Description du programme

Le baccalauréat en génie civil forme l'étudiante et l'étudiant dans les domaines de la résistance des matériaux, de l'analyse et de la conception de structures, de même qu'en hydraulique et en hydrologie. Ils sont également mis en contact avec les sciences de base du génie. Le programme comporte une formation pratique qualifiée réalisée dans le cadre de stages et de projets à l'intérieur desquels ils pourront appliquer leurs connaissances à des problèmes concrets.

Des microprogrammes de stages en génie permettent aux étudiantes et étudiants de compléter leur formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il leur est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés. Ils peuvent aussi déposer leur candidature pour un emploi dans les laboratoires et les chaires de recherche de l'UQAC.

## Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la curiosité scientifique, la logique, la minutie, la polyvalence et le sens de l'organisation.

## Aperçu des cours

- Modélisation en génie civil
- Génie de l'environnement
- Hydraulique appliquée
- Mécanique des sols
- Conception de bâtiments écoénergétiques

## Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie (profil recherche ou professionnel).



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR CIVIL OU INGÉNIEURE CIVILE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

#### Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature (200.B0), en Sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en Sciences, lettres et arts (700.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

#### Cheminement particulier :

Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales en Techniques physiques.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

### NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en Techniques physiques ou sur la Base préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématiques au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas déterminant à l'admission. Selon les résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématiques.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Chimie** : Chimie générale (202-NYA ou 00UL ou 01Y6);

**Mathématiques** : Calcul différentiel (201-NYA ou 00UN ou 01Y1) et Calcul intégral (201-NYB ou 00UP ou 01Y2) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 00UQ ou 01Y4);

**Physique** : Mécanique (203-NYA ou 00UR ou 01Y7) et Électricité et magnétisme (203-NYB ou 00US ou 01YF) et Ondes et physique moderne (203-NYC ou 00UT ou 01YG).



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES APPLIQUÉES

7944 - BACCALAURÉAT

# Génie électrique

## Description du programme

L'ingénieure ou l'ingénieur électrique se démarque par sa polyvalence, travaillant tant en énergie électrique qu'en microélectronique, en passant par la télécommunication, le biomédical et la robotique. Le baccalauréat en génie électrique comprend une étude approfondie de divers sujets touchant l'électronique, les microprocesseurs, les systèmes d'automatisation, l'électrotechnique ainsi que la production, le transport, la distribution et l'utilisation de l'électricité.

Des microprogrammes de stages en génie permettent aux étudiantes et étudiants de compléter leur formation en prenant contact avec le milieu de travail. Il leur est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés.

## Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la curiosité scientifique, la logique, la minutie, la polyvalence et le sens de l'organisation.

## Aperçu des cours

- Circuits électriques
- Électronique de puissance
- Transport et exploitation de l'énergie électrique
- Traitement numérique des signaux
- Systèmes à microprocesseurs

## Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie (profil recherche ou professionnel).



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR ÉLECTRICIEN OU INGÉNIEURE ÉLECTRICIENNE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

#### Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature (200.B0), en Sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en Sciences, lettres et arts (700.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

#### Cheminement particulier :

Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales (DEC) en Techniques physiques.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

### NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en Techniques physiques ou sur la base Préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématiques au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas déterminant à l'admission. Selon les résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématiques.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Chimie** : Chimie générale (202-NYA ou 00UL ou 01Y6);

**Mathématiques** : Calcul différentiel (201-NYA ou 00UN ou 01Y1) et Calcul intégral (201-NYB ou 00UP ou 01Y2) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 00UQ ou 01Y4);

**Physique** : Mécanique (203-NYA ou 00UR ou 01Y7) et Électricité et magnétisme (203-NYB ou 00US ou 01YF) et Ondes et physique moderne (203-NYC ou 00UT ou 01YG).



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES APPLIQUÉES

7942 - BACCALAURÉAT

# Génie géologique

## Description du programme

Traditionnellement, l'exploration et l'exploitation minières et les études géotechniques constituaient les avenues professionnelles des personnes diplômées sur le marché du travail. Aujourd'hui, les nouvelles exigences d'un développement durable, l'exploitation des ressources minérales et les aménagements des infrastructures et de sites font explicitement appel à l'expertise de spécialistes ayant des préoccupations environnementales et se souciant d'une utilisation rationnelle des richesses naturelles.

Des microprogrammes de stages en génie permettent aux étudiantes et étudiants au baccalauréat en génie géologique de compléter leur formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il leur est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés.

## Profil

L'étudiante ou l'étudiant a la capacité de travailler en équipe et de faire preuve de leadership, en plus de posséder l'esprit d'aventure et le goût du voyage.

## Aperçu des cours

- Hydrologie
- Génie de l'environnement
- Mécanique des sols
- Minéralogie
- Camp de planimétrie

## Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en ingénierie, en sciences de la Terre et de l'atmosphère ou en développement professionnel en sciences et génie d'exploitation minière.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR MINIER OU INGÉNIEURE MINIÈRE
- GÉOLOGUE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences, lettres et arts; ou en Sciences de la nature; ou en Sciences informatiques et mathématiques (La personne qui n'a pas complété au moins un cours de chimie de niveau collégial devra réussir le cours 1CHM141 Chimie générale hors programme dans les douze mois suivant sa première inscription).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Techniques physiques et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3. De plus, les compétences et connaissances seront évaluées à l'aide de tests ou d'entrevues par la direction de l'Unité d'enseignement et/ou la personne responsable du programme. À la suite de l'évaluation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Chimie** : 202-NYA ou 00UL ou 01Y6 et 202-NYB ou 00UM ou 01YH;  
**Mathématiques** : 201-NYA ou 00UN ou 01Y1 et 201-NYB ou 00UP ou 01Y2 et 201-NYC ou 00UQ ou 01Y4;  
**Physique** : 203-NYA ou 00UR ou 01Y7 et 203-NYB ou 00US ou 01YF et 203-NYC ou 00UT ou 01YG.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES APPLIQUÉES

7943 - BACCALAURÉAT

# Génie informatique

## Description du programme

Le baccalauréat en génie informatique a pour objectif premier de former des ingénieures et ingénieurs capables de développer des logiciels d'envergure, et ce, en utilisant des outils modernes ainsi que les technologies actuelles de communication informatique. De plus, le programme vise à former des spécialistes en mesure de concevoir des circuits électroniques pouvant interagir de manière étroite avec des ordinateurs. Ainsi, les ingénieures et ingénieurs en informatique pourront développer des systèmes complets dans différents environnements.

Des microprogrammes de stages en génie permettent aux étudiantes et étudiants de compléter leur formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il leur est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés.

## Profil

L'étudiante ou l'étudiant a un intérêt marqué pour l'informatique et pour la gestion des ressources humaines et matérielles. La logique, la polyvalence et la persévérance sont quelques-unes de ses qualités.

## Aperçu des cours

- Circuits électriques
- Électromagnétisme
- Traitement numérique des signaux
- Architecture des logiciels
- Application réseaux et sécurité informatique

## Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN INFORMATIQUE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

#### Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature (200.B0), en Sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en Sciences, lettres et arts (700.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

#### Cheminement particulier :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Techniques de l'informatique (420.A0).

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

### NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en Techniques physiques ou sur la base Préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématiques au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas sélectif. À la suite des résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématiques.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Chimie** : Chimie générale (202-NYA ou 00UL ou 01Y6);

**Mathématiques** : Calcul différentiel (201-NYA ou 00UN ou 01Y1) et Calcul intégral (201-NYB ou 00UP ou 01Y2) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 00UQ ou 01Y4);

**Physique** : Mécanique (203-NYA ou 00UR ou 01Y7) et Électricité et magnétisme (203-NYB ou 00US ou 01YF) et Ondes et physique moderne (203-NYC ou 00UT ou 01YG).



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES APPLIQUÉES

7947 - BACCALAURÉAT

# Génie mécanique

## Description du programme

L'ingénieure ou l'ingénieur mécanique est spécialiste du génie, ce qui se traduit par une polyvalence lui permettant d'exceller dans plusieurs domaines de pointe tels que la conception de machines, le génie des procédés et l'énergétique (transformation de l'aluminium) de même que l'aéronautique nordique (drones, givrage atmosphérique). Sa formation est axée sur la conception ou l'optimisation de machines telles que des moteurs, des éoliennes, des structures de véhicules de type formule 1 (formule SAE) ou même des drones.

Des microprogrammes de stages en génie permettent aux étudiantes et étudiants du baccalauréat en génie mécanique de compléter leur formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il leur est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés.

## Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la curiosité scientifique, la logique, la minutie, la polyvalence et le sens de l'organisation.

## Aperçu des cours

- Introduction aux véhicules moteurs
- Ingénierie de l'aluminium
- Fabrication assistée par ordinateur
- Machines thermiques
- Laboratoire de systèmes mécaniques

## Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- CONCEPTEUR OU CONCEPTRICE TECHNIQUE D'APPAREILLAGES OU D'OUVRAGES
- RESPONSABLE DE GESTION OU DE DIRECTION DE PROJETS D'INGÉNIERIE
- INGÉNIEUR-CONSEIL OU INGÉNIEURE-CONSEIL
- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN REPRÉSENTATION TECHNIQUE
- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE AU CONTRÔLE DE PROCÉDÉS ET À LA SUPERVISION D'OPÉRATIONS DE PRODUCTION

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

#### Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature (200.B0), en Sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en Sciences, lettres et arts (700.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

#### Cheminement particulier :

Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales en Techniques physiques suivants ou leurs équivalents : 210.A0, 210.02, 221.A0, 221.B0, 221.C0, 221.D0, 222.A0, 230.A0, 231.A0, 231.B0, 232.A0, 235.A0, 235.B0, 241.A0, 241.C0, 241.12, 243.A0, 243.B0, 243.C0, 244.A0, 248.A0, 248.C0, 260.A0, 260.B0, 270.A0, 271.02, 271.03, 280.D0.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

### NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en Techniques physiques ou sur la base Préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématiques au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas déterminant à l'admission. À la suite des résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématiques.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Chimie** : Chimie générale (202-NYA ou 00UL ou 01Y6);

**Mathématiques** : Calcul différentiel (201-NYA ou 00UN ou 01Y1) et Calcul intégral (201-NYB ou 00UP ou 01Y2) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 00UQ ou 01Y4);

**Physique** : Mécanique (203-NYA ou 00UR ou 01Y7) et Électricité et magnétisme (203-NYB ou 00US ou 01YF) et Ondes et physique moderne (203-NYC ou 00UT ou 01YG).



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (rémunérés)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES APPLIQUÉES

7728 - BACCALAURÉAT

# Géologie

## Description du programme

Le baccalauréat en géologie permet à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir un corpus adéquat de connaissances sur l'histoire, la genèse, l'évolution et la gestion des matériaux terrestres. Ces connaissances, qui sont constituées d'éléments propres à la géologie et aux sciences de base, l'amèneront à l'analyse de situations géologiques concrètes et à la formulation de modèles d'interprétation et de solutions pour faire face aux problèmes soulevés. En effet, aux traditionnels travaux d'exploration et d'exploitation minières s'ajoutent les études environnementales et les interventions géotechniques préalables ou correctives.

## Profil

L'étudiante ou l'étudiant a la capacité de travailler en équipe et de faire preuve de leadership, en plus de posséder l'esprit d'aventure et le goût du voyage.

## Aperçu des cours

- Principes de géochimie
- Minéralogie
- Camp de planimétrie
- Géologie structurale
- Hydrogéologie

## Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en géologie et génie géologique, en sciences de la Terre et de l'atmosphère ou en développement professionnel en sciences et génie d'exploitation minière.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- GÉOLOGUE
- GÉOPHYSICIEN OU GÉOPHYSICIENNE
- HYDROLOGUE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences, lettres et arts.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences informatiques et mathématiques. (La personne qui n'a pas complété au moins un cours de chimie de niveau collégial devra réussir le cours 1CHM141 Chimie générale «hors programme» dans les douze mois suivant sa première inscription).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3. De plus, les compétences et connaissances seront évaluées à l'aide de tests ou d'entrevues par la direction de l'Unité d'enseignement et/ou le responsable du programme. À la suite de l'évaluation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Chimie** : un cours  
**Géologie** : un cours ou Physique 203-NYC ou 00UT ou 01YG;  
**Mathématiques** : 201-NYA ou 00UN ou 01Y1 et 201-NYB ou 00UP ou 01Y2 et 201-NYC ou 00UQ ou 01Y4;  
**Physique** : 203-NYA ou 00UR ou 01Y7 et 203-NYB ou 00US ou 01YF et 203-NYC ou 00UT ou 01Y.



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui (plus de 300 h - milieux variés)



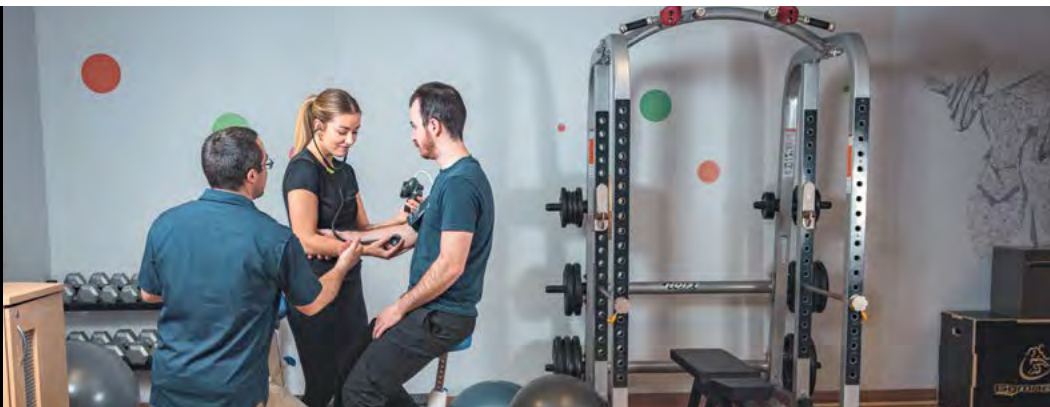
**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui



SAMUEL TAILLON

## SCIENCES DE LA SANTÉ

7437 - BACCALAURÉAT

# Kinésiologie

### Description du programme

Le baccalauréat en kinésiologie permet d'obtenir la reconnaissance de la Fédération des kinésioles du Québec (FKQ) en tant que kinésioles. Il offre une formation multidisciplinaire permettant à des spécialistes de l'activité physique d'œuvrer pour la promotion de la santé physique et mentale dans différents milieux. Il permet d'acquérir des connaissances fondamentales en sciences de l'activité physique ainsi que des compétences pour intervenir adéquatement auprès de différentes clientèles.

Par l'entremise de la Clinique universitaire de kinésiologie, nos étudiantes et étudiants sont aussi en mesure d'acquérir une solide expérience pratique. Cette réalité leur permet de se distinguer par leurs compétences cliniques sur le marché de l'emploi.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant possède un esprit scientifique rigoureux et des connaissances de base en lien avec, entre autres, les adaptations physiologiques à l'effort, la psychologie sportive, la biomécanique et l'apprentissage moteur.

### Aperçu des cours

- Biomécanique
- Principes et méthodes d'entraînement
- Promotion de l'activité physique et de la santé en kinésiologie
- Anatomie musculosquelettique fonctionnelle
- Nutrition et kinésiologie

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en kinésiologie, en santé durable ou en intervention nature et aventure.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- KINÉSIOLOGUE
- SPÉCIALISTE EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE DE LOISIRS
- ENTREPRENEUR OU ENTREPRENEUSE DU MILIEU SPORTIF
- ENTRAÎNEUR OU ENTRAÎNEUSE D'ATHLÈTES OU D'ÉQUIPES SPORTIVES

### CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 22.015**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 50**

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales préuniversitaire ou technique, obtenu avec une cote R minimale de 22.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES DE LA SANTÉ

7092 - BACCALAURÉAT

# Psychologie

### Description du programme

Le baccalauréat en psychologie vise l'acquisition des concepts, des théories et des méthodes de la psychologie requis pour développer des habiletés d'analyse, d'intervention et de recherche. Il permet à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre les fondements du comportement, le développement et le fonctionnement de l'individu, les interactions sociales ainsi que les différentes pathologies.

L'UQAC est la seule université au Québec à offrir dans son programme de baccalauréat en psychologie un cours en psychologie sportive et un cours en psychologie positive.

La formation offre également un cours de psychologie des dépendances, de psychologie et comportements antisocial et criminel, de psychogérontologie et de psychologie de la sexualité.

Les étudiantes et étudiants de troisième cycle peuvent effectuer des stages à la Clinique universitaire de psychologie.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant possède des intérêts diversifiés gravitant autour des principales thématiques en psychologie : les fondements du comportement humain, le développement de la personnalité et les relations interpersonnelles en général.

### Aperçu des cours

- Théories de la personnalité
- Psychologie du développement de l'enfant
- Introduction à la psychologie sportive
- Introduction à la psychologie positive
- Psychologie de la santé

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en psychologie, en travail social ou en intervention par la nature et l'aventure.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- AGENT OU AGENTE DE RELATIONS HUMAINES
- INTERVENANT OU INTERVENANTE
- AGENT OU AGENTE AU CLASSEMENT DES DÉTENU·ES DANS LES PÉNITENCIERS
- AGENT OU AGENTE DE PROBATION
- AGENT OU AGENTE DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature, en Sciences, lettres et arts ou l'équivalent.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux ou leur équivalent.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires avec une moyenne d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

#### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Biologie** : objectif 022V ou les cours 101-901-RE ou 911 ou 921;  
**Mathématiques** : objectifs 022P ou 022V ou 01Y3 ou les cours 360-300-RE ou 201-300-RE ou 201-301-RE ou 337 ou 307.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
6 trimestres (continuum  
bac-maîtrise : 11 trimestres)



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (obligatoires)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE  
D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES  
À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES DE LA SANTÉ

6598 - BACCALAURÉAT

# Sciences (réadaptation)

## Physiothérapie

### Description du programme

Visant l'excellence et l'innovation en physiothérapie dans les domaines de l'éducation, de la pratique clinique et de la recherche, le programme de physiothérapie comporte deux programmes d'études : le baccalauréat en sciences (réadaptation) et la maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie.

Ce curriculum met l'accent sur le raisonnement clinique, le diagnostic, la pratique fondée sur les données probantes, la réadaptation communautaire, le travail en équipe et le professionnalisme comme étant des composantes essentielles dans la formation d'un physiothérapeute faisant preuve d'humanisme, de sens éthique et de compétence dans l'usage de la pensée critique et dans la résolution de problèmes.

Tout au long de leur formation, les étudiantes et étudiants bénéficient d'un milieu d'apprentissage privilégié, notamment grâce à la Clinique universitaire de physiothérapie, qui favorise aussi un plus grand nombre de places de stages.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant démontre une facilité à communiquer et à établir des relations interpersonnelles. En plus de posséder des qualités d'empathie, d'écoute et de respect, la candidate ou le candidat souhaite aider les autres à atteindre leur plein potentiel fonctionnel.

### Aperçu des cours

- Anatomie régionale des membres et du tronc
- Physiologie humaine
- Réadaptation cardiorespiratoire
- Neurophysiologie
- Biomécanique du système musculosquelettique

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ès sciences appliquées (physiothérapie) ou dans d'autres programmes d'études avancées en santé.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- PHYSIOTHÉRAPEUTE

## CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 30.874**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 34**

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Détenir un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature ou en Sciences, lettres et arts ou l'équivalent, obtenu avec une cote pondérée d'au moins 30.0, et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux ou leur équivalent universitaire au cours des cinq dernières années.

ou

- Détenir un diplôme d'études collégiales en technique de physiothérapie, obtenu avec une cote pondérée d'au moins 26.0.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) :** Voir site Web

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Détenir un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint, au cours des cinq dernières années, les objectifs et standards collégiaux ou leur équivalent universitaire, avoir cumulé minimalement vingt-cinq crédits universitaires avec une moyenne cumulative universitaire de 3.5/4.3 et plus et fournir une lettre d'intention d'un maximum de 750 mots, décrivant le processus de réflexion ayant amené la candidate ou le candidat à postuler au programme de physiothérapie. La lettre doit inclure les attributs qui feront de cette personne une bonne étudiante ou un bon étudiant en physiothérapie et un ou une physiothérapeute compétente. La candidate ou le candidat doit écrire sur sa connaissance de la profession de physiothérapeute, sur la façon que cette profession s'inscrit dans le système de soins de santé ainsi que sur les opportunités et les défis auxquels font face les physiothérapeutes au Canada. Les dossiers de candidature présentant une moyenne cumulative universitaire entre 3.2/4.3 et 3.5/4.3 seront étudiés.

### STANDARDS COLLÉGIAUX

**Biologie :** NYA/00UK/01Y5, biologie générale II (00XU/01YJ)

**Chimie :** NYA/00UL/01Y6, NYB/00UM/01YH, chimie organique I (00XV)

**Mathématiques :** NYA/00UN/01Y1, NYB/00UP/01Y2

**Physique :** NYA/00UR/01Y7, NYB/00US/01YF, NYC/00UT/01YG



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui (obligatoires)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES DE LA SANTÉ

7450 - BACCALAURÉAT

# Sciences infirmières

Formation initiale

### Description du programme

Les programmes en sciences infirmières permettent à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir des connaissances fondamentales en sciences infirmières ou en lien avec d'autres champs d'études associés à la pratique. Ils lui font développer son autonomie et sa responsabilité professionnelle, tout en lui permettant de déployer et d'acquérir des aptitudes d'évaluation, d'analyse, de prise de décision et d'intervention pour exercer son jugement clinique.

De nombreux stages en milieux cliniques sont offerts sous forme de tutorat où les étudiantes et étudiants sont jumelés à une infirmière ou à un infirmier pendant les quarts de travail.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant aura comme champs d'intérêt la personne, la famille, le groupe et la collectivité vivant des expériences de santé et de maladie. Le désir de prendre soin des gens et la compassion seront ses plus précieuses qualités.

### Aperçu des cours

- Soins de plaies
- Laboratoire de pratique infirmière
- Aspects éthiques et légaux en pratique infirmière
- Simulation de soins critiques
- Stage en collectivité

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en sciences infirmières (recherche, clinique ou santé mentale et soins psychiatriques) ou en santé durable.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INFIRMIÈRE OU INFIRMIER
- INFIRMIÈRE CLINICIENNE OU INFIRMIER CLINICIEN

## CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 22.573**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 40**

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences, lettres et arts ou en Sciences de la nature.

ou

- Tout autre DEC (préuniversitaire ou technique) et répondre à la structure d'accueil.

et

- Avoir obtenu une cote de rendement minimale de 22 au collégial.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) :** Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi trente crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7/4,3 et répondre à la structure d'accueil. Fournir les documents suivants: les relevés de notes des études antérieures, une lettre de motivation, un curriculum vitae faisant état des expériences de travail connexes au domaine d'études et accompagné des attestations pertinentes, une lettre de recommandation. Une entrevue est obligatoire pour déterminer l'admissibilité des candidates et candidats.

### STRUCTURE D'ACCUEIL

Avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants :

**Biologie :** 00XU ou 01YJ ou 022V ou le cours 101-NYA-05 ou 101-901-RE ou 301 ou 401 ou 911 ou 921 ou 1BIO251 (UQAC) ou l'équivalent;

**Chimie :** 00UL ou 00UM ou 00XV ou 01YH ou 01Y6 ou le cours 202-NYA-05 ou 202-NYB-05 ou 202-ESC-05 ou l'équivalent;

**Mathématique :** 01Y3 ou 022P ou 022W ou le cours 201-NYA-05 ou 201-301-RE ou 360-300-RE ou 952-024 ou 300 ou 307 ou 337 ou l'équivalent.

Cette exigence doit avoir été satisfaite avant le premier trimestre d'inscription. Toutes les personnes présentant un dossier de candidature sur base universitaire ou sur base préparation suffisante seront convoquées en entrevue.



**DURÉE DE LA FORMATION**  
2 à 5 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (obligatoires)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non



ISTOCKPHOTO.COM

## SCIENCES DE LA SANTÉ

7452 - BACCALAURÉAT

# Sciences infirmières

**Infirmière ou infirmier en exercice - Volet intégré**

### Description du programme

Les programmes en sciences infirmières permettent à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir des connaissances fondamentales en sciences infirmières ou en lien avec d'autres champs d'études associés à la pratique. Ils lui font développer son autonomie et sa responsabilité professionnelle, tout en lui permettant de déployer et d'acquérir des aptitudes d'évaluation, d'analyse, de prise de décision et d'intervention pour exercer son jugement clinique.

De nombreux stages en milieux cliniques sont offerts sous forme de tutorat où les étudiantes et étudiants sont jumelés à une infirmière ou à un infirmier pendant les quarts de travail.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant aura comme champs d'intérêt la personne, la famille, le groupe et la collectivité vivant des expériences de santé et de maladie. Le désir de prendre soin des gens et la compassion seront ses plus précieuses qualités.

### Ententes DEC-BAC

- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien et de Sept-Îles
- Collège d'Alma

Les candidates et candidats provenant d'un autre cégep pourraient bénéficier des mêmes privilèges après évaluation du dossier.

### Aperçu des cours

- Soins de plaies
- Examen clinique chez l'adulte
- Gestion de cas et approches de suivi en réseaux
- Simulation de soins critiques
- Stage en collectivité

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en sciences infirmières (recherche, clinique ou santé mentale et soins psychiatriques) ou en santé durable.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INFIRMIÈRE OU INFIRMIER
- INFIRMIÈRE CLINICIENNE OU INFIRMIER CLINICIEN

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Soins infirmiers 180. A0 ou 180. B0 obtenu au cours des trois dernières années.

et

- Avoir obtenu une cote de rendement minimale de 23 au collégial. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions sont invités à consulter les programmes 4082 ou 4683.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 24 crédits au certificat d'optimisation en pratique infirmière (4082 ou 4683) avec une moyenne égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (dès la première année)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7991 - BACCALAURÉAT

# Éducation préscolaire et enseignement primaire

### Description du programme

Le baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire vise à former des pédagogues aptes à intervenir auprès des élèves des classes du préscolaire et du primaire. Il cherche à développer chez les futurs enseignantes et enseignants les compétences nécessaires pour assurer une gestion éducative de la classe et pour faciliter l'apprentissage grâce à des approches pédagogiques variées qui permettent à tous les élèves d'actualiser leur potentiel.

Le programme se distingue par :

- Une interaction constante entre la théorie et la pratique en partenariat avec le milieu scolaire;
- Une progression thématique des apprentissages sur les 4 années du programme : identité professionnelle et fondements de l'apprentissage, planification et inclusion, gestion et organisation de la classe et confirmation de sa qualité d'enseignant professionnel;
- Un accompagnement personnalisé selon les besoins;
- Des approches pédagogiques innovantes et stimulantes;
- L'intégration d'une culture de recherche, dès le début de la formation;
- Une intégration du profil Honor dans le cheminement du programme.

### Profil

La facilité à communiquer, la curiosité intellectuelle, le dynamisme et le sens de l'observation seront quelques-unes des qualités de l'étudiante ou de l'étudiant.

### Aperçu des cours

- Enseignement aux élèves à risques
- Évaluation des apprentissages
- Activité intégrative au préscolaire-primaire
- Approches pédagogiques
- Études du développement intellectuel

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire, en intervention éducative, en orthopédagogie ou en éducation et développement durable.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU PRÉSCOLAIRE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU PRIMAIRE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimale de 22. Les personnes présentant une cote R entre 20 et 22 seront soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui (dès la première année)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7208 - BACCALAURÉAT

# Enseignement de l'éducation physique et à la santé

### Description du programme

Grâce à une solide formation pédagogique, les détentrices et détenteurs d'un baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé pourront intervenir dans les écoles aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire et collégial et dans le milieu extrascolaire. Ce programme veut également outiller les étudiants et étudiantes pour qu'ils et elles puissent travailler à développer chez les jeunes des habitudes de vie favorisant la santé.

La formation est basée sur des cours pratiques, des mises en situation et l'utilisation de caméras témoins. De plus, les étudiantes et étudiants bénéficient de salles de laboratoires scientifiques et pédagogiques et d'outils informatiques, en plus de pouvoir profiter des installations de qualité du Pavillon sportif de l'UQAC.

### Profil

L'esprit d'équipe, le dynamisme et le leadership sont quelques-unes des qualités de la personne posant sa candidature.

### Aperçu des cours

- Évaluation en éducation physique et à la santé
- Projet en sciences de l'activité physique
- Organisation et promotion de la santé
- Détente neuromusculaire
- Physiologie de l'homme en mouvement

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en santé durable, en administration scolaire ou en intervention nature et aventure.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ÉDUCATEUR OU ÉDUCATRICE PHYSIQUE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE DES LOISIRS

### CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 22.874**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 45**

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent, avec une cote R minimale de 21. Les dossiers étudiants qui auront une cote R entre 19 et 21 seront analysés par la direction du programme.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) :** Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3. Si le dossier n'est pas complet, la candidate ou le candidat sera tenu de passer une entrevue avec le responsable du programme pour évaluer ses connaissances.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (dès la première année)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7080 - BACCALAURÉAT

# Enseignement en adaptation scolaire et sociale

### Description du programme

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale sera en mesure d'enseigner auprès des élèves rencontrant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ou ayant un handicap. Il leur sera possible de créer des conditions d'apprentissage qui favorisent le développement des compétences (instruire, qualifier, socialiser) chez tous les élèves qui leur seront confiés. Également, mener des interventions pédagogiques et psychopédagogiques auprès des élèves en difficulté des ordres primaire ou secondaire ainsi que des jeunes adultes deviendra l'une de leurs compétences.

À partir de leur quatrième année de formation, les étudiantes et étudiants interviennent à la Clinique universitaire d'orthopédagogie sous la supervision d'une équipe multidisciplinaire de professeures et professeurs ainsi que d'orthopédagogues du milieu scolaire.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant doit faire preuve de détermination, de dynamisme et d'ingéniosité. Il ou elle a un grand sens de l'organisation et de l'observation.

### Aperçu des cours

- Enseignement adapté au secondaire et aux jeunes adultes en difficulté
- Modèles et approches d'intervention auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme
- Observation et intervention auprès des élèves ayant des troubles affectifs, sociaux ou comportementaux
- Apprentissage de l'écrit au préscolaire et au primaire
- Étude du développement intellectuel

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire, en intervention éducative ou en orthopédagogie.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE AU PRIMAIRE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE AU SECONDAIRE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimale de 22. Les étudiantes ou étudiants présentant une cote R entre 20 et 22 seront soumis à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et obtenir une note minimale de 80 % à la structure d'accueil.

### STRUCTURE D'ACCUEIL

- Étude du dossier scolaire
- Moyenne cumulative
- Un curriculum vitae faisant état des expériences de travail connexes au domaine d'études et accompagné des attestations pertinentes
- Une lettre d'intention concernant les motivations de la personne à entreprendre des études dans ce domaine
- Entrevue obligatoire portant sur les connaissances et les motivations du candidat ou de la candidate.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7246 - BACCALAURÉAT

# Enseignement professionnel

### Description du programme

Le baccalauréat en enseignement professionnel est destiné principalement aux enseignantes et enseignants qui travaillent déjà dans des centres de formation professionnelle et qui souhaitent obtenir un brevet d'enseignement du ministère. Plus précisément, le programme a pour objectif de développer chez les candidates et candidats les compétences psychopédagogiques, disciplinaires et sociales attendues d'un pédagogue de l'enseignement.

Les stages, souvent rémunérés, sont le plus souvent effectués dans le milieu de travail de l'étudiante ou de l'étudiant. La formation comprend quatre stages.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la facilité à communiquer, le sens de l'organisation, la diplomatie et la patience.

### Aperçu des cours

- Initiation aux technologies éducatives
- Communication et expression orale
- Gestion du groupe-classe en formation professionnelle
- Introduction à l'enseignement en formation professionnelle et technique
- Approches pédagogiques et didactiques en formation professionnelle

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire ou en intervention éducative.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN FORMATION PROFESSIONNELLE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU CÉGEP DANS UN DOMAINE CONNEXE À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales technique dans un champ correspondant à la formation professionnelle.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Être titulaire d'un diplôme universitaire, d'au moins 30 crédits, dans un champ correspondant à la formation professionnelle ou avoir entrepris un programme de baccalauréat dans un champ correspondant à la formation professionnelle.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
4 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (dès la première année)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## Enseignement au secondaire

7651 - BACCALAURÉAT

### Français

[programmes.uqac.ca/7651](http://programmes.uqac.ca/7651)

7654 - BACCALAURÉAT

### Mathématique

[programmes.uqac.ca/7654](http://programmes.uqac.ca/7654)

7653 - BACCALAURÉAT

### Sciences et technologie

[programmes.uqac.ca/7653](http://programmes.uqac.ca/7653)

7665 - BACCALAURÉAT

### Univers social

[programmes.uqac.ca/7665](http://programmes.uqac.ca/7665)

### Passerelles

Des passerelles sont en vigueur pour les programmes d'enseignement secondaire, pour les profils de français, de science et technologie et d'univers social.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la facilité à communiquer, le sens de l'organisation, la créativité, la diplomatie et la patience.

### Aperçu des cours

- Introduction à la formation en enseignement secondaire
- Stage d'exploration du travail enseignant au secondaire
- École et société
- Les technologies pour apprendre et pour préparer l'enseignement
- Communication et expression orale

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire, en intervention éducative ou en orthopédagogie.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU SECONDAIRE (FRANÇAIS, MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE, UNIVERS SOCIAL)
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE DANS UN CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et avoir obtenu une cote de rendement au collégial minimale de 24. Les personnes présentant une cote R entre 22 et 24 seront soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

#### Profil mathématique

Avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants ou tout autre cours correspondant:

- **Calcul différentiel** (201-NYA ou 00UN ou 01Y1) ou Calcul I (201-103-RE) et
- **Calcul intégral** (201-NYB ou 00UP ou 01Y2) ou Calcul II (201-203-RE) et **Algèbre linéaire et géométrie vectorielle** (201-NYC ou 00UQ ou 01Y4 ou 201-105-RE)

#### Profil sciences et technologie

Avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants:

- **Biologie** (301): 101-NYA ou 00UK ou 00XU ou 01Y5 ou 01YJ ou 022V, ou tout autre cours correspondant;
- **Chimie** (101 et 201): 202-NYA et 202-NYB ou 00UL et 00UM ou 01Y6 et 01YH, ou tout autre cours correspondant;
- **Mathématique** (103): 201-NYA ou 00UN ou 01Y1 ou 022X ou 201-103-RE, ou tout autre cours correspondant, 201-103-RE (calcul 1);
- **Physique** (101): 203-NYA ou 00UR ou 01Y7, ou tout autre cours correspondant.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 30 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et obtenir une note minimale de 80 % à la structure d'accueil.

#### STRUCTURE D'ACCUEIL

- Étude du dossier académique (20 points);
- Une lettre d'intention concernant les motivations de la personne à entreprendre des études dans ce domaine (20 points);
- Moyenne cumulative (20 points);
- Un curriculum vitae faisant état des expériences de travail (20 points);
- Entrevue obligatoire portant sur les connaissances et les motivations de la candidate ou du candidat (20 points).



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne, hiver et été



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

7764 - BACCALAURÉAT

# Administration

- Finance
- Gestion des ressources humaines
- Gestion du transport aérien
- Management et commerce international
- Marketing

### Description du programme

S'adaptant constamment au marché du travail, le baccalauréat en administration vise à former des gestionnaires capables de travailler dans des entreprises variées opérant dans un monde des affaires complexe et sans frontières. Le programme se distingue par ses concentrations qui permettent au gestionnaire en devenir de se spécialiser dans une des fonctions de l'entreprise (finance, marketing, gestion des ressources humaines) ou d'obtenir un profil de formation transdisciplinaire avec la possibilité d'étudier à l'étranger pendant un trimestre ou une année (management et commerce international).

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités l'autonomie, la facilité à communiquer, la polyvalence, le sens de l'organisation et des responsabilités, la diplomatie et le dynamisme. Possédant une bonne résistance au stress, cette personne est également reconnue pour son esprit d'équipe et son leadership.

### Passerelles

- Cégeps de Baie-Comeau, de Chicoutimi, de Jonquière et de Saint-Félicien
- Collèges d'Alma et LaSalle

### Aperçu des cours

- Gestion financière
- Droits des affaires
- Principes de marketing
- Risque, décision et incertitudes
- Gestion des opérations en milieu de travail

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en administration des affaires, en gestion de projet et en gestion des organisations.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- AGENT OU AGENTE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE
- ANALYSTE FINANCIER OU ANALYSTE FINANCIÈRE
- CHEF DE SERVICE DE PROMOTION DES VENTES
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN MANAGEMENT
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN RESSOURCES HUMAINES

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne d'au moins 2,3/4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Non



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Non

## SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVE

7766 - BACCALAURÉAT

# Sciences comptables

### Description du programme

Le baccalauréat en sciences comptables vise à assurer aux étudiantes et étudiants une formation leur permettant de maîtriser les théories et les pratiques dans les domaines d'intervention du comptable de profession, plus particulièrement la comptabilité financière, la comptabilité de management, l'audit, la fiscalité, la gestion financière, le contrôle interne et les systèmes d'information.

La réussite de plusieurs personnes finissantes aux examens nationaux de l'Ordre est exceptionnelle, et ce, depuis plusieurs années (taux de réussite élevé, personnes médaillées sur le tableau d'honneur).

En plus de l'offre de bourses régulière de l'UQAC, les étudiantes et étudiants au programme de baccalauréat en sciences comptables bénéficient d'un soutien financier qui leur est réservé totalisant plus de 30 000 \$.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a un intérêt prononcé pour tous les aspects économiques et financiers reliés aux entreprises de même que pour le travail de gestion et d'analyse.

### Ententes DEC-BAC

- Cégeps de Chicoutimi et de Jonquière
- Collège d'Alma

### Aperçu des cours

- Gestion financière
- La profession comptable et les affaires
- Fiscalité fondamentale
- Droit des affaires
- Principes de management

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en administration des affaires, en gestion de projet, en gestion des organisations et en management de projets.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- EXPERT-COMPTABLE OU EXPERTE-COMPTABLE
- CONTRÔLEUR FINANCIER OU CONTRÔLEUSE FINANCIÈRE
- AUDITEUR OU AUDITRICE
- FISCALISTE
- DIRECTEUR FINANCIER OU DIRECTRICE FINANCIÈRE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

### NOTE

La personne détenant un DEC (ou l'équivalent) qui ne comporte pas au moins un cours de mathématiques peut être admise au programme moyennant la réussite du cours d'appoint 8MAT146 Bases mathématiques (hors programme).

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 ou l'équivalent.

Les crédits doivent être obtenus dans des cours universitaires pertinents au programme. La candidate ou le candidat doit démontrer (attestation d'études à l'appui) qu'il ou elle possède des connaissances correspondant à une formation de niveau collégial en mathématiques. Une personne posant sa candidature qui ne possède pas les connaissances de base en mathématiques peut être admise moyennant la réussite du cours d'appoint 8MAT146 Bases mathématiques.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES FONDAMENTALES

7705 - BACCALAURÉAT

# Biologie

### Description du programme

Le programme offre un environnement d'études axé sur la pratique et les applications, en laboratoire ou sur le terrain, permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse dans un cadre concret. L'accessibilité à des laboratoires de recherche ultramodernes, dirigés par des chercheuses et chercheurs spécialisés de calibre international, ainsi qu'à la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche (25 km<sup>2</sup> à l'entrée de la réserve faunique des Laurentides) permet un apprentissage dans des conditions exceptionnelles.

### Champs de spécialisation

- **Biologie moléculaire et cellulaire** : formation sur le fonctionnement des gènes, des protéines et des cellules avec un intérêt marqué pour la génomique et la protéomique.
- **Biodiversité et écosystèmes** : formation sur la diversité végétale et animale et sur le fonctionnement, la gestion et la conservation des écosystèmes terrestres et aquatiques, particulièrement ceux de la Boréale.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt les sciences de la vie et la recherche, en plus de posséder de bonnes aptitudes quant à la manipulation d'instruments de précision. La curiosité, la capacité d'analyse, le travail en équipe, la minutie, la patience, la rigueur et le sens de l'observation sont quelques-unes des qualités d'un ou d'une biologiste.

### Aperçu des cours

- Biodiversité et conservation
- Biologie moléculaire
- Botanique
- Génétique générale
- Pharmacologie

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en ressources renouvelables, en santé durable, en sciences de l'environnement, en éco-conseil et en cosmétologie.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- BIOLOGISTE
- BOTANISTE
- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DE RECHERCHE
- PROFESSEUR OU PROFESSEURE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- NATURALISTE

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature ou en Sciences, lettres et arts ou l'équivalent.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants :

**Biologie** : 101-NYA ou 301 ou 00UK ou 01Y5;

**Chimie** : 202-NYA ou 101 ou 00UL ou 01Y6 et 202-NYB ou 201 ou 00UM ou 01YH;

**Mathématique** : 201-NYA ou 103 ou 00UN ou 01Y1 ou 022X et 201-NYB ou 203 ou 00UP ou 01Y2 ou 022Y.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et posséder des connaissances équivalentes à un cours de biologie, deux cours de chimie et deux cours de mathématiques de niveau collégial.



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui



ISTOCKPHOTO.COM

## SCIENCES FONDAMENTALES

7426 - BACCALAURÉAT

# Chimie des produits naturels

## Description du programme

### Unique au Canada

Le baccalauréat en chimie des produits naturels est axé sur l'étude des produits naturels d'origine végétale, particulièrement ceux présentant un intérêt thérapeutique. Il vise à donner une formation de base en chimie (analytique, organique, inorganique et physique), complétée par des cours de pharmacognosie (étude des substances biologiques à visée thérapeutique) et de biologie végétale.

Ce programme, qui est reconnu par l'Ordre des chimistes du Québec, vise à former des chimistes aptes à occuper un rôle de premier plan sur le marché du travail, en faisant preuve d'autonomie, du sens des responsabilités et de polyvalence. Le laboratoire naturel qu'est la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche se trouve à 20 minutes du campus dans la réserve faunique des Laurentides.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant manifeste une grande curiosité intellectuelle et un intérêt pour la recherche. La manipulation d'instruments de précision fait partie de ses aptitudes.

### Aperçu des cours

- Botanique
- Biochimie structurale
- Macromolécules
- Flore boréale
- Pharmacologie

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en ressources renouvelables, en santé durable, en biologie, en sciences de l'environnement, en cosmétologie ou en éco-conseil.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- CHIMISTE
- CHIMISTE SPÉCIALISTE DU CONTRÔLE DE LA QUALITÉ
- GESTIONNAIRE DE PROJET
- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DE RECHERCHE
- PROFESSEUR OU PROFESSEURE AU NIVEAU COLLÉGIAL

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en Sciences de la nature ou en Sciences, lettres et arts ou l'équivalent.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants :

**Chimie** : 202-NYA ou 101 ou 00UL ou 01Y6 et 202-NYB ou 201 ou 00UM ou 01YH;

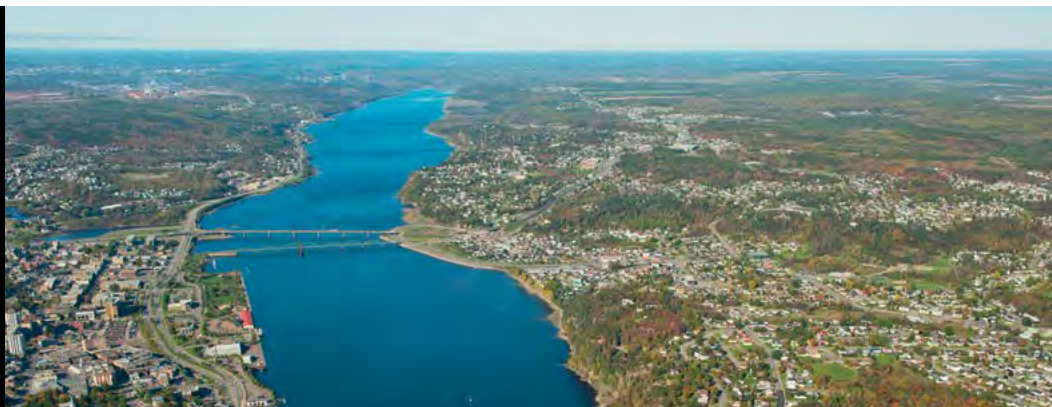
**Mathématique** : 201-NYA ou 103 ou 00UN ou 01Y1 ou 022X et 201-NYB ou 203 ou 00UP ou 01Y2 ou 022Y;

**Physique** : 203-NYA ou 101 ou 00UR ou 01Y7 et 203-NYB ou 201 ou 00US ou 01YF et 203-NYC ou 301 ou 00UT ou 01YG).

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et posséder des connaissances équivalentes à un cours de biologie, deux cours de chimie, deux cours de mathématiques et trois cours de physique de niveau collégial (objectifs ci-dessus). Les connaissances seront obligatoirement évaluées lors d'une entrevue avec la direction de module. À la suite de l'évaluation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint.



GUYLAINE DOYLE



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (obligatoires)\*



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7688 - BACCALAURÉAT

# Géographie et aménagement durable

### Description du programme

Le baccalauréat en géographie et aménagement durable couvre les domaines de la géographie physique et humaine dans une perspective appliquée.

La spécialisation proposée couvre des aspects variés tels que la gestion des ressources, l'urbanisme et la cartographie par ordinateur. Elle inclut des blocs de cours qui traitent de l'environnement, de la mondialisation et de régions précises du monde.

Le cours obligatoire *Terrain en géographie et en aménagement durable* prévoit un voyage d'études d'une semaine en groupe.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités le sens de l'observation et la curiosité intellectuelle.

### Aperçu des cours

- Géosystème et environnement
- Cartographie et techniques géographiques
- Les changements climatiques à travers le temps
- Développement durable: organisations, politiques et acteurs
- Aménagement et urbanisme durables

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en études et interventions régionales, en ressources renouvelables, en éco-conseil ainsi qu'en sociétés, autodéterminations et développement.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- AMÉNAGISTE (EN MILIEU URBAIN, RURAL OU RÉGIONAL)
- AGENT OU AGENTE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ENVIRONNEMENT
- CHARGÉ OU CHARGÉE DE PROJET (ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT, URBANISME, ETC.)
- GÉOGRAPHE DE PROFESSION

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7758 - BACCALAURÉAT

# Histoire

### Description du programme

Le baccalauréat en histoire vise l'acquisition d'une formation disciplinaire générale solide, appuyée sur l'étude rigoureuse des récits et des traces matérielles héritées du passé. Il permettra aux étudiantes et étudiants de développer leurs habiletés de recherche, d'analyse, d'écriture et d'argumentation. Le programme de l'UQAC accorde une place de choix à l'histoire des premiers peuples, à l'histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean et à l'histoire appliquée.

Plusieurs cours sont offerts en préhistoire et en archéologie. Un stage en histoire publique est également offert dans des organismes à caractère patrimonial ou historique.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant manifeste une grande curiosité intellectuelle et aime la lecture, la recherche et l'écriture.

### Aperçu des cours

- Penser l'histoire et le métier d'historien
- Rome et Grèce antiques
- Histoire culturelle du Québec, XIXe et XXe siècles
- Européens et Premières Nations: le choc des idéologies
- Histoire du Saguenay—Lac-Saint-Jean

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en enseignement collégial ainsi qu'en sociétés, autodéterminations et développement.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- HISTORIEN OU HISTORIENNE
- ANIMATEUR OU ANIMATRICE DU MILIEU CULTUREL
- INTERPRÈTE DU PATRIMOINE
- INTERVENANT OU INTERVENANTE EN MILIEU MUSÉAL, DANS LES MÉDIAS OU DANS LE DOMAINE DU LOISIR SCIENTIFIQUE
- PROFESSEUR OU PROFESSEURE AU NIVEAU COLLÉGIAL

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



**DURÉE DE LA FORMATION**  
7 trimestres  
(répartis sur deux ans et demi)



**CONTINGEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui (2 stages + 1 projet  
de spécialisation)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet



**TRIMESTRE  
D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES  
À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7309 - BACCALAURÉAT

# Intervention plein air

## Description du programme

### Unique au Québec

Le baccalauréat en intervention plein air vise à former des intervenantes et intervenants aptes à élaborer, à diriger et à superviser des activités de plein air sécuritaires et adaptées aux réalités des principaux domaines d'intervention. La formation est axée sur le leadership, le travail d'équipe, les approches expérientielles et humanistes. L'étudiante ou l'étudiant sera appelé à personnaliser son programme de formation en fonction de ses intérêts personnels et de ses objectifs professionnels. La durée du programme est de sept trimestres, répartis sur deux ans et demi, comprenant environ 150 jours de formation sur le terrain.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant fait preuve d'une grande motivation, d'autonomie, d'une capacité à vivre en groupe et à travailler en équipe en plus de posséder une soif d'aventure et de découverte.

### Aperçu des cours

- Leadership dans les groupes et les organisations
- Tourisme d'aventure et écotourisme
- Intervention d'urgence en région isolée
- Autonomie et intervention en eau vive
- Intervention éducative par la nature et l'aventure

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en gestion de projet, en gestion des organisations, en éducation, en travail social ou en éco-conseil.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- GUIDE D'EXPÉDITION EN RÉGION ISOLÉE
- RESPONSABLE DE PROJETS EN PLEIN AIR
- INSTRUCTEUR OU INSTRUCTRICE D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN TOURISME D'AVENTURE ET EN ÉCOTOURISME
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN GESTION DES RISQUES

## CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 24,136**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 24**

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) :** Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.

### PREMIÈRE ÉTAPE DE SÉLECTION

- Cote de rendement au collégial (35 points);
- Étude du dossier scolaire (15 points);
- Une lettre d'intention concernant les motivations de la personne à entreprendre des études dans ce domaine (20 points);
- Un curriculum vitae faisant état des expériences de travail connexes au domaine d'études et accompagné des attestations pertinentes (20 points);
- Deux lettres de recommandation (10 points).

### ÉTAPE FINALE DE SÉLECTION SUR LE TERRAIN

Sélection sur le terrain (obligatoire)



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (optionnels)



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7620 - BACCALAURÉAT

# Science politique

### Description du programme

Le baccalauréat en science politique vise à développer chez l'étudiante ou l'étudiant la capacité de comprendre, d'analyser et de critiquer ce qui concerne l'organisation publique des rapports de pouvoir dans les sociétés. Cette discipline a pour champs d'études tant les relations internationales, la diplomatie et les régimes politiques que l'étude des phénomènes politiques dans différentes régions du monde ou l'analyse des idées politiques ainsi que des normes et principes qui justifient l'organisation des rapports publics de pouvoir.

L'UQAC est la seule constituante du réseau UQ qui offre un programme de science politique en région.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant veut apprendre à décoder et à analyser l'origine et le fonctionnement des institutions et des forces diverses qui animent la vie politique.

### Aperçu des cours

- Géopolitique contemporaine
- Sociologie politique
- Introduction aux relations internationales
- Le fédéralisme canadien
- Les peuples autochtones au Canada et au Québec : enjeux politiques

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en intervention régionale, en enseignement collégial ainsi qu'en sociétés, autodéterminations et développement.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- POLITOLOGUE
- TRAVAILLEUR OU TRAVAILLEUSE DE LA VIE POLITIQUE ACTIVE (DÉPUTÉ OU DÉPUTÉE, ATTACHÉ OU ATTACHÉE POLITIQUE, ETC.)
- ANALYSTE POLITIQUE DANS LES INSTITUTIONS PRIVÉES OU PUBLIQUES
- DIPLOMATE
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE POLITIQUE

### CONDITIONS D'ADMISSION

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

#### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



GUYLAINE DOYLE



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGEMENT**  
Non



**STAGES**  
Oui (obligatoires)\*



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES D'ADMISSION**  
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7404 - BACCALAURÉAT

# Sociologie appliquée

### Description du programme

Le baccalauréat en sociologie appliquée met l'accent sur une appréhension de la société orientée vers l'action des groupes et des acteurs sociaux sur leurs milieux de vie. Il cherche à développer la compréhension de l'histoire et des modalités de cette action, qu'elle se déploie sur le plan local ou à l'échelle régionale ou nationale.

Il vise aussi à développer chez les étudiantes et étudiants la capacité à planifier, à mettre sur pied, à réaliser et à évaluer des projets de développement des milieux de vie conformément aux besoins des acteurs, et ce, à toutes les échelles pertinentes.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant possède un sens de l'observation et une curiosité intellectuelle. La lecture, la recherche et l'écriture font partie de ses champs d'intérêt.

### Aperçu des cours

- Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle
- Identités collectives et rapports interculturels
- Inégalités et problèmes sociaux
- Sociologie de l'environnement
- Sociétés, rites et symboles

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycle supérieurs, notamment en études et interventions régionales, en développement régional ainsi qu'en sociétés, autodéterminations et développement.



## PERSPECTIVES D'EMPLOI

- SOCIOLOGUE
- ANALYSTE ET RECHERCHISTE À CARACTÈRE SOCIAL DANS DIVERS ORGANISMES ET MINISTÈRES
- GESTIONNAIRE ET INTERVENANT OU INTERVENANTE POUR DES PROGRAMMES SOCIAUX

## CONDITIONS D'ADMISSION

### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

### BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



ISTOCKPHOTO.COM



**DURÉE DE LA FORMATION**  
3 ans



**CONTINGENTEMENT**  
Oui



**STAGES**  
Oui



**RÉGIME D'ÉTUDES**  
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE D'ADMISSION**  
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**  
Oui

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7798 - BACCALAURÉAT

# Travail social

### Description du programme

Le baccalauréat en travail social vise à former des professionnelles et professionnels avec des habiletés et des compétences d'analyse et d'intervention auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés. L'objectif est d'aider les gens à trouver des solutions à leurs difficultés ou à améliorer leur mieux-être, afin qu'ils puissent interagir efficacement avec leur environnement et être partie prenante de la vie sociale. Les stages, d'une durée d'un an, permettent l'intégration de la théorie avec la pratique ainsi que la consolidation des compétences. Ce souci d'équilibre entre théorie et pratique est maintenu tout au long de la formation.

En 2019, l'UQAC est devenue la première école au Canada à se doter d'une Clinique universitaire de travail social.

### Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités une écoute active, de l'empathie, de l'altruisme, de la compassion, une conscience sociale, un bon jugement, un esprit critique et une bonne communication.

### Aperçu des cours

- Développement humain et environnement social
- Analyse des problèmes sociaux
- Intervention en contexte de crise et d'urgence sociale
- Déviance sociale et dépendance
- Travail social et santé mentale

### Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en travail social ou en intervention par la nature et l'aventure.



### PERSPECTIVES D'EMPLOI

- TRAVAILLEUR SOCIAL OU TRAVAILLEUSE SOCIALE
- INTERVENANT SOCIAL OU INTERVENANTE SOCIALE
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE AU PROGRAMME D'AIDE AUX EMPLOYÉS
- AGENT OU AGENTE AU CLASSEMENT DES DÉTENUS DANS LES PÉNITENCIERS
- AGENT OU AGENTE DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

### CONDITIONS D'ADMISSION

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE INSCRITE : 21.930**

**NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 68**

#### BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote de rendement (R) minimale de 21. Les personnes ayant une cote R entre 19 et 21 pourront être soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) :** Voir site Web.

#### BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3. Les personnes ayant une moyenne cumulative entre 2,1 et 2,3/4,3 pourront être soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

## PROGRAMME DE FORMATION MÉDICALE À SAGUENAY (PFMS)



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

### **Par ses activités académiques originales, audacieuses et innovantes, le programme de doctorat en médecine de l'UdeS est unique!**

Offert au site Saguenay en collaboration avec l'UQAC et le CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean, le programme de 200 crédits est offert sur 4 ans. Il se distingue par sa formation ancrée dans la pratique. Le programme propose une façon différente d'apprendre la médecine : il intègre les compétences et les rôles attendus d'une ou d'un médecin de façon graduelle autour de situations cliniques fréquentes et représentatives. Au fil des semaines, des mois et des années, les médecins provenant de l'UdeS apprennent comment agir avec compétence en toute situation professionnelle de la plus simple à la plus complexe.

Pour tout savoir sur les études en médecine à l'Université de Sherbrooke :

[USherbrooke.ca/etudes-medecine](https://USherbrooke.ca/etudes-medecine)



SAMUEL TAILLON



GUYLAINE DOYLE

CENTRE DES PREMIÈRES NATIONS NIKANITE

## **BIENVENUE À L'UQAC!**

**Ekote ota e actek kinikanisiwin!**

**Ute takuan ushket tshekuan tshe nashatamin!**

Présent sur l'ensemble des campus de l'UQAC, le Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN) a pour mandats d'assurer la formation universitaire des populations des Premières Nations et des Inuit du Québec, d'offrir des services qui favoriseront leur persévérance et leur réussite scolaires, d'être un acteur clé de la recherche autochtone et d'offrir un milieu universitaire culturellement sécurisant.

C'est aussi un milieu humain au sein duquel œuvre une équipe disponible, ouverte et à l'écoute des besoins réels de ses étudiants et étudiantes et des communautés autochtones.

C'est par, pour et avec les Premiers Peuples que le CPNN désire continuer à évoluer.

[nikanite.uqac.ca](http://nikanite.uqac.ca)



ISTOCKPHOTO.COM

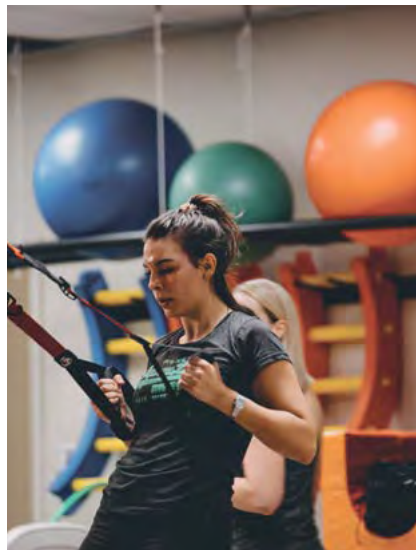


SAMUEL TAILLON

# PAVILLON SPORTIF



PATRICK SIMARD



PATRICK SIMARD



PATRICK SIMARD

## Objectif : Santé

Le Pavillon sportif propose aux membres de la communauté étudiante une vaste gamme d'activités sportives qui viennent bonifier l'expérience universitaire de l'UQAC.

Certaines activités sont offertes gratuitement aux étudiantes et étudiants, comme le badminton, le tennis, le basketball, le volleyball, la piste de jogging et l'accès aux vestiaires et aux douches. De plus, des rabais allant jusqu'à 55 % sur les cartes d'abonnement peuvent leur être offerts. Les infrastructures sportives de l'UQAC figurent parmi les plus complètes de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

# SPORTS UNIVERSITAIRES

Rejoignez  
les



## HOCKEY MASCULIN



ANDRÉ ÉMOND

## VOLLEYBALL FÉMININ



ANDRÉ ÉMOND

## ATHLÉTISME ET CROSS-COUNTRY



ANDRÉ ÉMOND

### Exceller

grâce au soutien d'une équipe chevronnée  
d'encadrement sportif et scolaire pour les athlètes.

### Dépassez-vous

au sein d'infrastructures sportives modernes.

### Profitez

d'un généreux programme de bourses d'études  
exclusif aux athlètes.

### Partagez

un esprit d'équipe exceptionnel  
et vivez une aventure inoubliable.

[uqac.ca/inuk](http://uqac.ca/inuk)

PLUS DE 300 ÉTUDIANTES  
ET ÉTUDIANTS PEUVENT  
DEMEURER DANS LES  
RÉSIDENCES

# HABITER À 2 PAS



SAMUEL TAILLON



ISTOCK

## Résidences-appartements sur le campus

Réparties dans des appartements 4 ½, 5 ½ et 6 ½, dans des studios et des chambres-suites, les résidences de l'UQAC peuvent accueillir plus de 300 étudiantes et étudiants. En plus d'être situés sur le campus principal ou au centre-ville de Chicoutimi, les appartements sont entièrement meublés, chauffés, éclairés et offrent un accès Internet gratuit dans chaque chambre.

[siuq.quebec.ca/chicoutimi](http://siuq.quebec.ca/chicoutimi)

## Logements hors campus

Pour se loger tant sur le campus qu'à l'extérieur, les étudiantes et étudiants pourront bénéficier d'un prix plus avantageux que celui demandé dans plusieurs villes de même envergure que Saguenay. Non loin à la fois de l'université, du centre-ville et des commodités, divers appartements et chambres sont à louer, que ce soit pour une personne seule ou en colocation.

Pour vos recherches de logement, pensez à regarder dans tous les arrondissements de la Ville de Saguenay. Vous aurez plus de choix et vous pourrez trouver de belles aubaines. De plus, en tant qu'étudiante et étudiant à l'UQAC, vous aurez accès sans frais supplémentaires au service d'autobus de la Société de transport de Saguenay pour vous déplacer sur l'ensemble du territoire.

[sae.uqac.ca/logementhorscampus](http://sae.uqac.ca/logementhorscampus)



## Transport en commun

Votre inscription à l'UQAC vous permet d'accéder aux divers moyens de transport opérés par la Société de transport du Saguenay (STS), tels que l'autobus ou les vélos en libre-service, et ce, pendant toute la durée de vos études. Il vous suffit de vous procurer une carte Accès. Découvrez tous les avantages d'Accès libre : [sts.saguenay.ca](http://sts.saguenay.ca)

CANDOPÉE MÉDIAS



# UN SOUTIEN À VOTRE PORTÉE



## Bourses d'excellence

Totalisant une somme de 1 400 000 \$, de nombreuses bourses, dont les montants varient de 500 \$ à 84 000 \$, sont offertes aux étudiantes et étudiants de l'UQAC. Il leur est possible d'obtenir la majorité d'entre elles en déposant leur candidature sur les concours affichés. Seuls les dossiers des étudiantes et étudiants ayant déjà amorcé leur programme d'études à l'UQAC sont analysés pour l'octroi (sauf pour les rares concours où cela est spécifié dans l'affichage).

Consultez les différences concours sur le site Web : [uqac.ca/bourses](http://uqac.ca/bourses)



## Aide financière

L'équipe du secteur de soutien financier des Services aux étudiants propose une approche personnalisée. En plus de fournir toute l'assistance nécessaire concernant l'aide financière aux études du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MEES), le service met à leur disposition de multiples ressources telles que de l'information sur les bourses disponibles, les prêts de dépannage, le fonds humanitaire, etc. Comme chaque situation est unique, un service de conseil et de simulation de calcul individualisé est offert, afin que quiconque puisse planifier ses études en fonction de sa situation et des critères de l'aide financière aux études.

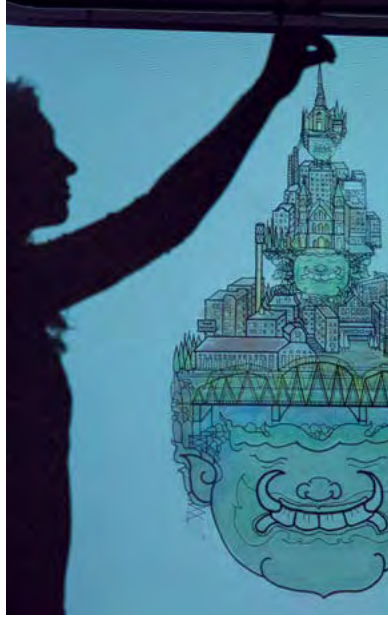
[sae.uqac.ca/soutien-financier](http://sae.uqac.ca/soutien-financier)



## Travail sur le campus

Plusieurs emplois sont offerts annuellement aux membres de la communauté étudiante. Des postes liés à la correction au sein des départements, en plus de plusieurs autres emplois à temps partiel, offrent une possibilité intéressante pour la poursuite des études. Les services du Mouvement des associations générales étudiantes de l'UQAC, MAGE-UQAC (bar, café-dépanneur l'Escale), la Coopérative étudiante (COOPSCO), les chercheurs et chercheuses, les professeures et professeurs et le Service des technologies de l'information de l'Université ne sont que quelques-uns des secteurs susceptibles d'offrir aux étudiants et étudiantes des emplois intéressants au cœur même de leur milieu d'études.

[sae.uqac.ca/soutien-a-lemploi](http://sae.uqac.ca/soutien-a-lemploi)



# UN ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE STIMULANT

## Laboratoires d'enseignement

Plusieurs programmes proposent des travaux pratiques en laboratoire ou sur le terrain. En plus de pouvoir compter sur des infrastructures de recherche innovantes, les étudiantes et étudiants ont accès à des équipements spécialisés, fonctionnels et ultramodernes tout au long de leur formation.

Que ce soit en arts, en informatique, en santé, en biologie, en enseignement ou en intervention plein air, l'UQAC propose une multitude d'installations dans plusieurs domaines, ce qui contribue à enrichir et à bonifier concrètement l'expérience étudiante.

## 6 cliniques universitaires

L'UQAC dispose de six cliniques universitaires, offrant des possibilités d'apprentissage enrichissantes dans un contexte d'intervention réel. Ces laboratoires de pratique sont des milieux privilégiés pour développer des compétences professionnelles et ils représentent une occasion de stage unique.

- Kinésiologie
- Orthopédagogie
- Physiothérapie
- Psychologie
- Sciences infirmières
- Travail social

[uqac.ca/cliniques-universitaires](http://uqac.ca/cliniques-universitaires)



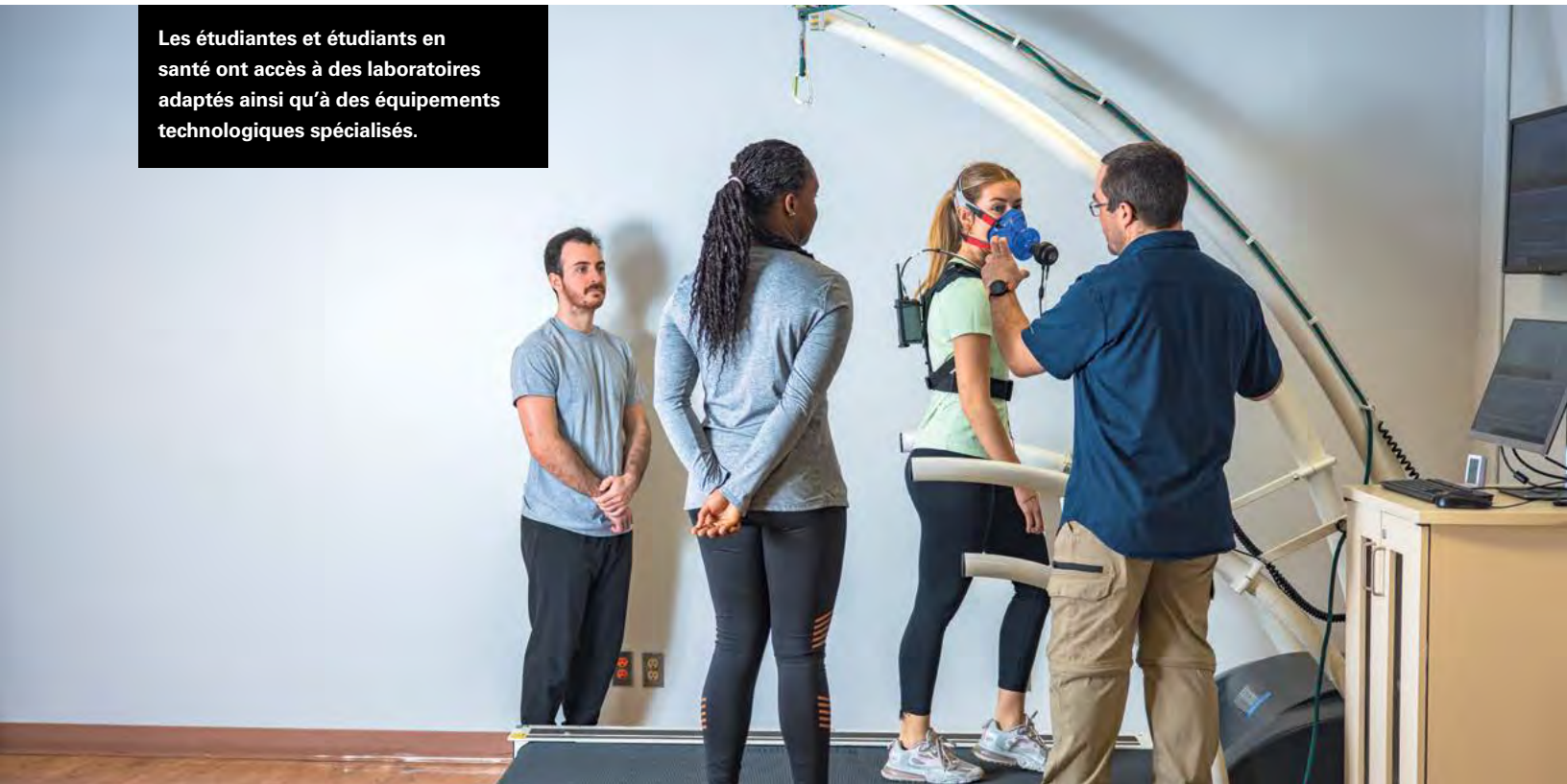
## Concours universitaires

Chaque année, les étudiants et étudiantes ont la chance de se mesurer aux meilleurs de leur domaine en s'impliquant dans des concours universitaires comme les Jeux de génie, les Jeux du commerce, les Jeux de la géologie, la Formule SAE (Society of Automotive Engineers) et la compétition Canoë de béton.



La forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche a plus de 27 km<sup>2</sup> et compte huit lacs, un chalet principal, un pavillon de la recherche et plusieurs territoires sauvages. Située à 20 minutes du campus de Saguenay, elle permet à la communauté étudiante de réaliser plusieurs travaux de recherche dans un contexte exceptionnel.

Les étudiantes et étudiants en santé ont accès à des laboratoires adaptés ainsi qu'à des équipements technologiques spécialisés.



Les étudiantes et étudiants en arts ont notamment accès à des ateliers de peinture, de dessin et de sculpture, à un laboratoire d'expérimentation en arts numériques, à un studio de tournage, à un studio d'expérimentation sonore, à des salles de montage et à un laboratoire informatique en art.

# Liste des programmes

# PREMIER CYCLE

## Baccalauréats

- ADMINISTRATION
- ARTS (interdisciplinaire)
- BIOLOGIE
- CHIMIE DES PRODUITS NATURELS
- CRÉATION 3D POUR LE CINÉMA
- CRÉATION 3D POUR LE JEU VIDÉO
- COMMUNICATION INTERCULTURELLE ET MÉDIATIQUE
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
- ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE
- ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ
- ENSEIGNEMENT DES ARTS
- ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE
- ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
- ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (profils français, mathématique, science et technologie, univers social)
- ÉTUDES LITTÉRAIRES FRANÇAISES
- GÉNIE CIVIL
- GÉNIE ÉLECTRIQUE
- GÉNIE GÉOLOGIQUE
- GÉNIE INFORMATIQUE
- GÉNIE MÉCANIQUE
- GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DURABLE
- GÉOLOGIE
- HISTOIRE
- INFORMATIQUE
- INFORMATIQUE DE LA SCIENCE DES DONNÉES ET DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES
- INTERVENTION PLEIN AIR
- KINÉSIOLOGIE
- PSYCHOLOGIE
- SCIENCE POLITIQUE
- SCIENCES (RÉADAPTATION)
- SCIENCES COMPTABLES
- SCIENCES INFIRMIÈRES (cheminements formation initiale, infirmière en exercice - volet intégré)
- SCIENCES DU LANGAGE
- SOCIOLOGIE APPLIQUÉE
- TRAVAIL SOCIAL

## Baccalauréats avec majeure

- ÉTUDES LITTÉRAIRES FRANÇAISES
- MATHÉMATIQUE

## Certificats et mineures

- ACCOMPAGNEMENT À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
- ADMINISTRATION
- ANGLAIS LANGUE SECONDE
- ANIMATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE
- ARCHÉOLOGIE
- ARTS NUMÉRIQUES
- ARTS TECHNIQUES POUR LE JEU VIDÉO
- ARTS VISUELS
- CINÉMA ET VIDÉO
- COACHING
- COOPÉRATION INTERNATIONALE
- CRÉATION LITTÉRAIRE
- CYBERSÉCURITÉ DÉFENSIVE
- DESIGN DE SYSTÈMES DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- ESPAGNOL
- ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

- FORMATION D'AIDES-ENSEIGNANTS EN MILIEU AUTOCHTONE
- FORMATION DE SUPPLÉANTS EN MILIEU SCOLAIRE AUTOCHTONE
- FRANÇAIS LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE : CULTURE, ÉTUDES ET TRAVAIL
- GÉOGRAPHIE
- GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
- GESTION DU TRANSPORT AÉRIEN
- HISTOIRE
- INFORMATIQUE
- INTERVENTION COMMUNAUTAIRE
- INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF AUPRÈS DES PERSONNES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) OU UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (DI)
- INTERVENTION ET PRÉVENTION DES DÉPENDANCES CHEZ LES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS
- INTERVENTION JEUNESSE
- KINÉSIOLOGIE
- MARKETING
- MATHÉMATIQUE
- OPTIMISATION EN PRATIQUE INFIRMIÈRE
- PERFECTIONNEMENT EN FORMATION ARTISTIQUE
- PERFECTIONNEMENT EN TRANSMISSION D'UNE LANGUE AUTOCHTONE
- PLANIFICATION FINANCIÈRE
- PSYCHOLOGIE
- PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS
- RÉDACTION-COMMUNICATIONS
- SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL
- SCÉNARISATION
- SCIENCE DES DONNÉES ET DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES
- SCIENCE POLITIQUE
- SCIENCES COMPTABLES
- SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
- SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT
- SOCIOLOGIE
- TECHNOLOGIQUE AUTOCHTONE
- THÉÂTRE
- TOXICOMANIES ET AUTRES DÉPENDANCES

## Programmes courts

- ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE POUR ENSEIGNANTS EN EXERCICE
- ADMINISTRATION POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- AMÉLIORATION DE LA TRANSMISSION D'UNE LANGUE AUTOCHTONE
- ANIMATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- ARCHÉOLOGIE POUR LES PREMIÈRES NATIONS
- ANGLAIS LANGUE SECONDE
- APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS PARLÉ ET ÉCRIT POUR NON-FRANCOPHONES
- ARTS POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- BIOLOGIE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- CHIMIE DES PRODUITS NATURELS POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- COMMUNICATION INTERCULTURELLE ET MÉDIATIQUE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- CYBERSÉCURITÉ DÉFENSIVE
- DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ LES ENFANTS DES PREMIÈRES NATIONS
- DESIGN DES SYSTÈMES DE JEUX VIDÉO

- ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- ÉDUCATION AU PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- ENSEIGNEMENT EN MILIEU AUTOCHTONE
- ENSEIGNEMENT SECONDAIRE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- ÉTUDES LITTÉRAIRES POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- FORMATION DE PASSEURS CULTURELS DES ARTS DES PREMIÈRES NATIONS (UITAMU)
- FRANÇAIS ÉCRIT LANGUE SECONDE POUR LES PREMIÈRES NATIONS
- GÉNIE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- GESTION DE PROJETS APPLIQUÉES EN ENTREPRISE
- GESTION DU TRANSPORT AÉRIEN
- GESTION EN CONTEXTE DE SÉCURITÉ CIVILE
- GESTION STRATÉGIQUE DU TRANSPORT AÉRIEN
- HISTOIRE ET CULTURE DES PREMIÈRES NATIONS DU NORD-EST DE L'AMÉRIQUE DU NORD
- INFORMATIQUE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- INTÉGRATION SOCIOCOMMUNAUTAIRE DES PERSONNES AYANT UNE DI
- INTERVENTION EN APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE AUTOCHTONE
- INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF AUPRÈS DES PERSONNES AYANT DES TSA
- INTERVENTION JEUNESSE AUTOCHTONE
- INTERVENTION PLEIN AIR
- INTERVENTION PLEIN AIR POUR LES PREMIÈRES NATIONS
- INTERVENTION RITUELLE ET SYMBOLIQUE
- LANGUE ESPAGNOLE
- LANGUES MODERNES POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE ET CRÉATION LITTÉRAIRE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- MODÈLES ET APPROCHES D'INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF AUPRÈS DES PERSONNES PRÉSENTANT UN TSA OU UNE DI
- PRÉVENTION DES DÉPENDANCES CHEZ LES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS
- PRODUCTION AUDIOVISUELLE DES PREMIÈRES NATIONS
- PROGRAMMATION INFORMATIQUE
- RELATION D'AIDE
- SCIENCES DE LA TERRE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- SCIENCE DES DONNÉES ET INTELLIGENCES D'AFFAIRES
- SCIENCES HUMAINES POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- SCIENCES INFIRMIÈRES POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES

## Microprogrammes

- CYBERSÉCURITÉ DÉFENSIVE
- DESIGN DES SYSTÈMES DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- PROGRAMMATION INFORMATIQUE
- SCIENCE DES DONNÉES ET INTELLIGENCE D'AFFAIRES

## Microprogrammes de stage

- GÉNIE I – II – III – IV – V
- GÉNIE ET GÉOLOGIE I – II – III – IV – V

## Liste des programmes

# CYCLES SUPÉRIEURS



### Maîtrises

- ADMINISTRATION DES AFFAIRES
- ART
- ART (DESIGN NUMÉRIQUE)
- ÉDUCATION
- ÉDUCATION (ORTHOPÉDAGOGIE)
- ÉTUDES ET INTERVENTIONS RÉGIONALES
- GÉOLOGIE ET GÉNIE GÉOLOGIQUE
- GESTION DE PROJET
- GESTION DES ORGANISATIONS
- INFORMATIQUE
- INFORMATIQUE (CYBERSÉCURITÉ, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, JEUX VIDÉO)
- INGÉNIERIE
- LETTRES
- LINGUISTIQUE
- RESSOURCES RENOUVELABLES
- SANTÉ DURABLE
- SCIENCES APPLIQUÉES EN PHYSIOTHÉRAPIE
- SCIENCES INFIRMIÈRES (RECHERCHE, IPS SOINS DE PREMIÈRE LIGNE, PROFIL CLINIQUE, SANTÉ MENTALE ET SOINS PSYCHIATRIQUES)
- SOCIÉTÉS, AUTODÉTERMINATIONS ET DÉVELOPPEMENT
- TRAVAIL SOCIAL

### Doctorats

- BIOLOGIE
- DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL ET TERRITORIAL
- ÉDUCATION
- INFORMATIQUE
- INGÉNIERIE
- LETTRES
- MANAGEMENT DE PROJETS
- PSYCHOLOGIE (PSYCHOLOGIE CLINIQUE, NEUROPSYCHOLOGIE)
- SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ATMOSPHÈRE
- SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT
- SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES

### Diplômes d'études supérieures spécialisées

- ADMINISTRATION SCOLAIRE
- COSMÉTOLOGIE
- DESIGN DE JEUX VIDÉO NARRATIF
- ÉCO-CONSEIL
- ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
- ÉTHIQUE APPLIQUÉE
- GESTION DE PROJET
- GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- INFORMATIQUE APPLIQUÉE
- INTERVENTION ÉDUCATIVE
- INTERVENTION NATURE ET AVENTURE
- KINÉSIOLOGIE
- MULTIDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- SCIENCES COMPTABLES
- SCIENCES INFIRMIÈRES
- SCIENCES INFIRMIÈRES (IPS SOINS DE PREMIÈRE LIGNE)



CANOPEE MEDIAS

### Microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle

- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE

### Programmes courts de 2<sup>e</sup> cycle

- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SCIENCES ET GÉNIE D'EXPLORATION MINÉRALE
- DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL PAR LA RECHERCHE PARTICIPATION EN ÉDUCATION
- ÉTHIQUE CLINIQUE
- ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE ET ORGANISATIONNELLE
- ÉTUDES RÉGIONALES
- GESTION DE PROJET
- GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- INFORMATION FINANCIÈRE ET ORGANISATIONNELLE
- INFORMATIQUE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- INGÉNIERIE POUR ÉTUDIANTS EN SÉJOUR D'ÉTUDES
- PRATIQUES ARTISTIQUES EN THÉÂTRE JEUNESSE
- TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE
- UTILISATION DU MATÉRIAU BOIS DANS LA CONSTRUCTION

### Programmes courts de 3<sup>e</sup> cycle

- MANAGEMENT DE PROJETS

SAMUEL TAILLON



# Étudier à l'étranger

# LE MONDE VOUS APPARTIENT

Emy Arsenault et Allyson Dufour Tremblay  
Université de Bordeaux, France  
Baccalauréat en psychologie  
Mobilité réalisée au trimestre d'hiver 2023

LEA POUDDRIER

**250**

universités partenaires

**1 500** étudiantes et étudiants  
internationaux

**50** nationalités

**12 000** personnes diplômées  
en programmes délocalisés  
Chine, Maroc, Colombie, Sénégal,  
Tunisie.

## Des projets d'études aux quatre coins de la planète

Grâce à des partenariats internationaux avec plus de 250 universités à l'étranger, les étudiantes et les étudiants de l'UQAC bénéficient d'un large éventail de destinations pour la réalisation de leur séjour d'études à l'extérieur du Québec. Des bourses d'études pouvant atteindre 1 500 \$ par mois, pour un maximum de huit mois, sont d'ailleurs offertes. De plus, afin de faciliter la réalisation du projet d'études à l'étranger, un accompagnement est proposé aux étudiantes et étudiants avant leur départ et pendant leur séjour. Plusieurs types de projets sont possibles, allant des séjours d'études d'un ou deux trimestres à la participation à des événements à caractère pédagogique de courte durée.

**Renseignez-vous :**

[bdi.mobilite.sortante@uqac.ca](mailto:bdi.mobilite.sortante@uqac.ca)



# RENSEIGNEMENTS

**Université du Québec  
à Chicoutimi**

## **SAGUENAY**

### **Campus principal**

555, boulevard de l'Université  
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1  
418 545-5030  
1 800 463-9880  
[info.programmes@uqac.ca](mailto:info.programmes@uqac.ca)  
[uqac.ca](http://uqac.ca)

## **MONTRÉAL**

### **École des arts numériques, de l'animation et du design NAD-UQAC**

Îlot Balmoral  
1501, rue de Bleury, 7<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H3A 0H3  
514 288-3447  
[info@nad.ca](mailto:info@nad.ca)  
[nad.ca](http://nad.ca)

## **SEPT-ÎLES**

### **Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord**

Pavillon Alouette  
175, rue De La Vérendrye  
Sept-Îles (Québec) G4R 5B7  
418 968-4801  
[ceu\\_sept-iles@uqac.ca](mailto:ceu_sept-iles@uqac.ca)  
[uqac.ca/sept-iles](http://uqac.ca/sept-iles)

Dépôt légal  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada  
ISSN 1922-0049  
Imprimé sur du papier Rolland Enviro100  
Satin contenant 100 % de fibres recyclées  
postconsommation, certifié ÉcoLogo, procédé  
sans chlore, FSC Recyclé et fabriqué à partir  
d'énergie biogaz.



CANOÏE MÉDIAS



En  
présence



Automne  
**PORTES  
OUVERTES**  
18 novembre 2023

En  
virtuel



Hiver  
**PORTES  
OUVERTES**  
**À TA MESURE**  
**Du 15 janvier**  
**au 29 février 2024**



**Suivez**  
**l'#UQAC**