

Université du Québec à Chicoutimi

SAGUENAY
SEPT-ÎLES
MONTREAL
SHERBROOKE

BAC
20
27



UQAC

Université du Québec à Chicoutimi

L'avenir
est ici



Des arts au génie, en passant par la santé et le jeu vidéo, l'UQAC offre une grande variété de programmes d'études dans un milieu de vie en perpétuelle effervescence.



UQAC

TABLE DES MATIÈRES

EN BREF

Choisir l'UQAC - Saguenay	4
Une expérience unique	5
Services aux étudiants	6
4 campus	7
Plan du campus	8
Incontournables	10
Admission	11

ARTS, LETTRES ET LANGAGE

Arts (interdisciplinaire)	12
Communication interculturelle et médiatique	13
Enseignement de l'anglais langue seconde	14
Enseignement des arts	15
Études littéraires françaises	16
Sciences du langage	17

CRÉATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE

Création 3D pour le cinéma	18
Création 3D pour le jeu vidéo	19
Création 3D pour le jeu vidéo (Arts techniques)	20

INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

Développement de jeux vidéo	21
Informatique	22
Informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires	23
Mathématiques appliquées	24

SCIENCES APPLIQUÉES

Génie civil	25
Génie électrique	26
Génie géologique	27
Génie informatique	28
Génie logiciel	29
Génie mécanique	30
Géologie	30

SCIENCES DE LA SANTÉ

Kinésiologie	32
Physiothérapie	33
Psychologie	34
Sciences infirmières (Formation initiale)	35
Sciences infirmières (Formation intégrée)	36

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Éducation préscolaire et enseignement primaire	37
Enseignement de l'éducation physique et à la santé	38
Enseignement en adaptation scolaire et sociale	39
Enseignement professionnel	40
Enseignement secondaire	41

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

Administration	42
Sciences comptables	43

SCIENCES FONDAMENTALES

Biologie	44
Chimie des produits naturels	45

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Géographie	46
Histoire	47
Intervention plein air	48
Science politique	49
Travail social	50

EN SAVOIR PLUS

Programme de formation médicale au Saguenay-Lac-Saint-Jean	51
Pavillon sportif	52
Deviens Inuk	53
Centre de la petite enfance	54
Transport en commun	54
Habiter à 2 pas	55
Centre des Premières Nations Nikanite	56
Étudier à l'étranger	57
Un environnement d'apprentissage stimulant	58
Programmes de premier cycle	60
Programmes de cycles supérieurs	61
La recherche	62
Renseignements	63

CHOISIR L'UQAC,

c'est vivre une expérience
unique dans un milieu à
échelle humaine favorisant
les échanges entre
tous les membres de la
communauté universitaire.

UQAC EN CHIFFRES

6 500 étudiantes et
étudiants de plus de
50 nationalités

Plus de
200 programmes
d'études

720 octrois de recherche

Plus de
250 établissements
partenaires à l'étranger

Plus de
40 associations et
organismes étudiants

Près de
2,5 M\$ en bourses
d'admission et d'excellence

Plus de
70 000 personnes
diplômées

Plus de **50** ans de savoir

Plus de **20** lieux d'études,
d'enseignement, de
recherche et de création
en plein cœur de la ville

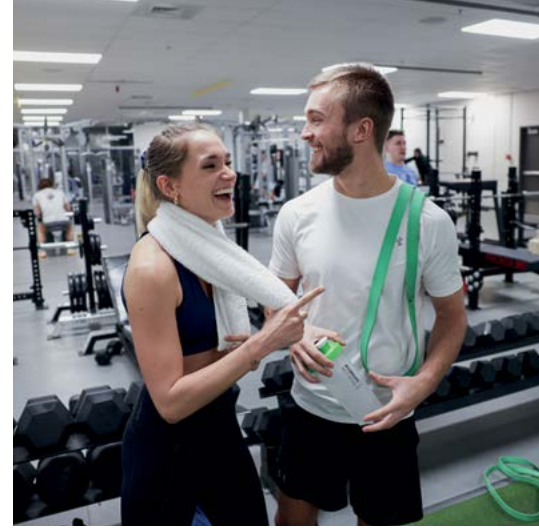
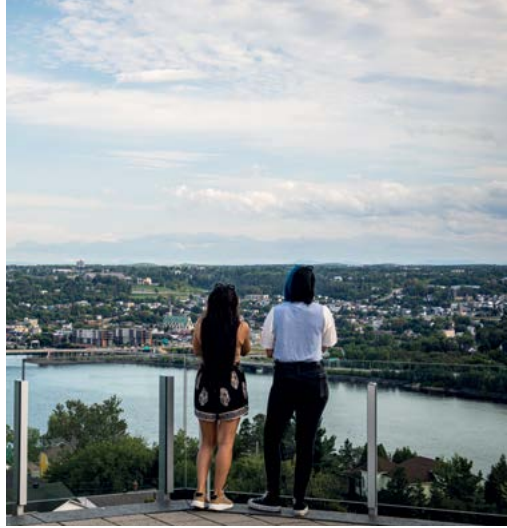


SAGUENAY

Ville étudiante

Parmi les 10 plus grandes villes au
Québec, Saguenay offre les avantages et
l'effervescence des grands centres autant
que l'équilibre d'une vie en pleine nature.

ENEZ ÉTUDIER À SAGUENAY!

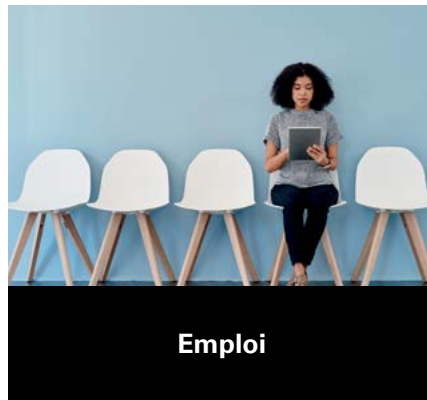


UNE EXPÉRIENCE UNIQUE

En plus d'offrir une vie universitaire stimulante, l'UQAC propose à ses étudiantes et ses étudiants adeptes de voyages, de culture et de plein air, un milieu dynamique, riche et propice aux rencontres et aux découvertes!

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Un soutien à votre portée



Nous sommes là pour faire de l'UQAC un milieu de vie sain et épanouissant

4

CAMPUS



SAGUENAY

Campus principal

Situé au cœur de la ville de Saguenay, le campus principal offre un milieu de vie et d'apprentissage moderne. Son pavillon principal regroupe les principaux services à la communauté universitaire ainsi que plusieurs espaces d'enseignement. Le campus comprend également plusieurs pavillons de recherche spécialisés, des résidences étudiantes et des infrastructures sportives de premier plan, dont un pavillon sportif, un aréna et un terrain synthétique.

uqac.ca

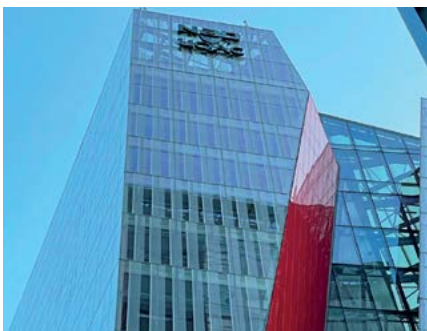


SEPT-ÎLES

Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord

Situé à Sept-Îles, le Centre d'études universitaires de l'est de la Côte-Nord offre des programmes dans des domaines diversifiés tels que l'administration, les sciences de la santé, les sciences de l'éducation et les sciences humaines et sociales.

uqac.ca/sept-iles



MONTRÉAL

École des arts numériques, de l'animation et du design (NAD-UQAC)

Située au cœur du Quartier des spectacles de Montréal, l'École NAD-UQAC offre une expérience d'apprentissage unique dans des installations de pointe. Ses studios de tournage et de photographie, ainsi que ses laboratoires de recherche, répondent aux plus hauts standards de l'industrie et aux besoins actuels de la recherche dans le domaine.

nad.ca



SHERBROOKE

École des arts numériques, de l'animation et du design (NAD-UQAC)

Le campus, situé au centre-ville de Sherbrooke, accueille les cohortes du baccalauréat et du certificat en arts techniques pour le jeu vidéo.

nad.ca

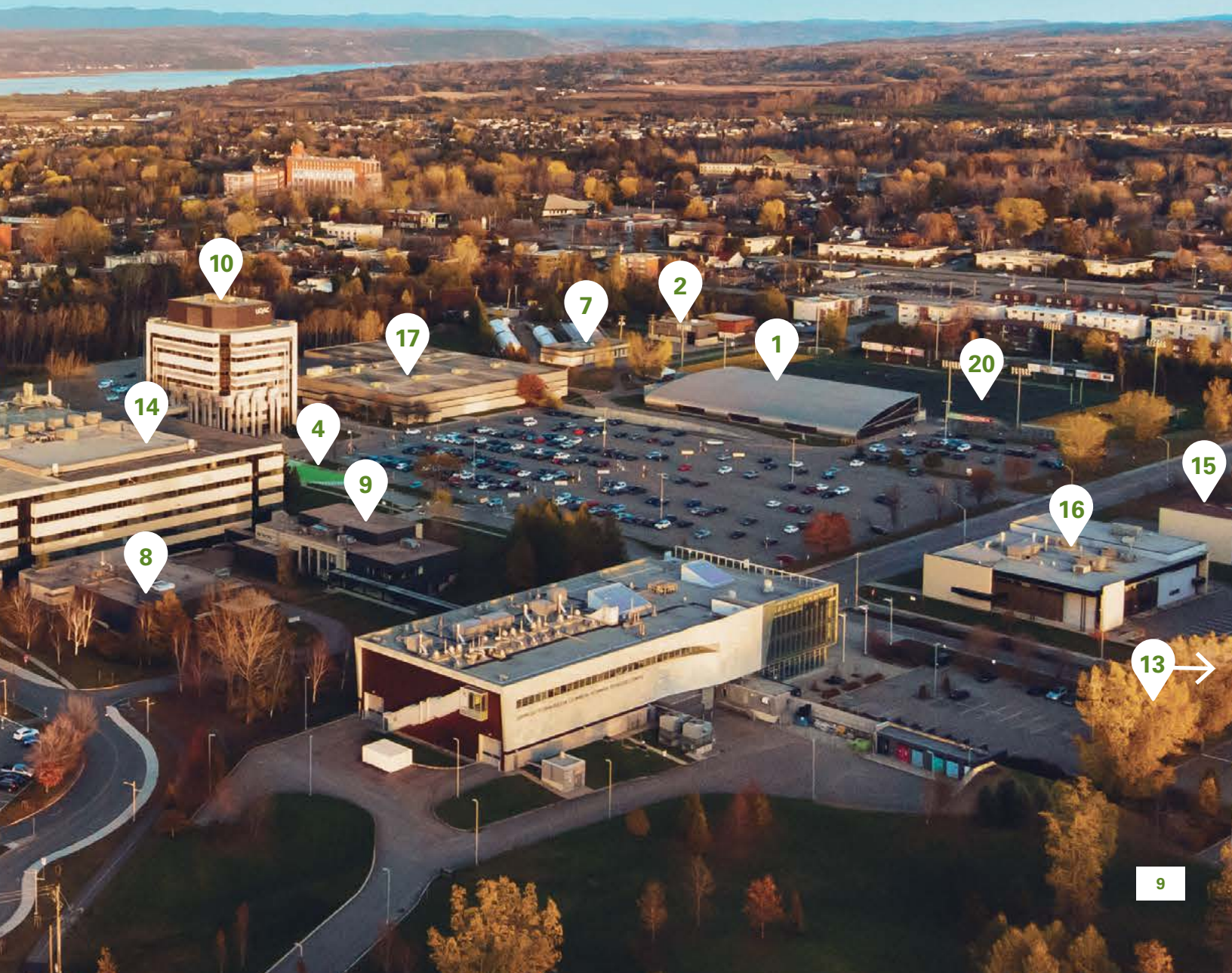
CAMPUS SAGUENAY



Faites la visite
virtuelle
du campus



1. Aréna Groupe Riverin
2. Centre de transformation et de valorisation de bioproduits (CTVB)
3. CPE Campus des lutins
4. Esplanade
5. Pavillon de l'écomobilité
6. Pavillon de la culture des peuples autochtones Rio Tinto
7. Pavillon de recherche forestière
8. Pavillon de recherche sur le givrage
9. Pavillon des arts
10. Pavillon des humanités
11. Pavillon des sciences de la santé
12. Pavillon du Grand Séminaire
13. Pavillon Parc technologique
14. Pavillon principal
15. Pavillon Promotion Saguenay -
Centre de soudage par friction malaxage
16. Pavillon Rio Tinto - Laboratoire CURAL
17. Pavillon sportif
18. Résidences étudiantes
19. STS Station UQAC
20. Terrain synthétique



INCONTOURNABLES

1

Choisissez votre programme d'études

- Consultez les conditions d'admission, les particularités des programmes et le plan de formation;
- Posez vos questions sur les programmes d'études et les conditions d'admission;
- Rencontrez la conseillère ou le conseiller en orientation de votre collège ou de l'UQAC pour valider votre choix.

2

Renseignez-vous sur l'UQAC et son milieu de vie

- Explorez votre projet d'études;
- Informez-vous sur la ville et la région;
- Découvrez une université innovante sur les plans de la recherche et de la création;
- Profitez des infrastructures sportives de l'UQAC;
- Faites partie des équipes sportives;
- Planifiez une visite du campus.

3

Découvrez les possibilités offertes à l'UQAC

- Vivez l'expérience internationale en réalisant une partie de votre projet d'études à l'étranger;
- Bénéficiez de bourses et d'aide financière;
- Habitez à deux pas de l'université;
- Impliquez-vous dans la vie étudiante et prenez part à la vie sur le campus;
- Profitez des ententes DEC-BAC et des possibilités de reconnaissances des acquis.

**Vous avez
des questions**

info.programmes@uqac.ca

**Pour en
savoir plus**

uqac.ca/etudier



ADMISSION

Déposez votre demande d'admission

1

Déterminez votre admissibilité

Portez une attention particulière aux éléments suivants : conditions d'admission, contingentement, règles relatives au français, règles administratives, dates limites pour déposer une demande, programmes ouverts par cohorte, admission et inscription à un DEC-BAC.

2

Déposez votre demande d'admission

Remplissez le formulaire de demande d'admission en ligne. À partir de celui-ci, vous pourrez payer les frais d'ouverture et d'analyse de dossier, puis soumettre les documents requis, le cas échéant, conformément aux conditions d'admission du programme.



3

Obtenez votre réponse à l'admission

Une fois votre demande analysée, l'UQAC communiquera sa décision par courriel (offre d'admission définitive, conditionnelle ou refus). Pour confirmer votre admission, vous devez procéder à votre inscription.

4

Inscrivez-vous aux cours

Activez votre dossier étudiant sur le site Web de l'UQAC. Le dossier étudiant est un tableau de bord auquel vous vous référerez quotidiennement une fois votre inscription effectuée. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires au suivi en temps réel de votre cheminement universitaire : horaire, plans et notes de cours, relevés de notes et dossier d'admission.

Inscription

Vous devez communiquer par courriel avec les équipes de programmes pour connaître l'offre de cours et procéder à votre inscription.

5

Faites une demande de reconnaissance des acquis

Si vous avez déjà achevé un programme d'études de l'UQAC, suivi des cours dans une autre université, terminé un diplôme d'études collégiales (DEC) technique ou si vous possédez de l'expérience professionnelle en lien avec votre programme d'études, des cours et des activités figurant dans votre plan de formation pourraient être reconnus.





**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7886 - BACCALAURÉAT INTERDISCIPLINAIRE

Arts

- Arts numériques
- Arts visuels
- Cinéma et vidéo
- Théâtre

Description du programme

Unique au Québec

Le baccalauréat interdisciplinaire en arts se distingue par ses quatre concentrations. Les étudiantes et les étudiants ont la chance d'évoluer dans un cadre pédagogique et physique (galerie, théâtre, salles de montage, ateliers de peinture et de sculpture, laboratoire d'expérimentation en arts numériques, etc.) axé sur la création et permettant la formation d'artistes en lien direct avec leur époque et leur milieu.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt la création, l'art actuel, l'esthétique, l'histoire de l'art et la diffusion de l'art. La curiosité, la capacité d'analyse, l'esprit d'équipe, la minutie, la rigueur et l'ouverture aux autres disciplines artistiques sont quelques-unes des caractéristiques recherchées.

Passerelles

- AEC - Techniques de réalisation de films documentaires
Cégep de Rivière-du-Loup - 27 crédits
- DEC - Techniques cinématographiques et télévisuelles
12 crédits

Cheminement intégré universitaire

Les étudiantes et les étudiants en arts, lettres et communications ou en arts visuels auront la possibilité de s'inscrire, lors de leur dernier trimestre au collégial, à un ou des cours du programme.

Aperçu des cours

- Photographie et images numériques
- Atelier expérimental d'art
- Sculpture et contextes
- Production audiovisuelle

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE DE PROFESSION
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- TRAVAILLEUR CULTUREL OU TRAVAILLEUSE CULTURELLE DANS LES CENTRES D'ARTISTES ET LES MUSÉES

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en arts plastiques ou en arts visuels et numériques (510.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en arts et lettres ou en arts, lettres et communication (500.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en communication dans les médias (ATM) (589.B0).

ou

- Tout autre DEC en lien avec le domaine choisi dans le baccalauréat interdisciplinaire en arts.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

- Avoir terminé l'équivalent d'une année de formation universitaire (30 crédits) dans une discipline artistique (arts numériques, arts visuels, cinéma-vidéo ou théâtre);

ou

- Avoir terminé l'équivalent d'une année de formation universitaire (30 crédits) dans une autre discipline et présenter un dossier des réalisations.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



ARTS, LETTRES ET LANGAGE

6515 - BACCALAURÉAT

Communication interculturelle et médiatique

- Médias émergents
- Communication interculturelle

Description du programme

Le baccalauréat en communication interculturelle et médiatique propose de mieux outiller les étudiantes et les étudiants à deux changements sociaux marquants de notre époque : les changements technologiques affectant les médias de communication et la diversité ethnique de nos sociétés.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a un intérêt marqué pour tous les aspects de la communication, particulièrement ceux touchant les communications interculturelles et les médias émergents. La curiosité intellectuelle et la volonté de développer plusieurs capacités, dont l'analyse critique ou les aptitudes à travailler en équipe, font partie des qualités recherchées.

Aperçu des cours

- Communication, culture et identité
- Production et diffusion Web
- Atelier arts médiatiques
- Médias émergents et démocratie
- Techniques et compétences interculturelles

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en administration des affaires ou en gestion des organisations.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DES RELATIONS PUBLIQUES
- JOURNALISTE, RÉDACTEUR OU RÉDACTRICE EN CHEF DU SERVICE DES NOUVELLES
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE DES VENTES, DU MARKETING ET DE LA PUBLICITÉ
- RESPONSABLE DE LA COORDINATION DU CINÉMA, DE LA RADIOTÉLÉDIFFUSION ET DES ARTS DE LA SCÈNE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote R minimale de 22. Les candidates et les candidats présentant une cote R entre 20 et 22 seront soumis à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir terminé un minimum de 15 crédits universitaires avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3, présenter une lettre d'intention et un curriculum vitae et lorsque requis, passer une entrevue.



DURÉE DE
LA FORMATION
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (dès la première année)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



TRIMESTRE
D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7104 - BACCALAURÉAT

Enseignement de l'anglais langue seconde

Description du programme

Le programme vise à former des spécialistes de l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire qui sont sensibilisés à l'enseignement de l'anglais dans des contextes particuliers.

La formation permettra aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais s'approchant de celle d'un locuteur natif, et de développer les compétences didactiques et psychopédagogiques, de même que les qualités personnelles, professionnelles et sociales attendues chez un spécialiste de l'action éducative dans les écoles du Québec. Elle permettra aussi de développer les compétences requises pour adapter son enseignement aux particularités des élèves (styles et rythmes d'apprentissage, difficultés d'adaptation et de comportement, troubles d'apprentissage, handicaps, etc.) et aux différents milieux où leur intervention est nécessaire. Le programme favorise finalement l'émergence et la consolidation des valeurs d'éthique, de responsabilité professionnelle, d'autonomie, de coopération et de respect des différences.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a une maîtrise avancée de l'anglais, en plus de posséder de la facilité à communiquer, un sens de l'organisation, de la créativité, de la diplomatie et de la patience.

Aperçu des cours

- Second Language Acquisition
- Critical Pedagogy for Language Learning
- English Sentence Structures
- Evaluation and Testing in Second Language Teaching
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en linguistique, en lettres ou en éducation.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote R minimale de 22. Les candidates et les candidats ayant une cote R inférieure à 22 sont invités à présenter une demande d'admission sur la base préparation suffisante.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et une lettre d'intention (une version en anglais et une version en français) concernant les motivations de la candidate ou du candidat à entreprendre des études dans ce domaine.

NOTE

Toute personne posant sa candidature devra se soumettre à un test d'anglais avant l'admission. Ce test devra être réussi au seuil fixé par l'Unité et servira à la sélection des candidates et des candidats.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (dès la première année)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7209 - BACCALAURÉAT

Enseignement des arts

Description du programme

Le programme conduit à l'obtention du brevet d'enseignement en arts aux niveaux primaire et secondaire. Il offre un cadre pédagogique interdisciplinaire permettant d'approfondir sa pratique artistique et de se familiariser avec l'enseignement des différentes disciplines artistiques tout en se spécialisant en enseignement des arts plastiques (discipline principale) et de l'art dramatique (discipline secondaire). Imprégné par la culture numérique, il offre une formation de pointe pour relever les défis techniques et technologiques reliés à l'enseignement, à la pédagogie, à l'apprentissage et à la création.

Les étudiantes et les étudiants ont accès à des ateliers spécialisés de sculpture, de peinture, de gravure et de sérigraphie, à des laboratoires d'arts numériques (studio de tournage et de photographie, salles de montage, laboratoire de photographie, etc.) et à un laboratoire informatique en art.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt différentes disciplines artistiques et a le désir de prendre part au processus de création. La capacité à communiquer et à mettre en œuvre sa pensée créatrice, l'esprit d'équipe, le dynamisme et le désir de transmettre la culture sont quelques-unes de ses qualités.

Cheminement intégré préuniversitaire

Les étudiantes et les étudiants en arts, lettres et communications ou en arts visuels auront la possibilité de s'inscrire, lors de leur dernier trimestre au collégial, à un ou des cours du programme dont les crédits leur seront reconnus par le cégep. Cette entente concerne les cégeps de Chicoutimi, Jonquière, Saint-Félicien ainsi que le Collège d'Alma.

Aperçu des cours

- Communication et expression orale
- Culture numérique et formation artistique
- Atelier de jeu théâtral
- Production audiovisuelle
- Introduction aux arts autochtones

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en art, en éducation, en orthopédagogie ou en administration scolaire.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE D'ARTS PLASTIQUES OU D'ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE OU AU SECONDAIRE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales; la formation doit démontrer l'acquisition des notions de base dans un des domaines suivants : en arts (visuels, numériques, théâtre, cinéma, photographie, danse ou musique) ou en éducation (artistique, spécialisée, à l'enfance).
- ou
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales technique ou de tout autre DEC et présenter un dossier des réalisations.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir terminé un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne cumulative minimale de 2,3/4,3 et présenter un dossier des réalisations.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui

ARTS, LETTRES ET LANGAGE

7792 - BACCALAURÉAT

Études littéraires françaises

Description du programme

Le baccalauréat en études littéraires françaises offre des profils personnalisés en fonction des objectifs de carrière (enseignement collégial, recherche, création, international). Les étudiantes et les étudiants sont encouragés à effectuer des trimestres à l'étranger, notamment en Europe.

Le programme vise l'acquisition des notions et méthodes propres à assurer la connaissance de la littérature en général et des littératures française et québécoise en particulier.

Il favorise une meilleure compréhension de l'écrit, des différents discours sociaux et des formes culturelles.

Il prépare à l'analyse, à l'argumentation, à la réflexion.

Il permet de développer une solide culture générale.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt la littérature, l'écriture et l'analyse de textes. La curiosité, la rigueur intellectuelle et la grande qualité du français écrit et parlé sont quelques-unes de ses principales qualités.

Aperçu des cours

- Création littéraire
- Littérature universelle
- Enjeux de la littérature contemporaine
- Littérature jeunesse
- Pratique des œuvres

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en lettres.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- JOURNALISTE ET RÉDACTEUR OU RÉDACTRICE
- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DE LA RÉDACTION ET DE LA GESTION DE L'INFORMATION
- AGENT OU AGENTE DE COMMUNICATION
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE LITTÉRAIRE
- ÉCRIVAIN OU ÉCRIVAIN

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.





**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui

ARTS, LETTRES ET LANGAGE

6712 - BACCALAURÉAT

Sciences du langage

- Langage et technologies
- Orthophonie/audiologie
- Langues, langage et humanités
- Rédaction et révision professionnelles
- Français langue seconde ou étrangère

Description du programme

Le baccalauréat en sciences du langage s'adresse aux personnes intéressées par l'étude du langage (la linguistique) et de la langue et leurs applications dans des champs variés. Il est imprégné des langues du Canada : le français, l'anglais et les langues autochtones. Après la formation commune, les étudiantes et les étudiants choisissent une spécialisation grâce aux cinq concentrations offertes.

Plus spécifiquement, le programme permettra :

- D'acquérir une formation avancée en linguistique par l'étude de ses principaux domaines (sémantique, syntaxe, morphologie, phonologie, phonétique).
- De saisir les facettes variées du langage et ses manifestations concrètes : variations sociales, historiques, géographiques et idiosyncrasiques.
- De comprendre les mécanismes d'acquisition, de perception, de compréhension, de production du langage et leurs applications dans les langues.

Aperçu des cours

- Principes du changement linguistique
- Psycholinguistique
- Langues autochtones d'Amérique du Nord
- Traitement automatique des langues
- Langue et criminologie

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en linguistique.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- LINGUISTE
- SPÉCIALISTE EN TRAITEMENT AUTOMATISÉ DU LANGAGE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE ET CHERCHEUR OU CHERCHEUSE EN TECHNOLOGIES LANGAGIÈRES
- EMPLOYÉ OU EMPLOYÉE DE L'ÉTAT (DIPLOMATIE, IMMIGRATION, RELATIONS AVEC LES PREMIÈRES NATIONS, ETC.)

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote R minimale de 24. Les candidates et les candidats ayant une cote R inférieure à 24 sont invités à présenter une demande d'admission sur la base préparation suffisante.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non (capacité d'accueil limitée
à 96 étudiantes et étudiants)



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



CRÉATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE

6666 - BACCALAURÉAT

Création 3D pour le cinéma

Description du programme

Le baccalauréat en création 3D pour le cinéma est offert exclusivement à l'École NAD-UQAC. Le programme vise à amener les étudiantes et les étudiants à maîtriser les fondements théoriques et pratiques de la création 3D dans un contexte professionnel de création d'effets visuels, de films d'animation et de contenu numérique. Tout au long de leur formation, les étudiantes et les étudiants développent une approche de création visant à contribuer d'une manière réfléchie à la richesse conceptuelle et visuelle d'un projet en création 3D destiné au cinéma, aux plateformes de diffusion en continu ou à la télévision, notamment par la compréhension des théories artistiques et par la pratique de différentes techniques. Au quatrième trimestre, les étudiantes et les étudiants peuvent acquérir une spécialisation qui leur permet de découvrir et de mettre en valeur leur identité créative personnelle dans la chaîne de production 3D.

Entente DEC-BAC

DEC - Techniques de production 3D et synthèse d'images (574.C0) selon certains critères d'admissibilité - 30 crédits

- Cégeps de Jonquière, de Limoilou, de Matane et du Vieux-Montréal
- Collèges de Bois-de-Boulogne, Dawson et O'Sullivan
- Institut Grasset

Passerelle

DEC - Techniques d'intégration multimédia (582.A0 et 582.A1) selon certains critères d'admissibilité - 6 à 18 crédits

Aperçu des cours

- Animation et capture de mouvement
- Architecture de production numérique
- Pratique avancée de rendus de surfaces
- Jeu et direction d'acteurs virtuels
- Pratique de l'éclairage pour les effets visuels et l'animation
- Production d'un film d'animation

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art, concentration design numérique, ou au diplôme d'études supérieures spécialisées en design de jeu vidéo narratif.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE 3D DANS LES INDUSTRIES DE LA POSTPRODUCTION POUR LA CRÉATION D'EFFETS VISUELS ET LE FILM D'ANIMATION (ARTISTE EN CINÉMATIQUE, SCÉNARISTE, ARTISTES EN EFFETS VISUELS), NOTAMMENT EN SIMULATIONS DE FLUIDE, EN ANIMATION DE PERSONNAGES, DE DÉCORS NUMÉRIQUES ET D'ENVIRONNEMENTS VIRTUELS

CONDITIONS D'ADMISSION

**NOMBRE DE PLACES
DISPONIBLES : 96**

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et présenter un portfolio satisfaisant (évaluation minimale de 60 %).

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPERIENCE)

Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir terminé un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne d'au moins 2,3/4,3 et présenter un portfolio satisfaisant (évaluation minimale de 60 %).



DURÉE DE LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non (capacité d'accueil limitée à 96 étudiantes et étudiants)



STAGES
Oui (optionnels)



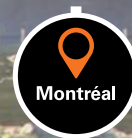
RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER
Oui



CRÉATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE

6667 - BACCALAURÉAT

Création 3D pour le jeu vidéo

Description du programme

Le programme est offert exclusivement à l'École NAD-UQAC. Il vise à amener les étudiantes et les étudiants à maîtriser les fondements théoriques et pratiques de la création 3D dans un contexte professionnel de création et de développement de jeux vidéo et d'œuvres interactives. Tout au long de leur formation, elles développent une approche de création itérative propre au développement de jeux vidéo visant à contribuer d'une manière réfléchie à la richesse conceptuelle et visuelle d'une œuvre vidéoludique, notamment par la compréhension des théories artistiques et par la pratique de différentes techniques. Au quatrième trimestre, les étudiantes et les étudiants peuvent acquérir une spécialisation, qui leur permet de découvrir et de mettre en valeur leur identité créative personnelle dans la chaîne de production 3D.

Entente DEC-BAC

DEC - Techniques de production 3D et synthèse d'images (574.C0) selon certains critères d'admissibilité - 30 crédits

- Cégeps de Jonquière, de Limoilou, de Matane et du Vieux-Montréal
- Collèges de Bois-de-Boulogne, Dawson et O'Sullivan
- Institut Grasset

Passerelle

DEC - Techniques d'intégration multimédia (582.A0 et 582.A1) selon certains critères d'admissibilité - 6 à 18 crédits

Aperçu des cours

- Animation et capture de mouvement
- Création d'environnements rendus en temps réel
- Effets spéciaux et simulation : rendu en temps réel

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art, concentration design numérique, ou au diplôme d'études supérieures spécialisées en design de jeu vidéo narratif.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE 3D DANS LES INDUSTRIES DU JEU VIDÉO (ANIMATEUR OU ANIMATRICE 3D, MODELEUR OU MODELEUSE 3D, CONCEPTEUR OU CONCEPTRICE DE NIVEAUX, ETC.), NOTAMMENT EN SIMULATIONS, EN INTERACTIVITÉ, EN ÉCLAIRAGE EN TEMPS RÉEL, EN DÉCORS NUMÉRIQUES, EN ENVIRONNEMENTS VIRTUELS ET EN DESIGN DE JEUX
- ARTISTE 3D DANS LES INDUSTRIES UTILISANT LA 3D (EX. : MULTIMÉDIA, SANTÉ, AÉRONAUTIQUE, ARCHITECTURE, DESIGN INDUSTRIEL, MODE)

CONDITIONS D'ADMISSION

NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES : 96

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et présenter un portfolio satisfaisant (évaluation minimale de 60 %).

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPERIENCE)

Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir terminé un minimum de 15 crédits universitaires, avec une moyenne d'au moins 2,3/4,3 et présenter un portfolio satisfaisant (évaluation minimale de 60 %).



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non (capacité d'accueil limitée
à 32 étudiantes et étudiants)



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



CRÉATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE

7376 - BACCALAURÉAT

Création 3D pour le jeu vidéo (Arts techniques)

Description du programme

Ce programme de baccalauréat vise à offrir une formation de pointe dans le domaine des arts techniques (artiste technique) pour la conception et la création de jeux vidéo. Il développe des compétences solides en création 3D permettant d'exploiter le potentiel créatif par l'acquisition de notions fondamentales en modélisation, en animation et en moteur de jeu. Il permet également de s'initier au développement d'outils informatiques par l'apprentissage de notions importantes liées à la programmation et aux mathématiques. En combinant la création 3D et l'informatique, il développe la capacité de mettre en œuvre la vision créative en tenant compte des contraintes techniques, technologiques (optimisation, performance, etc.), organisationnelles et éthiques particulières au développement d'un jeu vidéo et la capacité de collaborer efficacement au sein d'une équipe multidisciplinaire afin d'identifier et de résoudre des problèmes.

Profil

La personne démontre un sens créatif, des habiletés technologiques, de la curiosité et du dynamisme. Elle aime trouver des solutions novatrices aux problèmes rencontrés et contribue à l'optimisation des processus. Elle sait faire preuve d'un esprit d'équipe, de collaboration et de *leadership*.

Passerelle

DEC - Techniques d'intégration multimédia (582.A0 et 582.A1) selon certains critères d'admissibilité - 6 à 18 crédits

Aperçu des cours

- Pipeline graphique et rendus de surfaces
- Pratique de la création 3D
- Étude des moteurs de jeux
- Profilage, optimisation et performance

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en art, concentration design numérique, ou au diplôme d'études supérieures spécialisées en design de jeu narratif.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ARTISTE TECHNIQUE (MATÉRIAUX, PERSONNAGES, ARMATURES, NIVEAUX ET ENVIRONNEMENTS, OUTILS, ANIMATIONS, GÉNÉRATION PROCÉDURALE, EFFETS SPÉCIAUX)
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE DE JEUX VIDÉO
- CRÉATEUR OU CRÉATRICE D'EFFETS VISUELS POUR LE CINÉMA ET LA TÉLÉVISION

CONDITIONS D'ADMISSION

CAPACITÉ D'ACCUEIL LIMITÉE À 32 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote R minimale de 21.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE
(EXPÉRIENCE)**
Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES
Avoir terminé 15 crédits universitaires avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Non



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

6596 - BACCALAURÉAT

Développement de jeux vidéo

- **Programmation avancée avec moteurs et réseaux multijoueurs**
- **Outils de modélisation 3D et rendus graphiques**
- **Design des systèmes et de l'économie des jeux**

Description du programme

Unique au Québec

L'industrie du jeu vidéo est en pleine croissance partout dans le monde et le Québec occupe actuellement une place de choix dans la conception et le développement de nouveaux jeux. Le baccalauréat en développement de jeux vidéo vise l'acquisition des compétences pratiques de travail d'équipe ainsi que des connaissances essentielles pour concevoir et développer des jeux vidéo. Le noyau de cours couvre la programmation en C++, l'intelligence artificielle, le multimédia, les réseaux, le génie logiciel et la gestion de projet. Dès le début de son programme, l'étudiante ou l'étudiant est invité à intégrer une équipe de développement et de réalisation d'un jeu vidéo.

Ententes DEC-BAC

DEC - Techniques de l'informatique (420.B0, 420.C0, 420.R0) et Techniques d'intégration multimédia (582.A1) - Cote R minimale de 23 - 30 crédits

- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien, de Sainte-Foy et de Sept-Îles
- Collèges d'Alma et Lionel-Groulx
- Institut Grasset

Aperçu des cours

- Programmation réseau multijoueurs en ligne
- Atelier de production de jeux vidéo
- Gestion de la production dans l'industrie du numérique
- Animation et images par ordinateur
- Intelligence artificielle pour le jeu vidéo

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs dans les disciplines liées à l'informatique (volet recherche, profil professionnel ou profil conception de jeux vidéo).



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- PROGRAMMEUR OU PROGRAMMEUSE DE JEUX
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE EN JOUABILITÉ (GAMEPLAY)
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE EXPÉRIENCE ET INTERFACE UTILISATEUR (UX/UI)
- PROGRAMMEUR OU PROGRAMMEUSE EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B1), en sciences, informatique et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1)

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir satisfait les exigences en mathématique.
- Avoir obtenu une cote R d'au moins 25. Les candidates ou les candidats dont la cote R se situe entre 23 et 25 sont invitées à déposer une demande d'admission. Le dossier sera alors étudié.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire, avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,6/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique. Les candidates ou les candidats dont la moyenne cumulative se situe entre 2,3/4,3 et 2,6/4,3 sont invitées à déposer une demande d'admission, qui sera étudiée.

EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

Les cours de mathématique collégiaux suivants, et ce, depuis au plus cinq ans : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0PU2 ou 0M02 ou 7MA1); Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0PU3 ou 0M03 ou 7MA2); Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0PU4 ou 0M04 ou 7MA4).

NOTE

Toute personne qui ne satisfait pas les exigences en mathématique peut être admise au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.

STRUCTURE D'ACCUEIL

Voir site Web.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui

INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

7833 - BACCALAURÉAT

Informatique

- Cybersécurité défensive
- Développement et qualité des logiciels
- Programmation Web, mobile et en nuage
- Intelligence artificielle appliquée
- Réalité virtuelle et environnements immersifs

Description du programme

La révolution informatique a créé d'immenses besoins. Les changements sont rapides et il est impératif de s'y adapter. Étudier maintenant en informatique assure une place aux premières loges de ces changements.

Une fois la formation commune du baccalauréat en informatique terminée, les étudiantes et les étudiants poursuivent leur parcours en se spécialisant dans l'un des cinq domaines clés. L'accès à plusieurs laboratoires leur permet de réaliser leurs projets : un laboratoire de réalité virtuelle, un espace d'innovation en sciences des données et en intelligence d'affaires et plusieurs laboratoires informatiques équipés entre autres de tablettes et de capteurs mobiles.

Ententes DEC-BAC

- DEC - Techniques de l'informatique (420.B0, 420.C0, 420.R0)
Cote R minimale de 23 - 30 crédits
- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien, de Sainte-Foy et de Sept-Îles
 - Collèges d'Alma et Lionel-Groulx
 - Institut Grasset

Aperçu des cours

- Architecture des ordinateurs
- Infonuagique
- Sécurité des réseaux et du Web
- Environnement de déploiement des applications
- Technologies Web avancées

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en informatique, qui offre des concentrations en jeux vidéo, en cybersécurité ou en intelligence artificielle.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ANALYSTE EN CYBERSÉCURITÉ
- INTÉGRATEUR OU INTÉGRATRICE WEB
- EXPERT-CONSEIL OU EXPERTE-CONSEIL EN INFORMATIQUE
- CONSULTANT OU CONSULTANTE D'ANALYSE DE DONNÉES

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B1), en sciences, informatique et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir satisfait les exigences en mathématique.
- Avoir obtenu une cote R d'au moins 25. Les candidates et les candidats dont la cote R se situe entre 23 et 25 sont invitées à déposer une demande d'admission. Le dossier sera alors étudié.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire, avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,6/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique. Les candidates et les candidats dont la moyenne cumulative se situe entre 2,3/4,3 et 2,6/4,3 sont invitées à déposer une demande d'admission, qui sera étudiée.

EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

Pour poser sa candidature, il faut avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, les cours de mathématique collégiaux suivants : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2); Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3); Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4).

NOTE

Une étudiante ou un étudiant qui ne satisfait pas les exigences en mathématique peut être admis au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.

STRUCTURE D'ACCUEIL

Voir site Web.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

6710 - BACCALAURÉAT

Informatique de la science des données et de l'intelligence d'affaires

Description du programme

Le programme offre une formation qui permet d'améliorer la capacité des futures personnes diplômées à intervenir dans des situations complexes spécifiques au contexte de la gestion des organisations. Il forme des professionnelles et professionnels de l'informatique aptes à maîtriser le développement de logiciels et la gestion des données d'une organisation sur tous les plans :

- Stockage, répartition, sécurité et manipulation
- Développement de systèmes d'information
- Visualisation et tableaux de bord
- Traitement statistique avancé
- Forage de données (*data mining*)
- Intelligence artificielle
- Apprentissage machine (*machine learning*)

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a une bonne capacité d'analyse, un esprit logique, de l'initiative, de la créativité, du *leadership*, de la facilité à travailler en équipe et des capacités en résolution de problèmes.

Ententes DEC-BAC

DEC - Techniques de l'informatique (420.B0, 420.C0, 420.R0)
Cote R minimale de 23 - 30 crédits

- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien, de Sainte-Foy et de Sept-Îles
- Collèges d'Alma et Lionel-Groulx
- Institut Grasset

Aperçu des cours

- Environnement économique de l'entreprise
- Marketing numérique et réseaux sociaux
- Gestion de la production dans l'industrie du numérique

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en informatique, qui offre des concentrations en jeux vidéo, en cybersécurité ou en intelligence artificielle.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- SPÉCIALISTE DE LA SCIENCE DES DONNÉES
- SPÉCIALISTE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES
- ANALYSTE DES DONNÉES (DATA ANALYST, DATA MANAGER)
- ANALYSTE-PROGRAMMEUR OU ANALYSTE-PROGRAMMEUSE
- ANALYSTE D'AFFAIRES

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B1), en sciences, informatique et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir satisfait les exigences en mathématique.
- Avoir obtenu une cote R d'au moins 25. Les candidates ou les candidats dont la cote R se situe entre 23 et 25 sont invitées à déposer une demande d'admission. Le dossier sera alors étudié.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire, avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,6/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique. Les candidates ou les candidats dont la moyenne cumulative se situe entre 2,3/4,3 et 2,6/4,3 sont invitées à déposer une demande d'admission, qui sera étudiée.

EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

La candidate ou le candidat devra avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, le cours de mathématique collégial suivant : Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4).

NOTE

Toute personne qui ne satisfait pas les exigences en mathématique peut être admise au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.

STRUCTURE D'ACCUEIL

- Voir site Web.



DURÉE DE LA FORMATION
3 ans
(majeure 2 ans et mineure 1 an)



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



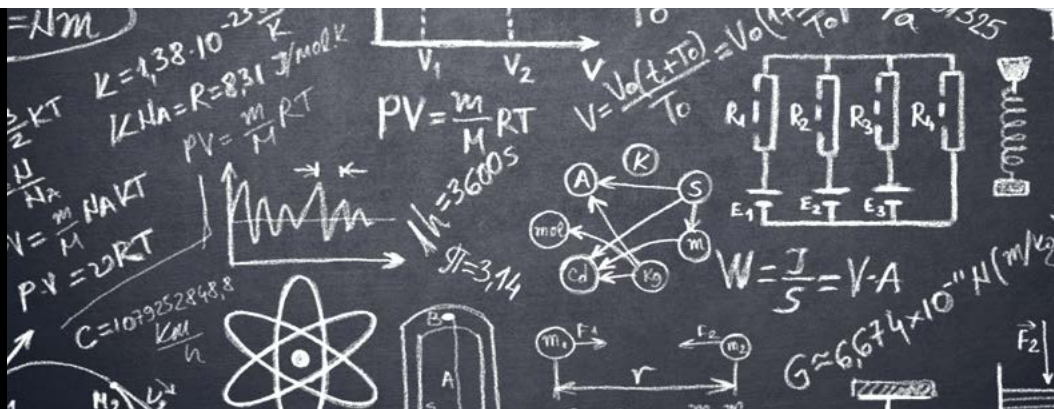
RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne et hiver



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER
Oui



INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE
6803 - BACCALAURÉAT AVEC MAJEURE

Mathématiques appliquées

Description du programme

Le programme vise à former des professionnelles et professionnels polyvalents, ayant des compétences solides en mathématique et étant capables d'appliquer celles-ci à des problématiques concrètes que vivent les organismes et les entreprises. Par exemple, les compétences développées permettront d'œuvrer dans des domaines aussi variés que l'analyse en intelligence d'affaires, la science des données, l'intelligence artificielle, la recherche opérationnelle en industrie, le développement 3D ou d'engins et de simulation en réalité virtuelle, la cybersécurité et la cryptographie, ou encore dans le domaine de l'enseignement supérieur des mathématiques. Le programme vise également à préparer les étudiantes et les étudiants à la poursuite d'études supérieures.

Profil

La candidate ou le candidat possède un esprit d'analyse et a des aptitudes à résoudre des problèmes de nature appliquée et théorique. Le programme nécessite de faire preuve de curiosité scientifique et d'avoir un esprit créatif.

Aperçu des cours

- Analyse numérique avancée
- Optimisation sous incertitude
- Optimisation en nombres entiers
- Graphes et algorithmes avancés
- Stage ou projet intégrateur en mathématique

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment dans les domaines des sciences fondamentales ou appliquées.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE DES MATHÉMATIQUES AU NIVEAU COLLÉGIAL
- SPÉCIALISTE EN MATHÉMATIQUE ET PHYSIQUE POUR LE JEU VIDÉO
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPPEUSE 3D OU D'ENGINS
- ANALYSTE EN SCIENCE DES DONNÉES
- CONSULTANT OU CONSULTANTE EN CYBERSÉCURITÉ ET EN CRYPTOGRAPHIE
- SPÉCIALISTE EN MODÉLISATION ET EN SIMULATION INDUSTRIELLE
- CONSULTANT OU CONSULTANTE EN RECHERCHE OPÉRATIONNELLE ET OPTIMISATION

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B1), en sciences, informatique et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir satisfait les exigences en mathématique.
- Avoir obtenu une cote R d'au moins 25. Les candidates et les candidats dont la cote R se situe entre 23 et 25 sont invitées à déposer une demande d'admission. Le dossier sera alors étudié.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi au moins 15 crédits de niveau universitaire, avoir obtenu une moyenne cumulative minimale de 2,6/4,3 et satisfaire les exigences en mathématique. Les candidates et les candidats dont la moyenne cumulative se situe entre 2,3/4,3 et 2,6/4,3 sont invitées à déposer une demande d'admission, qui sera étudiée.

EXIGENCES EN MATHÉMATIQUE

Pour poser sa candidature, il faut avoir réussi, avant l'entrée dans le programme, les cours de mathématique collégiaux suivants, et ce, depuis au plus cinq ans : Calcul différentiel (201-NYA ou 201-103); Calcul intégral (201-NYB ou 201-203); Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-NYC ou 201-105).

NOTE

La candidate ou le candidat qui ne satisfait pas les exigences en mathématique peut être admis au programme conditionnellement à la réussite des cours de la structure d'accueil, avec une moyenne minimale de 2,5/4,3 dans les deux trimestres qui suivent la première inscription.

STRUCTURE D'ACCUEIL

Voir site Web.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7480 - BACCALAURÉAT

Génie civil

Description du programme

Le baccalauréat en génie civil forme l'étudiante et l'étudiant dans les domaines de la résistance des matériaux, de l'analyse et de la conception de structures, de même qu'en hydraulique et en hydrologie. Il les met aussi en contact avec les sciences de base du génie. Le programme comporte une formation pratique qualifiée réalisée dans le cadre de stages et de projets à l'intérieur desquels pourront être appliquées leurs connaissances à des problèmes concrets.

Les objectifs spécifiques du programme sont :

- Maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques et d'effectuer une analyse statistique de base.
- Choisir et utiliser des outils de résolution analytiques ou numériques pour valider une solution.
- Concevoir, réhabiliter et entretenir des éléments dans les domaines des ouvrages d'art et des structures, de l'hydraulique, de la géotechnique, des voies de circulation et des matériaux de construction.
- Évaluer les impacts environnementaux des travaux de génie civil, dans un contexte de développement durable.
- Développer des compétences en gestion de projet et de personnel dans le domaine du génie civil.

Des microprogrammes de stage en génie permettent à l'étudiante ou l'étudiant de compléter sa formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés et de déposer sa candidature pour un emploi dans les laboratoires et les chaires de recherche de l'UQAC.

Aperçu des cours

- Modélisation en génie civil
- Génie de l'environnement
- Hydraulique appliquée
- Mécanique des sols
- Conception de bâtiments écoénergétiques

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie (profil recherche ou professionnel).



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR CIVIL OU INGÉNIEURE CIVILE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en sciences informatiques et mathématiques (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A0).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

Cheminement particulier :

Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales en techniques physiques.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en techniques physiques ou sur la base préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématique au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas déterminant à l'admission. Selon les résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématique.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie : Chimie générale (202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1);

Mathématique : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2) et Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4);

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1) et Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2) et Ondes et physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3).



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7944 - BACCALAURÉAT

Génie électrique

Description du programme

L'ingénieure ou l'ingénieur électrique se démarque par sa polyvalence, travaillant tant en énergie électrique qu'en microélectronique, en passant par la télécommunication, le biomédical et la robotique. Le baccalauréat en génie électrique comprend une étude approfondie de divers sujets touchant l'électronique, les microprocesseurs, les systèmes d'automatisation, l'électrotechnique ainsi que la production, le transport, la distribution et l'utilisation de l'électricité.

Les objectifs spécifiques du programme sont les suivants :

- Acquérir et exploiter les connaissances requises pour mener à terme des activités de conception et de mise en oeuvre de divers systèmes propres au champ d'intervention du génie électrique.
- Acquérir une approche scientifique face à la résolution de problèmes et à la réalisation de projets.
- Prendre conscience des impacts de la technologie sur la société et en tenir compte dans la réalisation des projets d'ingénierie.
- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation grâce à des microprogrammes de stage en génie offrant une immersion en milieu de travail et jusqu'à cinq stages rémunérés.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la curiosité scientifique, la logique, la minutie, la polyvalence et le sens de l'organisation.

Aperçu des cours

- Circuits électriques
- Électronique de puissance
- Transport et exploitation de l'énergie électrique
- Traitement numérique des signaux
- Systèmes à microprocesseurs

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie (profil recherche ou professionnel).



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR ÉLECTRICIEN OU INGÉNIEURE ÉLECTRICIENNE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en science informatique et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

Cheminement particulier :

Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales en techniques physiques.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en techniques physiques ou sur la base préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématique au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas déterminant à l'admission. Selon les résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématique.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie : Chimie générale (202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1);

Mathématique : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2) et Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4);

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1) et Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2) et Ondes et physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3).



DURÉE DE
LA FORMATION
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRES
D'ADMISSION
Automne et hiver



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7942 - BACCALAURÉAT

Génie géologique

Description du programme

Traditionnellement, l'exploration et l'exploitation minières et les études géotechniques constituaient les avenues professionnelles des personnes diplômées sur le marché du travail. Aujourd'hui, les nouvelles exigences d'un développement durable, l'exploitation des ressources minérales et les aménagements des infrastructures et de sites font explicitement appel à l'expertise de spécialistes ayant des préoccupations environnementales et se souciant d'une utilisation rationnelle des richesses naturelles.

Des microprogrammes de stage en génie permettent à l'étudiante ou l'étudiant de compléter sa formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés. Possibilité de participer à des voyages à l'étranger permettant l'observation de formations géologiques (Îles Canaries, Hawaï, Maroc, etc.)

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a la capacité de travailler en équipe et de faire preuve de *leadership*, en plus de posséder l'esprit d'aventure et le goût du voyage.

Passerelle

DEC préuniversitaire - Sciences de la nature (200.B1)
Cégep de Chicoutimi - 3 crédits

Aperçu des cours

- Hydrologie
- Génie de l'environnement
- Mécanique des sols
- Minéralogie
- Camp de planimétrie

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en ingénierie, en sciences de la Terre et de l'atmosphère ou en développement professionnel en sciences et génie d'exploitation minière.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN GÉOLOGIE - GÉNIE-CONSEIL
- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN GÉOLOGIE - GÉOTECHNIQUE
- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN GÉOLOGIE - EXPLORATION ET EXPLOITATION MINIÈRE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en sciences informatiques et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis. Lorsque requis, la candidate ou le candidat pourra se voir imposer une formation préparatoire obligatoire avant d'amorcer le programme. Cette formation devra être réalisée en deux trimestres.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie générale : 202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1;

Chimie des solutions : 202-SN2-RE ou 0C02 ou 7CH2;

Mathématique : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2) et Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3) et Algèbre (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4);

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1) et Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2) et Ondes et physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3).



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7943 - BACCALAURÉAT

Génie informatique

Description du programme

Le génie informatique est la discipline du génie qui traite de la conception et du développement de logiciels et de systèmes informatiques. En plus de maîtriser les méthodes de conception logicielle, les personnes formées en génie informatique développent des connaissances approfondies en électronique, en architecture des ordinateurs, en interfaces matérielles ainsi qu'en réseaux.

Au terme de ce programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de concevoir des logiciels selon des techniques reconnues utilisant le graphisme et l'intelligence artificielle, de réaliser les circuits internes de l'ordinateur ainsi que les circuits d'interfaces, de développer des systèmes pour la transmission de l'information entre les usagers et pour la transmission des données entre les ordinateurs et de mettre en place des systèmes intégrés permettant le contrôle d'un processus industriel ou d'une chaîne de montage.

Des microprogrammes de stage en génie permettent à l'étudiante ou l'étudiant de compléter sa formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a un intérêt marqué pour l'informatique et la gestion des ressources humaines et matérielles. La logique, la polyvalence et la persévérance sont quelques-unes de ses qualités.

Passerelles

- DEC - Techniques de l'informatique (420.B0, 420.C0, 420.R0) 3 crédits
- DEC préuniversitaire - Sciences informatiques et mathématiques (200.C0) - 3 crédits

Aperçu des cours

- Circuits électriques
- Électromagnétisme
- Traitement numérique des signaux
- Architecture des logiciels
- Application réseaux et sécurité informatique

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN INFORMATIQUE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en sciences informatiques et mathématiques (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

Cheminement particulier :

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques de l'informatique (420.B0).

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis. Lorsque requis, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir imposer une formation préparatoire obligatoire avant d'amorcer le programme. Cette formation devra être réalisée en deux trimestres.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie : Chimie générale (202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1);

Mathématique : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2) et Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4);

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1) et Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2) et Ondes et physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3).



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7065 - BACCALAURÉAT

Génie logiciel

- Applications industrielles et systèmes embarqués
- Sécurité et systèmes mobiles
- Intelligence artificielle et traitement de données massives

Description du programme

Le génie logiciel est une discipline qui applique les principes de conception en ingénierie au développement, à la maintenance et à la gestion des logiciels. L'ingénieure ou l'ingénieur logiciel crée des systèmes logiciels fiables, performants, sécuritaires et répondant aux besoins des clients, en gérant les étapes du cycle de vie d'un projet, de l'analyse des besoins jusqu'au déploiement et à la maintenance.

Grâce à leur formation, les étudiantes et les étudiants seront en mesure de rencontrer les exigences du client et les standards de qualité tout en minimisant les coûts de développement engendrés par la complexité de nombreux projets.

Le programme vise à développer des connaissances approfondies en développement de logiciel. De plus, les étudiantes et les étudiants développeront des compétences complémentaires dans des domaines clés de la technologie.

Profil

La candidate ou le candidat a un intérêt marqué pour les sciences, l'informatique et le génie. La personne démontre une aisance en mathématique et manifeste un intérêt marqué pour la programmation et le développement d'applications. Elle collabore efficacement au sein d'une équipe.

Aperçu des cours

- Architecture des ordinateurs
- Automatique industrielle
- Interactions humain-robot

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie et informatique.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE LOGICIEL
- ANALYSTE EN INTELLIGENCE D'AFFAIRES
- ARCHITECTE INFORMATIQUE
- CHARGÉ OU CHARGÉE DE PROJET EN TI
- DÉVELOPPEUR OU DÉVELOPEUSE LOGICIELLE, WEB OU D'APPLICATIONS

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B1), en sciences, informatique et mathématique (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

Ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

Cheminement particulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

OBJECTIFS ET STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie : Chimie générale (202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1)

Mathématique : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2), Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3), Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4)

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1), Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2), Physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3)

NOTE

L'étudiante ou l'étudiant admis sur la base d'un DEC en techniques physiques ou sur la base préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématique au début de son premier trimestre. Ce test ne vise qu'à évaluer les aptitudes de l'étudiante ou de l'étudiant. À la suite des résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématique.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 5 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7947 - BACCALAURÉAT

Génie mécanique

Description du programme

L'ingénieure ou l'ingénieur mécanique est spécialiste du génie, ce qui se traduit par une polyvalence lui permettant d'exceller dans plusieurs domaines de pointe tels que la conception de machines, le génie des procédés et l'énergétique (transformation de l'aluminium) de même que l'aéronautique nordique (drones, givrage atmosphérique). Sa formation est axée sur la conception ou l'optimisation de machines telles que des moteurs, des éoliennes, des structures de véhicules de type formule 1 (formule SAE) ou même des drones.

Des microprogrammes de stage en génie permettent à l'étudiante ou l'étudiant de compléter sa formation en prenant contact avec le milieu du travail. Il est possible d'effectuer jusqu'à cinq stages rémunérés.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la curiosité scientifique, la logique, la minutie, la polyvalence et le sens de l'organisation.

Aperçu des cours

- Introduction aux véhicules moteurs
- Ingénierie de l'aluminium
- Fabrication assistée par ordinateur
- Machines thermiques
- Laboratoire de systèmes mécaniques

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ou au doctorat en ingénierie.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- CONCEPTEUR OU CONCEPTRICE TECHNIQUE D'APPAREILLAGES OU D'OUVRAGES
- RESPONSABLE DE GESTION OU DE DIRECTION DE PROJETS D'INGÉNIERIE
- INGÉNIEUR-CONSEIL OU INGÉNIEURE-CONSEIL
- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE EN REPRÉSENTATION TECHNIQUE
- INGÉNIEUR OU INGÉNIEURE AU CONTRÔLE DE PROCÉDÉS ET À LA SUPERVISION D'OPÉRATIONS DE PRODUCTION

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Cheminement régulier :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en sciences informatiques et mathématiques (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1).

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

Cheminement particulier :

Être titulaire d'un des diplômes d'études collégiales en techniques physiques.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis.

NOTE

La personne admise sur la base d'un DEC en techniques physiques ou sur la base préparation suffisante devra se soumettre à un test diagnostique en mathématique au début de son premier trimestre. Ce test vise à évaluer ses aptitudes et ne se veut pas déterminant à l'admission. À la suite des résultats obtenus, l'étudiante ou l'étudiant se verra prescrire un cheminement personnalisé selon ses compétences en mathématique.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie : Chimie générale (202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1);

Mathématique : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2) et Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3) et Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4);

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1) et Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2) et Ondes et physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3).



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (jusqu'à 4 stages rémunérés)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRES
D'ADMISSION
Automne et hiver



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES APPLIQUÉES

7728 - BACCALAURÉAT

Géologie

Description du programme

Le baccalauréat en géologie permet à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir un corpus adéquat de connaissances sur l'histoire, la genèse, l'évolution et la gestion des matériaux terrestres. Ces connaissances, constituées d'éléments propres à la géologie et aux sciences de base, l'amèneront à l'analyse de situations géologiques concrètes et à la formulation de modèles d'interprétation et de solutions pour faire face aux problèmes soulevés. En effet, aux traditionnels travaux d'exploration et d'exploitation minières s'ajoutent les études environnementales et les interventions géotechniques préalables ou correctives.

Le programme offre des séminaires variés et une formation axée sur le terrain : les microprogrammes de stage complémentaires permettent à l'étudiante et l'étudiant d'acquérir une expérience de terrain en milieu de travail.

Plusieurs laboratoires uniques au Québec.

Possibilité de participer à des voyages à l'étranger permettant l'observation de formations géologiques (Îles Canaries, Hawaï, Maroc, etc.).

Ententes DEC-BAC

DEC - Technologie minérale (271.A0) - Cote R minimale de 25
29 crédits - Cégeps de Thetford, de Sept-Îles et d'Abitibi-Témiscamingue

Passerelle

DEC préuniversitaire - Sciences de la nature (200.B1)
Cégep de Chicoutimi - 3 crédits

Aperçu des cours

- Principes de géochimie
- Minéralogie
- Camp de planimétrie
- Géologie structurale
- Hydrogéologie

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en géologie et en génie géologique, en sciences de la Terre et de l'atmosphère ou en développement professionnel en sciences et génie d'exploitation minière.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- GÉOLOGUE
- GÉOPHYSICIEN OU GÉOPHYSICIENNE
- HYDROLOGUE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en sciences informatiques et mathématiques (200.C1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1), ou
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et les standards collégiaux requis. Lorsque requis, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir imposer une formation préparatoire obligatoire avant d'amorcer le programme. Cette formation devra être réalisée en deux trimestres.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Chimie : Chimie générale (202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1) et Chimie des solutions (202-SN2-RE ou 0C02 ou 7CH2);

Mathématiques : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2) et Calcul intégral (201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3);

Physique : Mécanique (203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1) et Électricité et magnétisme (203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2) et Ondes et physique moderne (203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3).



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Oui



STAGES
Oui (plus de 300 h - milieux variés)



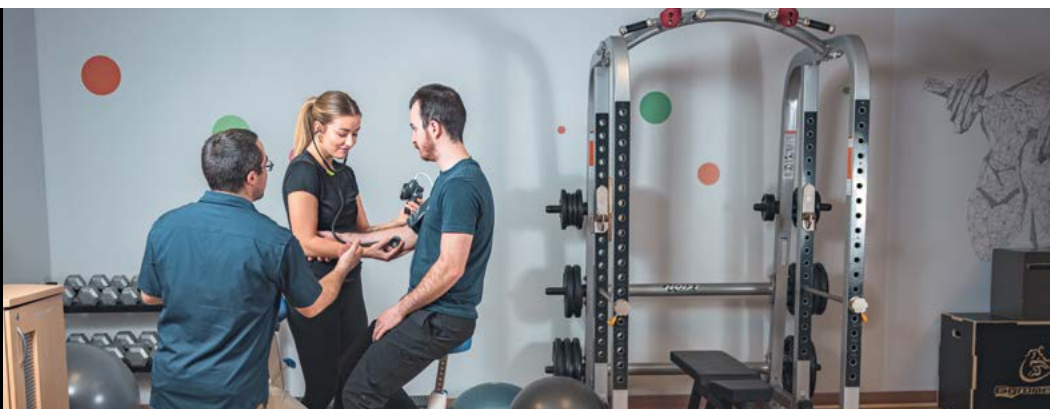
RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRE
D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES DE LA SANTÉ

7437 - BACCALAURÉAT

Kinésiologie

Description du programme

Le baccalauréat en kinésiologie mène à la reconnaissance de la Fédération des kinésologues du Québec (FKQ) en tant que kinésologue. Il offre une formation multidisciplinaire permettant à des spécialistes de l'activité physique d'œuvrer pour la promotion de la santé physique et mentale dans différents milieux. Il vise à acquérir des connaissances fondamentales en sciences de l'activité physique ainsi que des compétences pour intervenir adéquatement auprès de différentes clientèles.

Par l'entremise de la Clinique universitaire de kinésiologie (CUK), l'étudiante ou l'étudiant est aussi en mesure d'acquérir une solide expérience pratique. Cette réalité lui permet de se distinguer par ses compétences cliniques sur le marché de l'emploi.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant possède un esprit scientifique rigoureux et des connaissances de base en lien avec, entre autres, les adaptations physiologiques à l'effort, la psychologie sportive, la biomécanique et l'apprentissage moteur.

Passerelles

- DEC - Techniques de physiothérapie (144.A0 ou 144.A1)
- DEC - Techniques de diététique (120.A0)
- Cote R minimale de 22 - 9 crédits

Aperçu des cours

- Biomécanique
- Principes et méthodes d'entraînement
- Promotion de l'activité physique et de la santé en kinésiologie
- Anatomie musculosquelettique fonctionnelle
- Nutrition et kinésiologie

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en kinésiologie, en sciences cliniques et biomédicales ou en intervention par la nature et l'aventure.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- KINÉSIOLOGUE
- SPÉCIALISTE EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE DE LOISIRS
- ENTREPRENEUR OU ENTREPRENEUSE DU MILIEU SPORTIF
- ENTRAÎNEUR OU ENTRAÎNEUSE D'ATHLÈTES OU D'ÉQUIPES SPORTIVES

CONDITIONS D'ADMISSION

NOMBRE DE PLACES
DISPONIBLES : 50

COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE
INSCRITE : 22.56

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales préuniversitaire ou technique, obtenu avec une cote R minimale de 22.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



DURÉE DE LA FORMATION
6 trimestres (continuum
bac-maîtrise : 11 trimestres)



CONTINGENTEMENT
Oui



STAGES
Oui (obligatoires)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES DE LA SANTÉ

6598 - BACCALAURÉAT

Physiothérapie

Description du programme

Visant l'excellence et l'innovation en physiothérapie dans les domaines de l'éducation, de la pratique clinique et de la recherche, le programme de physiothérapie comporte deux programmes d'études : le baccalauréat en physiothérapie et la maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie.

Ce curriculum met l'accent sur le raisonnement clinique, le diagnostic, la pratique fondée sur les données probantes, la réadaptation communautaire, le travail en équipe et le professionnalisme comme étant des composantes essentielles dans la formation d'un ou d'une physiothérapeute faisant preuve d'humanisme, de sens éthique et de compétence dans l'usage de la pensée critique et dans la résolution de problèmes.

Tout au long de sa formation, l'étudiante et ou l'étudiant bénéficient d'un milieu d'apprentissage privilégié, notamment grâce à la Clinique universitaire de physiothérapie (CUP), qui favorise aussi un plus grand nombre de places de stages.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant démontre une facilité à communiquer et à établir des relations interpersonnelles. En plus de posséder des qualités d'empathie, d'écoute et de respect, la candidate ou le candidat souhaite aider les autres à atteindre leur plein potentiel fonctionnel.

Aperçu des cours

- Anatomie régionale des membres et du tronc
- Physiologie humaine
- Réadaptation cardiorespiratoire
- Neurophysiologie
- Biomécanique du système musculosquelettique

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise ès sciences appliquées (physiothérapie) ou dans d'autres programmes d'études avancées en santé.



PERSPECTIVE D'EMPLOI

- PHYSIOTHÉRAPEUTE

CONDITIONS D'ADMISSION

**NOMBRE DE PLACES
DISPONIBLES : 36**

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE
INSCRITE : 30.45** (DEC préuniversitaire)
et **26.9** (DEC en techniques de
physiothérapie)

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1) ou l'équivalent, obtenu avec une cote R d'au moins 30.0, et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux ou leur équivalent universitaire au cours des cinq dernières années.

- ou
- Détenir un DEC en techniques de physiothérapie (144.A1), obtenu avec une cote R d'au moins 26.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE
(EXPÉRIENCE) :** Voir site Web

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Détenir un DEC ou l'équivalent et avoir atteint, au cours des sept dernières années, les objectifs et standards collégiaux ou leur équivalent universitaire, ou détenir un DEC en techniques de physiothérapie. Avoir cumulé minimalement 25 crédits universitaires avec une moyenne cumulative universitaire de 3,5/4,3 et plus. Fournir une lettre d'intention d'un maximum de 750 mots décrivant : la réflexion ayant motivé ta candidature, les attributs qui te permettront de devenir une bonne étudiante ou un bon étudiant, puis une ou un physiothérapeute compétent, ta connaissance de la profession et de sa place dans le système de soins de santé, de même que les opportunités et les défis propres à la pratique de la physiothérapie au Canada. Les dossiers de candidature présentant une moyenne cumulative universitaire entre 3.2/4.3 et 3.5/4.3 seront étudiés.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Biologie : 101-SN1-RE ou 0B01 ou 7BL1, 01-SN2-RE ou 0B02 ou 7BL1, 101-SNU-RE ou 0B0F ou 7BL2 ou 01YJ;
Chimie : 202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1, 202-SN2-RE ou 0C02 ou 7CH2, 202-SNU-RE ou 0C0F ou 7CH2;
Mathématique : 201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2, 201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3;
Physique : 203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1, 203-SN2-RE ou 0P02 ou 7PH2, 203-SN3-RE ou 0P03 ou 7PH3.



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRE
D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES DE LA SANTÉ

7092 - BACCALAURÉAT

Psychologie

Description du programme

Le baccalauréat en psychologie vise l'acquisition des concepts, des théories et des méthodes de la psychologie nécessaires au développement de compétences en analyse, en intervention et en recherche. Il permet à l'étudiante ou l'étudiant de comprendre les fondements du comportement, le développement et le fonctionnement de l'individu, les interactions sociales ainsi que les différentes pathologies.

L'UQAC est la seule université au Québec à offrir, dans ce programme, un cours en psychologie sportive et un autre en psychologie positive.

La formation offre également des cours portant sur la psychologie des dépendances, les comportements antisociaux et criminels, la psychogérontologie ainsi que la psychologie de la sexualité.

Le programme répond aux exigences requises pour l'admission au doctorat en psychologie, mais est suffisamment flexible pour permettre différents cheminements de formation, avec trois concentrations distinctes : générale, recherche-intervention et recherche.

Profil

Les candidates et les candidats possèdent des intérêts diversifiés gravitant autour des principales thématiques en psychologie : les fondements du comportement humain, le développement de la personnalité et les relations interpersonnelles en général. Un esprit d'analyse et de synthèse, un sens éthique et des habiletés relationnelles constituent des qualités recherchées chez elles.

Aperçu des cours

- Théories de la personnalité
- Psychologie du développement de l'enfant
- Introduction à la psychologie sportive
- Introduction à la psychologie positive

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en psychologie, en travail social ou en intervention par la nature et l'aventure. Le programme donne accès à plusieurs maîtrises dans des disciplines connexes à la psychologie.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- AGENT OU AGENTE DE RELATIONS HUMAINES
- INTERVENANT OU INTERVENANTE
- AGENT OU AGENTE AU CLASSEMENT DES DÉTENUÉS ET DÉTENUÉS DANS LES PÉNITENCIERS
- AGENT OU AGENTE DE PROBATION
- AGENT OU AGENTE DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1), en sciences, lettres et arts (700.A1) ou l'équivalent.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux ou leur équivalent.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits universitaires avec une moyenne d'au moins 2,3/4,3 et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux.

STANDARDS COLLÉGIAUX

Biologie humaine : Compétence OPU1 ou OB0F ou 7BL2;

Statistiques : Analyse quantitative (OME3) ou Statistiques (OPU5 ou 7MA3 ou OM01 ou 201-SN1-RE).

Si ces standards ne sont pas satisfaits, l'étudiante ou l'étudiant devra réussir ces standards dans un délai de 12 mois suivant sa première inscription. À défaut, l'admission au programme lui sera refusée. Ces cours seront comptabilisés hors programme et inscrits dans la structure d'accueil.



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (obligatoires)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



TRIMESTRE
D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES DE LA SANTÉ

7450 - BACCALAURÉAT

Sciences infirmières (Formation initiale)

Description du programme

Le baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale) permet aux étudiantes et aux étudiants de prendre part à leurs apprentissages par l'expérimentation. Elles sont mises en action lors de travaux pratiques en laboratoire et d'activités de simulation haute-fidélité. Ce type d'approche assure le développement des compétences spécifiques à la pratique d'infirmier et d'infirmière clinicienne en contexte réel. Neuf stages sont prévus au cheminement, dont l'un d'eux peut être au choix. La Clinique universitaire en sciences infirmières (CUSI) contribue à la pratique des 17 activités réservées à la profession autant par des collaborations dans le cadre des cours que par l'accueil de stagiaires. Au terme de la formation, la personne pourra obtenir, auprès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), son droit de pratique à titre d'infirmière ou d'infirmier, après avoir réussi l'examen professionnel, ainsi que son droit de prescrire.

Profil

Ce programme s'adresse à la personne passionnée par l'humain et la santé, qui se distingue par son empathie, son ouverture d'esprit et sa curiosité intellectuelle.

Aperçu des cours

- Pratique infirmière en soins de plaies
- Laboratoire de pratique infirmière
- Éthique appliquée en sciences infirmières
- Simulation en pratique infirmière : soins critiques
- Stage en pratique infirmière : santé populationnelle

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en sciences infirmières (recherche, clinique, soins de première ligne ou santé mentale et soins psychiatriques)



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INFIRMIER OU INFIRMIÈRE
- INFIRMIER CLINICIEN OU INFIRMIÈRE CLINICIENNE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences, lettres et arts ou en sciences de la nature.
- ou
- Tout autre DEC (préuniversitaire ou technique) et répondre à la structure d'accueil.
- et
- Avoir obtenu une cote R minimale de 22 au collégial.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 30 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7/4,3 et répondre à la structure d'accueil. Fournir les documents suivants : les relevés de notes des études antérieures, une lettre de motivation, un curriculum vitae faisant état des expériences de travail connexes au domaine d'études et accompagné des attestations pertinentes et une lettre de recommandation. Une entrevue est obligatoire pour déterminer l'admissibilité des candidates et des candidats.

STRUCTURE D'ACCUEIL

Avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants :

Biologie : 00XU ou 01YJ ou 022V ou le cours 101- NYA-05 ou 101-901-RE ou 301 ou 401 ou 911 ou 921 ou 1BIQ251 (UQAC) ou l'équivalent;
Mathématique : 01Y3 ou 022P ou 022W ou le cours 201-NYA-05 ou 201-301-RE ou 360-300-RE ou 952-024 ou 300 ou 307 ou 337 ou l'équivalent.

- Cette exigence doit avoir été satisfaite avant le premier trimestre d'inscription.
- Toutes les personnes présentant un dossier de candidature sur base universitaire ou sur base préparation suffisante seront convoquées en entrevue.

Note : Les programmes de premier cycle du module des sciences infirmières de l'UQAC détiennent l'agrément complet de l'Association canadienne des écoles en sciences infirmières (ACESI), un sceau de conformité qui démontre l'engagement d'offrir un enseignement de qualité supérieure dans un environnement propice à la persévérance et à la réussite.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
2 à 5 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (obligatoires)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui

SCIENCES DE LA SANTÉ

7452 - BACCALAURÉAT

Sciences infirmières

(Formation intégrée)

Description du programme

Ces programmes permettent à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir et d'approfondir des connaissances fondamentales en sciences infirmières ou en lien avec d'autres champs d'études associés à la pratique. Ils lui font développer son autonomie et sa responsabilité professionnelle, tout en lui permettant de déployer et d'acquérir des aptitudes d'évaluation, d'analyse, de prise de décision et d'intervention pour exercer son jugement clinique. De nombreux stages en milieux cliniques sont offerts sous forme de tutorat où les étudiantes et les étudiants sont jumelés à une infirmière ou à un infirmier pendant les quarts de travail.

Profil

Ce programme s'adresse à la personne animée par une bonne curiosité intellectuelle, faisant preuve de compassion, d'empathie, d'écoute et d'ouverture d'esprit, et souhaitant résoudre des situations de soins complexes, tant de manière autonome qu'en collaboration avec des équipes interdisciplinaires.

Entente DEC-BAC

DEC - Techniques de soins infirmiers (180.A0, 180.B0)
Cote R minimale de 23 - 36 crédits

Aperçu des cours

- Pratique infirmière en soins de plaies
- Infirmière clinicienne et gestion
- Simulation en pratique infirmière : Soins critiques
- Stage en pratique infirmière : Santé populationnelle

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en sciences infirmières (santé mentale et soins psychiatriques) ou en sciences cliniques et biomédicales.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- INFIRMIER OU INFIRMIÈRE
- INFIRMIER CLINICIEN OU INFIRMIÈRE CLINICIENNE

Note : Les programmes de premier cycle du module des sciences infirmières de l'UQAC détiennent l'agrément complet de l'Association canadienne des écoles en sciences infirmières (ACESI), un sceau de conformité qui démontre l'engagement d'offrir un enseignement de qualité supérieure dans un environnement propice à la persévérance et à la réussite.

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en soins infirmiers 180.A0 ou 180.
- Avoir obtenu une cote R de 23 au collégial. Les candidates et les candidats qui ne répondent pas à ces conditions sont invités à consulter les programmes 4082 ou 4683.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

- Avoir réussi 23 crédits dans un programme universitaire de premier cycle en sciences infirmières avec une moyenne égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3;

et

- Répondre à la structure d'accueil.

STRUCTURE D'ACCUEIL

- Avoir réussi un des cours universitaires liés à la physiopathologie en sciences infirmières suivants ou l'équivalent :
 - Expérience de santé II
 - Expérience de santé III
- Cette exigence doit avoir été satisfaite avant ou pendant le premier trimestre d'inscription aux cours du programme.

NOTE

Pour l'inscription aux stages, l'étudiante ou l'étudiant devra détenir un droit d'exercer la profession infirmière au Québec.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (dès la première année)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7991 - BACCALAURÉAT

Éducation préscolaire et enseignement primaire

Description du programme

Le baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire vise à former des pédagogues aptes à intervenir auprès des élèves des classes du préscolaire et du primaire. Il cherche à développer chez les futurs enseignantes et enseignants les compétences nécessaires pour assurer une gestion éducative de la classe et pour faciliter l'apprentissage grâce à des approches pédagogiques variées qui permettent à tous les élèves d'actualiser leur potentiel.

Le programme se distingue par :

- Une interaction constante entre la théorie et la pratique en partenariat avec le milieu scolaire;
- Une progression thématique des apprentissages sur les quatre années du programme : identité professionnelle et fondements de l'apprentissage, planification et inclusion, gestion et organisation de la classe et confirmation de sa qualité d'enseignant professionnel;
- Un accompagnement personnalisé selon les besoins;
- Des approches pédagogiques innovantes et stimulantes;
- L'intégration d'une culture de recherche, dès le début de la formation;
- Une intégration du profil Honor dans le cheminement du programme.

Profil

La facilité à communiquer, la curiosité intellectuelle, le dynamisme et le sens de l'observation sont quelques-unes des qualités de l'étudiante ou de l'étudiant.

Aperçu des cours

- Enseignement aux élèves à risques
- Évaluation des apprentissages
- Activité intégrative au préscolaire-primaire
- Approches pédagogiques
- Études du développement intellectuel

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire, en intervention éducative, en orthopédagogie ou en éducation et développement durable.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU PRÉSCOLAIRE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU PRIMAIRE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et avoir obtenu une cote R minimale de 22. Les personnes présentant une cote R entre 20 et 22 seront soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.



DURÉE DE
LA FORMATION
4 ans



CONTINGENTEMENT
Oui



STAGES
Oui (dès la première année)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



TRIMESTRE
D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7208 - BACCALAURÉAT

Enseignement de l'éducation physique et à la santé

Description du programme

Grâce à une solide formation pédagogique, les détentrices et détenteurs d'un baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé pourront intervenir dans les écoles aux niveaux préscolaire, primaire, secondaire et collégial et dans le milieu extrascolaire. Ce programme vise également à outiller les étudiantes et les étudiants afin d'être en mesure de favoriser le développement d'habitudes de vie saines chez les jeunes.

La formation est basée sur des cours pratiques, des mises en situation et l'utilisation de caméras témoins. De plus, les étudiantes et les étudiants bénéficient de salles de laboratoires scientifiques et pédagogiques et d'outils informatiques, en plus de pouvoir profiter des installations de qualité du Pavillon sportif de l'UQAC.

Profil

Une expérience dans plusieurs disciplines sportives ou une expertise dans l'une d'elles, ainsi qu'un engagement à promouvoir les saines habitudes de vie et de santé, caractérisent le profil recherché. Le dynamisme, l'esprit d'équipe et le *leadership* figurent parmi les qualités essentielles.

Aperçu des cours

- Évaluation en éducation physique et à la santé
- Projet en sciences de l'activité physique
- Organisation et promotion de la santé
- Détente neuromusculaire
- Physiologie de l'exercice physique

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire ou en intervention nature et aventure.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ÉDUCATEUR OU ÉDUCATRICE PHYSIQUE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN ACTIVITÉ PHYSIQUE AU PRIMAIRE, AU SECONDAIRE ET AU COLLÉGIAL
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE
- DIRECTEUR OU DIRECTRICE D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE DES LOISIRS

CONDITIONS D'ADMISSION

**NOMBRE DE PLACES
DISPONIBLES : 45**

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE
INSCRITE : 19.54**

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent, avec une cote R minimale de 21. Les dossiers étudiants qui auront une cote R entre 19 et 21 seront analysés par la direction du programme.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE
(EXPÉRIENCE) :** Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3. Si le dossier n'est pas complet, la candidate ou le candidat sera tenu de passer une entrevue avec le responsable du programme pour évaluer ses connaissances.

AVANTAGES

- Choix de 24 cours de disciplines sportives;
- Possibilité de se spécialiser comme entraîneuse ou entraîneur sportif en milieu scolaire ou auprès d'une clientèle en adaptation scolaire.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (dès la première année)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

7080 - BACCALAURÉAT

Enseignement en adaptation scolaire et sociale

Description du programme

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale sera en mesure d'enseigner auprès des élèves rencontrant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ou ayant un handicap. Il leur sera possible de créer des conditions d'apprentissage qui favorisent le développement des compétences (instruire, qualifier, socialiser) chez tous les élèves qui leur seront confiés. Également, mener des interventions pédagogiques et psychopédagogiques auprès des élèves en difficulté des ordres primaire ou secondaire ainsi que des jeunes adultes deviendra l'une de leurs compétences.

À partir de leur quatrième année de formation, les étudiantes et les étudiants interviennent à la Clinique universitaire d'orthopédagogie (CUO) sous la supervision d'une équipe multidisciplinaire de professeures et professeurs du milieu scolaire.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant doit faire preuve de détermination, de dynamisme et d'ingéniosité. Il ou elle a un grand sens de l'organisation et de l'observation.

Aperçu des cours

- Enseignement adapté au secondaire et aux jeunes adultes en difficulté
- Modèles et approches d'intervention auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme
- Observation et intervention auprès des élèves ayant des troubles affectifs, sociaux ou comportementaux
- Apprentissage de l'écrit au préscolaire et au primaire
- Étude du développement intellectuel

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire, en intervention éducative ou en orthopédagogie.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et avoir obtenu une cote R de 22. Les étudiantes ou les étudiants présentant une cote R entre 20 et 22 seront soumis à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES DE L'ÉDUCATION
6633 - BACCALAURÉAT

Enseignement professionnel

Description du programme

Ce programme de formation vise à doter les centres de formation professionnelle et technique de personnes enseignantes pleinement qualifiées afin qu'elles soient capables de former des techniciennes et des techniciens qui puissent satisfaire aux besoins de l'économie et répondre aux attentes immédiates et à long terme de la société. Plus précisément, le programme a pour objectif de développer chez les candidates et les candidats les compétences psychopédagogiques, disciplinaires et sociales attendues d'un ou d'une pédagogue de l'enseignement.

Les stages, souvent rémunérés, sont la plupart du temps effectués dans le milieu de travail de l'étudiante ou l'étudiant.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la facilité à communiquer, le sens de l'organisation, la diplomatie et la patience. Le dynamisme, la facilité d'adaptation et la résistance au stress lui seront également indispensables.

Aperçu des cours

- Initiation aux technologies éducatives
- Communication et expression orale
- Gestion du groupe-classe en formation professionnelle
- Introduction à l'enseignement en formation professionnelle et technique
- Approches pédagogiques et didactiques en formation professionnelle

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire ou en intervention éducative.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE EN FORMATION PROFESSIONNELLE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL DANS UN DOMAINE CONNEXE À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales technique dans un champ correspondant à la formation professionnelle.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Être titulaire d'un diplôme universitaire, d'au moins 30 crédits, dans un champ correspondant à la formation professionnelle ou avoir entrepris un programme de baccalauréat dans un champ correspondant à la formation professionnelle.



DURÉE DE LA FORMATION
4 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (dès la première année)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Enseignement secondaire

7651 - BACCALAURÉAT

Français

programmes.uqac.ca/7651

7654 - BACCALAURÉAT

Mathématique

programmes.uqac.ca/7654

7653 - BACCALAURÉAT

Science et technologie

programmes.uqac.ca/7653

7665 - BACCALAURÉAT

Univers social

programmes.uqac.ca/7665

Passerelles

Des passerelles sont en vigueur pour les programmes d'enseignement secondaire, pour les profils de français, de science et technologie et d'univers social.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités la facilité à communiquer, le sens de l'organisation, la créativité, la diplomatie et la patience. Le dynamisme, la facilité d'adaptation et la résistance au stress lui seront également indispensables.

Aperçu des cours

- Introduction à la formation en enseignement secondaire
- Stage d'exploration du travail enseignant au secondaire
- École et société
- Les technologies pour apprendre et pour préparer l'enseignement
- Communication et expression orale

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en éducation, en administration scolaire, en intervention éducative ou en orthopédagogie.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU SECONDAIRE (FRANÇAIS, MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE, UNIVERS SOCIAL)
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE DANS UN CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et avoir obtenu une cote R de 24. Les personnes présentant une cote R entre 22 et 24 seront soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

Profil mathématique

Avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants ou tout autre cours correspondant :

- **Calcul différentiel** : 201-SN2-RE ou 0M02 ou 00UN ou 7MA1 ou 0PU2;
- **Calcul intégral** : 201-SN3-RE ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU3;
- **Algèbre linéaire et géométrie vectorielle** : 201-SN4-RE ou 0M04 ou 7MA4 ou 0PU4.

Profil sciences et technologie

Avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants ou tout autre cours correspondant :

- **Biologie** : 101-SN1-RE ou 0B01 ou 0B0F ou 101-SNU-RE ou 7BL1 ou 7BL2 ou 0PU1;
- **Chimie générale** : 202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1;
- **Chimie des solutions** : 202-SN2-RE ou 0C02 ou 7CH2;
- **Mathématique** : Calcul différentiel (201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 0PU2);
- **Physique mécanique** : 203-SN1-RE ou 0P01 ou 7PH1.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,5/4,3 et obtenir une note minimale de 80 % aux critères de sélection ci-dessous.

CRITÈRES DE SÉLECTION

- Étude du dossier académique (20 points);
- Lettre d'intention concernant les motivations de la personne à entreprendre des études dans ce domaine (20 points);
- Moyenne cumulative (20 points);
- Curriculum vitae faisant état des expériences de travail (20 points);
- Entrevue obligatoire portant sur les connaissances et les motivations de la candidate ou du candidat (20 points).



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne, hiver et été



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

7764 - BACCALAURÉAT

Administration

- Finance
- Gestion des ressources humaines
- Gestion du transport aérien
- Management et commerce international
- Marketing

Description du programme

S'adaptant constamment au marché du travail, ce programme vise à former des gestionnaires capables de travailler dans des entreprises variées opérant dans un monde des affaires complexe et sans frontières. Le programme se distingue par ses concentrations qui permettent aux gestionnaires de devenir de se spécialiser dans une des fonctions de l'entreprise (finance, marketing, gestion des ressources humaines) ou d'obtenir un profil de formation transdisciplinaire avec la possibilité d'étudier à l'étranger pendant un trimestre ou une année (management et commerce international).

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités l'autonomie, la facilité à communiquer, la polyvalence, le sens de l'organisation et des responsabilités, la diplomatie et le dynamisme.

Passerelles

- DEC - Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0) ou DEC - Techniques en gestion de commerces (410.D0) Cote R minimale de 28 - 24 crédits
- Cégeps de Chicoutimi, de Jonquière, de Saint-Félicien et de Baie-Comeau
- Collège d'Alma et de Lasalle

Aperçu des cours

- Gestion financière
- Droits des affaires
- Principes de marketing
- Risque, décision et incertitude

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en administration des affaires, en gestion de projet et en gestion des organisations.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- AGENT OU AGENTE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE
- ANALYSTE FINANCIER OU ANALYSTE FINANCIÈRE
- CHEF OU CHEFFE DE SERVICE DE PROMOTION DES VENTES
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN MANAGEMENT
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN RESSOURCES HUMAINES

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et posséder les connaissances appropriées.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne d'au moins 2,3/4,3.

NOTE

Pour être admissible au programme, la candidate ou le candidat doit avoir des connaissances appropriées équivalentes aux objectifs des standards collégiaux, notamment celles équivalentes à un cours de mathématique. Si ces standards ne sont pas satisfaits, la candidate ou le candidat devra réussir le cours d'appoint 8MAT146 - Bases mathématiques dans un délai de 12 mois suivant sa première inscription.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Non



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Non



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

7766 - BACCALAURÉAT

Sciences comptables

Description du programme

Le baccalauréat en sciences comptables vise à assurer aux étudiantes et aux étudiants une formation leur permettant de maîtriser les théories et les pratiques dans les domaines d'intervention du comptable de profession, plus particulièrement la comptabilité financière, la comptabilité de management, l'audit, la fiscalité, la gestion financière, le contrôle interne et les systèmes d'information.

La réussite de plusieurs personnes finissantes aux examens nationaux de l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec (CPA) est exceptionnelle, et ce, depuis plusieurs années (taux de réussite élevé, personnes médaillées sur le tableau d'honneur).

En plus de l'offre de bourses régulière de l'UQAC, les étudiantes et les étudiants au programme de baccalauréat en sciences comptables bénéficient d'un soutien financier qui leur est réservé, totalisant plus de 30 000 \$.

Ententes DEC-BAC

- DEC - Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0) ainsi qu'en Techniques d'administration et de gestion (410.G0) Cote R minimale de 28
- Le collège reconnaît une partie de la formation universitaire permettant ainsi de compléter le DEC en suivant des cours à l'université.
- Cette entente permettra de retrancher une année au parcours universitaire (un trimestre collégial et un trimestre universitaire).
- Cégeps de Chicoutimi et de Jonquière, Collège d'Alma

Aperçu des cours

- Gestion financière
- La profession comptable et les affaires
- Fiscalité fondamentale
- Droit des affaires

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en sciences comptables, en administration des affaires, en gestion de projet, en gestion des organisations et en management de projets.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- EXPERT-COMPTABLE OU EXPERTE-COMPTABLE
- CONTRÔLEUR FINANCIER OU CONTRÔLEUSE FINANCIÈRE
- AUDITEUR OU AUDITRICE
- FISCALISTE
- DIRECTEUR FINANCIER OU DIRECTRICE FINANCIÈRE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales et posséder les connaissances appropriées.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 ou l'équivalent.

NOTE

Pour être admissible au programme, la candidate ou le candidat doit avoir des connaissances appropriées équivalentes aux objectifs des standards collégiaux, notamment celles équivalentes à un cours de mathématique. Si ces standards ne sont pas satisfaits, la candidate ou le candidat devra réussir le cours d'appoint 8MAT146 - Bases mathématiques dans un délai de 12 mois suivant sa première inscription. À défaut, l'admission au programme lui sera refusée. Ce cours sera comptabilisé hors programme et inscrit dans la structure d'accueil.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES FONDAMENTALES

7705 - BACCALAURÉAT

Biologie

Description du programme

Le programme offre un environnement d'études axé sur la pratique et les applications, en laboratoire ou sur le terrain, permettant à l'étudiante ou à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse dans un cadre concret. L'accessibilité à des laboratoires de recherche ultramodernes, dirigés par des chercheuses et chercheurs spécialisés de calibre international, ainsi qu'à la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche (FERS) (27 km² à l'entrée de la réserve faunique des Laurentides) permettent un apprentissage dans des conditions exceptionnelles.

Champs de spécialisation

- **Biologie moléculaire et cellulaire** : formation sur le fonctionnement des gènes, des protéines et des cellules avec un intérêt marqué pour la génomique et la protéomique.
- **Biodiversité et écosystèmes** : formation sur la diversité végétale et animale et sur le fonctionnement, la gestion et la conservation des écosystèmes terrestres et aquatiques, particulièrement ceux de la Boréale.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme champs d'intérêt les sciences de la vie et la recherche, en plus de posséder de bonnes aptitudes quant à la manipulation d'instruments de précision. La curiosité, la capacité d'analyse, le travail en équipe, la minutie, la patience, la rigueur et le sens de l'observation sont quelques-unes des qualités d'un ou d'une biologiste.

Passerelles

Une dizaine de passerelles avec différentes techniques biologiques permettent de reconnaître jusqu'à 10 cours (30 crédits).

Aperçu des cours

- Biodiversité et conservation
- Biologie moléculaire
- Botanique

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en ressources renouvelables, en sciences de l'environnement, en éco-conseil et en cosmétologie.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- BIOLOGISTE
- BOTANISTE
- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DE RECHERCHE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL
- NATURALISTE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1) ou l'équivalent.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants :

Biologie : 101-SN1-RE ou 0B01 ou 7BL1;

Chimie générale : 202-SN1-RE ou 0C01 ou 7CH1;

Chimie des solutions : 202-SN2-RE ou 0C02 ou 7CH2;

Calcul intégral : 201-SN3-RE ou 203 ou 0M03 ou 7MA2 ou 0PU1;

Calcul différentiel : 201-SN2-RE ou 0M02 ou 7MA1 ou 103 ou 0PU2.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et posséder des connaissances équivalentes aux objectifs et standards collégiaux.

AVANTAGES

- Possibilité d'obtenir un travail d'été dans les laboratoires de recherche.
- Formation axée sur la pratique favorisant l'autonomie en laboratoire.
- Travaux pratiques en laboratoire ou sur le terrain. En plus des laboratoires de recherche ultramodernes, les étudiantes et les étudiants ont accès à la station Simoncouche, une forêt d'enseignement et de recherche de 27 km² située à l'entrée de la réserve faunique des Laurentides.



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (optionnels)



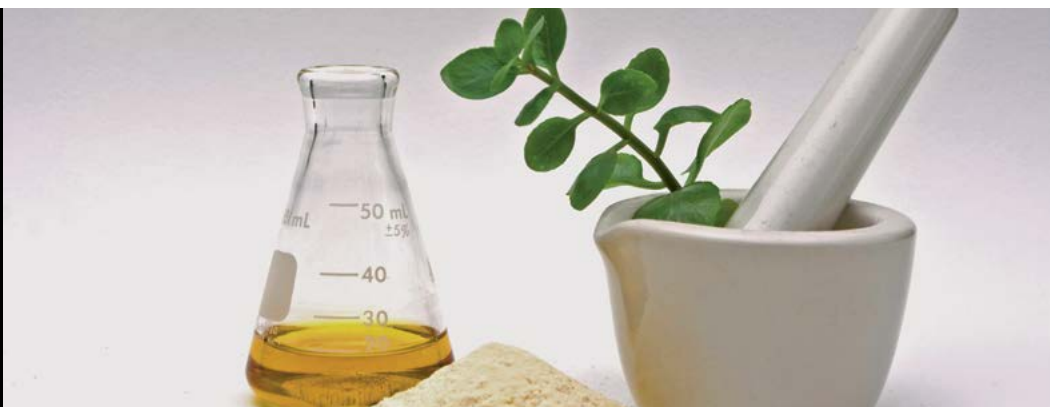
RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRES
D'ADMISSION
Automne et hiver



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES FONDAMENTALES

7426 - BACCALAURÉAT

Chimie des produits naturels

Description du programme

Unique au Canada

Le baccalauréat en chimie des produits naturels est axé sur l'étude des produits naturels d'origine végétale, particulièrement ceux présentant un intérêt thérapeutique. Il vise à offrir une formation de base en chimie (analytique, organique, inorganique et physique), complétée par des cours de pharmacognosie (étude des substances biologiques à visée thérapeutique) et de biologie végétale.

Ce programme, qui est reconnu par l'Ordre des chimistes du Québec (OCQ), vise à former des chimistes aptes à occuper un rôle de premier plan sur le marché du travail, en faisant preuve d'autonomie, du sens des responsabilités et de polyvalence. Le laboratoire naturel qu'est la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche se trouve à 20 minutes du campus dans la réserve faunique des Laurentides.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant manifeste une grande curiosité intellectuelle et un intérêt pour la recherche. La manipulation d'instruments de précision fait partie de ses aptitudes.

Aperçu des cours

- Botanique
- Biochimie structurale
- Macromolécules
- Flore boréale
- Pharmacologie

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en ressources renouvelables, en biologie, en sciences de l'environnement, en cosmétologie ou en éco-conseil.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- CHIMISTE
- CHIMISTE SPÉCIALISTE DU CONTRÔLE DE LA QUALITÉ
- GESTIONNAIRE DE PROJET
- PROFESSIONNEL OU PROFESSIONNELLE DE RECHERCHE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la nature (200.B1) ou en sciences, lettres et arts (700.A1) ou l'équivalent.
- ou
- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et standards collégiaux suivants :
- **Chimie générale** : 202-SN1-RE ou OC01 ou 7CH1;
- **Chimie des solutions** : 202-SN2-RE ou OC02 ou 7CH2;
- **Calcul différentiel** : 201-SN2-RE ou OM02 ou 7MA1 ou 0PU2;
- **Calcul intégral** : 201-SN3-RE ou OM03 ou 7MA2 ou 0PU3;
- **Physique mécanique** : 203-SN1-RE ou OP01 ou 7PH1;
- **Électricité et magnétisme** : 203-SN2-RE ou OP02 ou 7PH2;
- **Ondes et physique moderne** : 203-SN3-RE ou OP03 ou 7PH3.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3 et posséder des connaissances équivalentes aux objectifs et standards collégiaux requis. Les connaissances seront obligatoirement évaluées lors d'une entrevue avec la direction du module. À la suite de l'évaluation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se voir imposer un ou des cours d'appoint.

AVANTAGES

- Possibilité d'obtenir un travail d'été dans les laboratoires de recherche.
- Nombreux travaux pratiques dans des laboratoires modernes.
- Travaux pratiques en laboratoire ou sur le terrain. En plus des laboratoires de recherche ultramodernes, les étudiantes et les étudiants ont accès à la station Simoncouche, une forêt d'enseignement et de recherche de 27 km² située à l'entrée de la réserve faunique des Laurentides.



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (obligatoires)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRES
D'ADMISSION
Automne et hiver



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Oui



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

6611 - BACCALAURÉAT

Géographie

Description du programme

Le baccalauréat en géographie propose une immersion dans l'étude des phénomènes humains et naturels, ainsi que de leurs variations dans l'espace et le temps. La géographie s'applique à une grande diversité de domaines : aménagement du territoire, urbanisme, développement régional et international, coopération internationale, écologie (terrestre, aquatique, marine), gestion des ressources naturelles ou encore hydrogéomorphologie.

En plus des nombreux cours pratiques et des laboratoires, le programme offre plusieurs possibilités de séjours sur le terrain, tant au Québec qu'à l'étranger.

Cette formation permet aux étudiantes et aux étudiants d'acquérir les outils nécessaires pour comprendre et analyser les enjeux contemporains dans une perspective de développement durable, notamment l'adaptation des communautés humaines et de l'environnement aux changements climatiques, afin d'y apporter une réponse adéquate.

Profil

La candidate ou le candidat aura comme principales qualités le sens de l'observation et la curiosité intellectuelle. La personne sera ouverte aux démarches d'analyse et de synthèse. Elle aura de la facilité à communiquer, aimera le travail d'équipe et sera créative.

Aperçu des cours

- Géosystème et environnement
- Cartographie et systèmes d'information géographique (SIG)
- Changements climatiques et risques naturels
- Développement durable et transition écologique
- Aménagement et urbanisme durables

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en études et interventions régionales, en ressources renouvelables, en éco-conseil ainsi qu'en développement régional et territorial.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- SPÉCIALISTE DE LA GESTION DES RISQUES NATURELS AU SEIN D'UN MINISTÈRE;
- COORDONNATEUR OU COORDONNATRICE DE PROJETS DE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL;
- GÉOMORPHOLOGUE DANS UNE FIRME DE GÉNIE-CONSEIL
- SPÉCIALISTE DE LA GESTION DE MISSIONS CARTOGRAPHIQUES PAR DRONE
- BIOGÉOGRAPHE POUR UNE FIRME EN ENVIRONNEMENT

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7758 - BACCALAURÉAT

Histoire

Description du programme

Le baccalauréat en histoire vise l'acquisition d'une formation disciplinaire générale solide, appuyée sur l'étude rigoureuse des récits et des traces matérielles héritées du passé. Il permettra aux étudiantes et aux étudiants de développer leurs habiletés de recherche, d'analyse, d'écriture et d'argumentation. Le programme de l'UQAC accorde une place de choix à l'histoire des Premiers Peuples, à l'histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean et à l'histoire appliquée.

Plusieurs cours sont offerts en préhistoire et en archéologie. Un stage en histoire publique est également offert dans des organismes à caractère patrimonial ou historique.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant manifeste une grande curiosité intellectuelle et aime la lecture, la recherche et l'écriture.

Passerelle

DEC préuniversitaire - Histoire et civilisations, Arts, lettres et communication ou Sciences humaines du Cégep de Chicoutimi. Reconnaissance d'un maximum de 9 crédits.

Aperçu des cours

- Penser l'histoire et le métier d'historien
- Rome et Grèce antiques
- Histoire culturelle du Québec, XIX^e et XX^e siècles
- Euro Québécois et Premières Nations: histoire d'une relation
- Histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment à la maîtrise en histoire, en enseignement collégial ainsi qu'en études et interventions régionales.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- HISTORIEN OU HISTORIENNE
- ANIMATEUR OU ANIMATRICE DU MILIEU CULTUREL
- INTERPRÈTE DU PATRIMOINE
- INTERVENANT OU INTERVENANTE EN MILIEU MUSÉAL, DANS LES MÉDIAS OU DANS LE DOMAINE DU LOISIR SCIENTIFIQUE
- ENSEIGNANT OU ENSEIGNANTE AU NIVEAU COLLÉGIAL

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



DURÉE DE LA FORMATION
7 trimestres
(répartis sur deux ans et demi)



CONTINGENTEMENT
Oui



STAGES
Oui (2 stages + 1 projet
de spécialisation)



RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet



**TRIMESTRE
D'ADMISSION**
Automne



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7309 - BACCALAURÉAT

Intervention plein air

Description du programme

Unique au Québec

Le baccalauréat en intervention plein air vise à former des intervenantes et intervenants aptes à élaborer, à diriger et à superviser des activités de plein air sécuritaires et adaptées aux réalités des principaux domaines d'intervention. La formation est axée sur le *leadership*, le travail d'équipe, les approches expérientielles et humanistes. L'étudiante ou l'étudiant sera appelé à personnaliser son programme de formation en fonction de ses intérêts personnels et de ses objectifs professionnels. La durée du programme est de sept trimestres, répartis sur deux ans et demi, comprenant environ 150 jours de formation sur le terrain.

Formation actualisée offrant de nouvelles perspectives professionnelles dans les domaines suivants : tourisme d'aventure et écotourisme; *leadership* d'expédition; logistique de mission industrielle et scientifique en région isolée; gestion de projet et d'événement en plein air; intervention éducative et thérapeutique par la nature et l'aventure; gestion des risques et sécurité en plein air.

Possibilité pour les finissantes et finissants de programmes techniques de se faire créditer certains cours du baccalauréat.

Formation axée sur le *leadership*, le travail d'équipe, les approches expérientielles et humanistes.

Mise sur pied d'un projet d'envergure collectif à la fin du baccalauréat.

Aperçu des cours

- *Leadership* dans les groupes et les organisations
- Tourisme d'aventure et écotourisme
- Intervention d'urgence en région isolée
- Autonomie et intervention en eau vive
- Logistique de camp fixe et d'infrastructures

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en gestion de projet, en gestion des organisations, en éducation, en travail social ou en éco-conseil.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- GUIDE D'EXPÉDITION EN RÉGION ISOLÉE
- RESPONSABLE DE PROJETS EN PLEIN AIR
- INSTRUCTEUR OU INSTRUCTRICE D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN TOURISME D'AVENTURE ET EN ÉCOTOURISME
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN GESTION DES RISQUES

CONDITIONS D'ADMISSION

**NOMBRE DE PLACES
DISPONIBLES : 24**

**COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE
INSCRITE : 20.57**

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

**BASE PRÉPARATION SUFFISANTE
(EXPÉRIENCE) :** Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.

PREMIÈRE ÉTAPE DE SÉLECTION

- Cote R (35 points);
- Étude du dossier scolaire (15 points);
- Lettre d'intention concernant les motivations de la personne à entreprendre des études dans ce domaine (20 points);
- Curriculum vitae faisant état des expériences de travail connexes au domaine d'études et accompagné des attestations pertinentes (20 points);
- Deux lettres de recommandation (10 points).

ÉTAPE FINALE DE SÉLECTION SUR LE TERRAIN

Sélection sur le terrain (obligatoire).



**DURÉE DE
LA FORMATION**
3 ans



CONTINGENTEMENT
Non



STAGES
Oui (optionnels)



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



**TRIMESTRES
D'ADMISSION**
Automne et hiver



**POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER**
Oui

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7620 - BACCALAURÉAT

Science politique

Description du programme

Le baccalauréat en science politique vise à développer chez l'étudiante ou l'étudiant la capacité de comprendre, d'analyser et de critiquer ce qui concerne l'organisation publique des rapports de pouvoir dans les sociétés. Cette discipline a pour champs d'études tant les relations internationales, la diplomatie et les régimes politiques que l'étude des phénomènes politiques dans différentes régions du monde ou l'analyse des idées politiques ainsi que des normes et principes qui justifient l'organisation des rapports publics de pouvoir.

L'UQAC est la seule constituante du réseau de l'Université du Québec (UQ) qui offre un programme de science politique en région.

Possibilité d'enrichir la formation par des cours d'histoire, de géographie, de sociologie-anthropologie, etc.

Le programme accorde une importance particulière aux idées politiques et à l'étude de différents systèmes.

Profil

L'étudiante ou l'étudiant veut apprendre à décoder et à analyser l'origine et le fonctionnement des institutions et des forces diverses qui animent la vie politique.

Aperçu des cours

- Géopolitique contemporaine
- Sociologie politique
- Introduction aux relations internationales
- Le fédéralisme canadien
- Les peuples autochtones au Canada et au Québec : enjeux politiques

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en intervention régionale, en enseignement collégial ainsi qu'en démocratie, gouvernance et développement.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- POLITOLOGUE
- TRAVAILLEUR OU TRAVAILLEUSE DE LA VIE POLITIQUE ACTIVE (DÉPUTÉ OU DÉPUTÉE, ATTACHÉ OU ATTACHÉE POLITIQUE, ETC.)
- ANALYSTE POLITIQUE DANS LES INSTITUTIONS PRIVÉES OU PUBLIQUES
- DIPLOMATE
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE POLITIQUE

CONDITIONS D'ADMISSION

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3.



DURÉE DE
LA FORMATION
3 ans



CONTINGENTEMENT
Oui



STAGES
Oui



RÉGIMES D'ÉTUDES
Temps complet et partiel



TRIMESTRE
D'ADMISSION
Automne



POSSIBILITÉ D'ÉTUDES
À L'ÉTRANGER
Non



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

7798 - BACCALAURÉAT

Travail social

Description du programme

Le baccalauréat en travail social vise à former des professionnelles et professionnels avec des habiletés et des compétences d'analyse et d'intervention auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés. L'objectif est d'aider les gens à trouver des solutions à leurs difficultés ou à améliorer leur mieux-être, afin qu'ils puissent interagir efficacement avec leur environnement et être partie prenante de la vie sociale. Les stages, d'une durée d'un an, permettent l'intégration de la théorie avec la pratique ainsi que la consolidation des compétences. Ce souci d'équilibre entre théorie et pratique est maintenu tout au long de la formation.

L'UQAC est le seul établissement d'enseignement au Canada à être doté d'une Clinique universitaire en travail social (CUTS).

Profil

L'étudiante ou l'étudiant a comme principales qualités une écoute active, de l'empathie, de l'altruisme, de la compassion, une conscience sociale, un bon jugement, un esprit critique et une bonne communication.

DEC-BAC

DEC - Techniques de travail social (388.A0) - Cégep de Jonquière
Cote R minimale de 24 - 30 crédits

Aperçu des cours

- Développement humain et environnement social
- Analyse des problèmes sociaux
- Intervention en contexte de crise et d'urgence sociale
- Déviance sociale et dépendance
- Travail social et santé mentale

Poursuite des études aux cycles supérieurs

Ce baccalauréat mène à des études aux cycles supérieurs, notamment en travail social ou en intervention par la nature et l'aventure.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- TRAVAILLEUR SOCIAL OU TRAVAILLEUSE SOCIALE
- INTERVENANT SOCIAL OU INTERVENANTE SOCIALE
- CONSEILLER OU CONSEILLÈRE AU PROGRAMME D'AIDE AUX EMPLOYÉS ET EMPLOYÉES
- AGENT OU AGENTE AU CLASSEMENT DES DÉTENUÉS ET DÉTENUES DANS LES PÉNITENCIERS
- AGENT OU AGENTE DE LIBÉRATION CONDITIONNELLE

CONDITIONS D'ADMISSION

NOMBRE DE PLACES
DISPONIBLES : 53

COTE R DE LA DERNIÈRE PERSONNE
INSCRITE : 26.24

BASE ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales ou l'équivalent et avoir obtenu une cote R minimale de 21. Les personnes ayant une cote R entre 19 et 21 pourront être soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.

BASE PRÉPARATION SUFFISANTE (EXPÉRIENCE) : Voir site Web.

BASE ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Avoir réussi un minimum de 15 crédits de niveau universitaire avec une moyenne cumulative d'au moins 2,3/4,3. Les personnes ayant une moyenne cumulative entre 2,1 et 2,3/4,3 pourront être soumises à une entrevue qui déterminera leur admissibilité.



DOCTORAT EN MÉDECINE

Programme de formation médicale au Saguenay–Lac-Saint-Jean (PFMS)

**Par ses activités académiques originales, collaboratives et innovantes,
le programme de doctorat en médecine de l’UdeS est unique!**

Au PFMS, nous formons une relève médicale compétente, professionnelle et engagée. Suivant l’évolution constante des besoins en santé de la société, le programme de doctorat en médecine est fondé sur les plus récentes données probantes en sciences médicales et en pédagogie.

Offert au Saguenay–Lac-Saint-Jean en collaboration avec l’UQAC et Santé Québec Saguenay–Lac-Saint-Jean – Universitaire, le programme s’échelonne sur quatre ans. Il se distingue par son parcours d’études conçu selon une approche pédagogique globale, pratique et collaborative, à l’image de la pratique réelle des médecins.

Le programme propose une façon différente d’apprendre la médecine : il intègre les compétences et les rôles attendus d’une ou d’un médecin de façon graduelle autour de situations cliniques concrètes et représentatives. Au fil des semaines, des mois et des années, les médecins provenant de l’UdeS apprennent comment agir avec compétence en toute situation professionnelle de la plus simple à la plus complexe.



Pour tout savoir sur les
études en médecine
à l’Université de Sherbrooke



PAVILLON SPORTIF



OBJECTIF SANTÉ

Le Pavillon sportif propose aux membres de la communauté étudiante une vaste gamme d'activités sportives qui viennent bonifier l'expérience universitaire de l'UQAC.

Certaines activités sont offertes gratuitement aux étudiantes et aux étudiants, comme le badminton, le tennis, le pickleball, le basketball, le volleyball, la piste de course intérieure et l'accès aux vestiaires et aux douches. De plus, des rabais allant jusqu'à 52 % sur les abonnements peuvent leur être offerts. Les infrastructures sportives de l'UQAC figurent parmi les plus complètes de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean.



DEVIENS INUK

Chaque parcours compte, chaque effort marque :
ici, l'excellence se joue à tous les niveaux.

Inuk. De nature gagnante.



Cross-country



Athlétisme



**Hockey
masculin D2**



**Volleyball
féminin D1**

L'UQAC t'offre une expérience universitaire dans un environnement vrai,
exigeant et fier – autant sur le terrain qu'en classe.

Bienvenue chez les Inuk!





Centre de la petite enfance (CPE)

CAMPUS DES LUTINS

Le CPE Le Campus des lutins propose 100 places disponibles dont 20 places réservées aux poupons (enfants de moins de 18 mois) et vise à répondre à un besoin important en matière de services de garde pour les familles étudiantes et membres du personnel. Ce nouveau milieu éducatif contribuera concrètement à la conciliation études-travail-famille en plus d'offrir une approche pédagogique diversifiée et unique.

Les parents étudiants et employés qui fréquentent l'Université du Québec à Chicoutimi ou le Cégep de Chicoutimi ont accès à près de 80 places prioritaires.



Inscrivez
votre enfant



TRANSPORT EN COMMUN

Votre inscription à l'UQAC vous permet d'accéder aux divers moyens de transport opérés par la Société de transport du Saguenay (STS), tels que l'autobus ou les vélos en libre-service, et ce, pendant toute la durée de vos études, sans frais supplémentaires. D'autre part, si vous êtes du Lac-Saint-Jean, un service gratuit de navette offrant un aller-retour entre Alma et le campus de Saguenay est offert chaque jour.





HABITER À 2 PAS

Résidences-appartements sur le campus et au centre-ville de Chicoutimi

Réparties dans des appartements 4 ½, 5 ½ et 6 ½, dans des studios et des chambres-suites, les résidences de l'UQAC ont une capacité d'accueil de plus de 300 étudiantes et étudiants. En plus d'être situés sur le campus principal et au centre-ville de l'arrondissement de Chicoutimi, les appartements sont entièrement meublés, chauffés, éclairés et offrent un accès Internet gratuit dans chaque chambre.



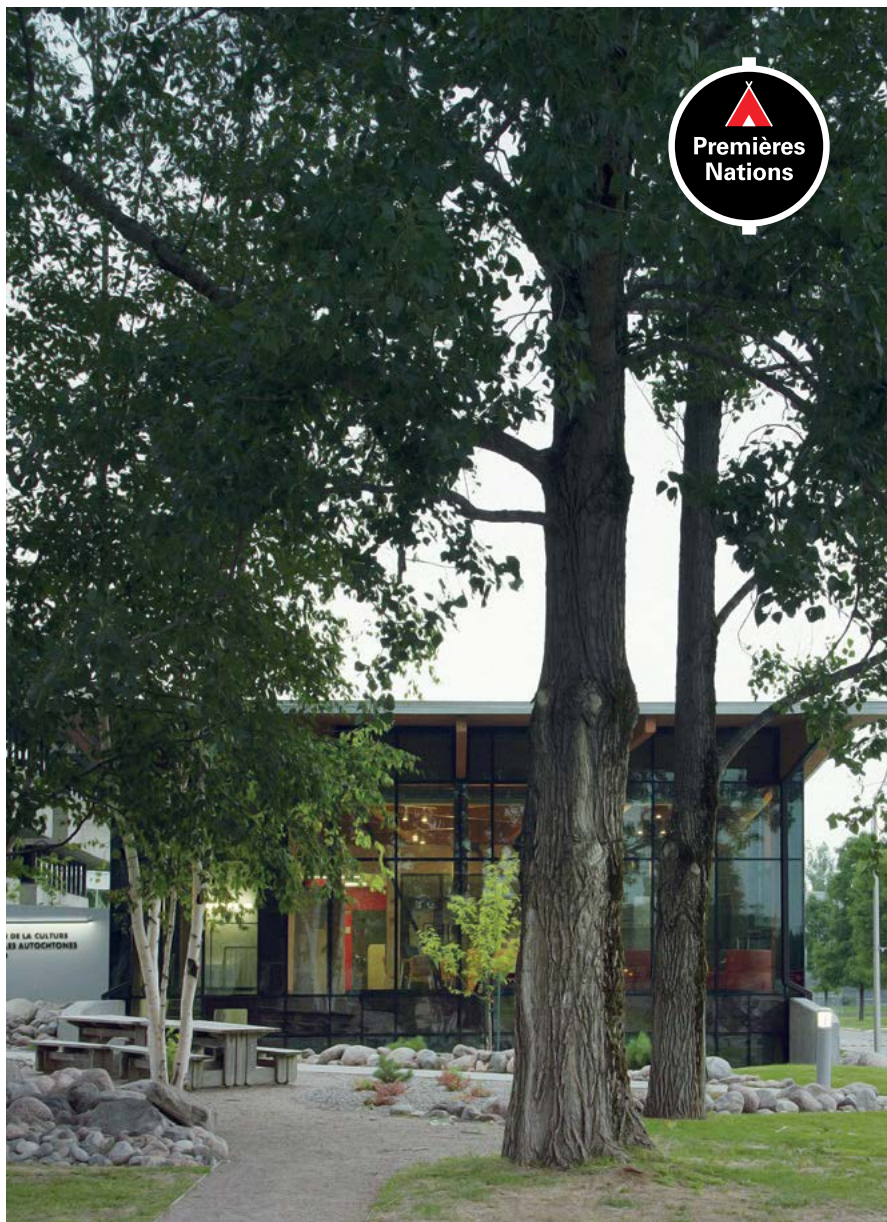
Logements hors campus

Pour se loger tant sur le campus qu'à l'extérieur, les étudiantes et les étudiants pourront bénéficier d'un prix plus avantageux que celui demandé dans plusieurs villes de même envergure que Saguenay. À proximité de l'université, du centre-ville et des commodités, divers appartements et chambres sont à louer, que ce soit pour une personne seule ou en colocation.

Pour vos recherches de logement, pensez à regarder dans tous les arrondissements de la Ville de Saguenay. Vous aurez ainsi plus de choix. De plus, en tant qu'étudiante et étudiant à l'UQAC, vous aurez accès sans frais supplémentaires au service d'autobus de la Société de transport de Saguenay pour vous déplacer sur l'ensemble du territoire.



CENTRE DES PREMIÈRES NATIONS NIKANITE



BIENVENUE À L'UQAC!

MINU- TAKUSHINIEK^U UTE UQAC

Présent sur l'ensemble des campus de l'UQAC, le Centre des Premières Nations Nikanite (CPNN) a pour mandats d'assurer la formation universitaire des populations des Premières Nations et des Inuit du Québec, d'offrir des services qui favoriseront leur persévérance et leur réussite scolaire, d'être un acteur clé de la recherche autochtone et d'offrir un milieu universitaire culturellement sécurisant.

C'est aussi un milieu humain au sein duquel œuvre une équipe disponible, ouverte et à l'écoute des besoins réels de ses étudiantes et ses étudiants et des communautés autochtones.



Ntshukus Vollant-Vachon, diplômée au baccalauréat individualisé en sciences de l'éducation et **Sheena Fontaine-Rock**, diplômée au baccalauréat individualisé en sciences de l'éducation



Lison Mestokosho, diplômée, au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire



ÉTUDIER À L'ÉTRANGER

Le monde vous appartient

Bourse de **2 000 \$** par mois

Plus de **250**
établissements partenaires

Près de **15** destinations d'études

2 catégories de séjour

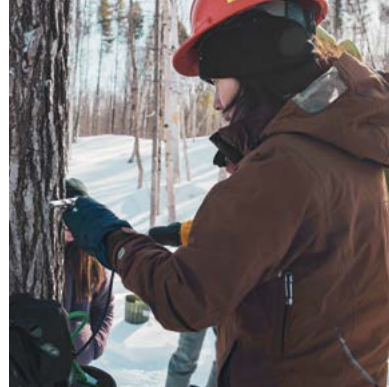
Des projets d'études aux quatre coins de la planète

Grâce à des partenariats internationaux avec plus de 250 établissements à l'étranger, les étudiantes et les étudiants de l'UQAC bénéficient d'un large éventail de destinations pour la réalisation de leur séjour d'études à l'extérieur du Québec. Des bourses d'études pouvant atteindre 2 000 \$ par mois, pour un maximum de huit mois, sont d'ailleurs offertes. De plus, afin de faciliter la réalisation du projet d'études à l'étranger, un accompagnement est proposé aux étudiantes et aux étudiants avant leur départ et pendant leur séjour. Plusieurs types de projets sont possibles, allant de séjours d'études d'un ou deux trimestres à la participation à des événements à caractère pédagogique de courte durée.

Renseignez-vous



Maxim Bilodeau, étudiante au baccalauréat en administration des affaires à Excelia
et **Jérémy Gobeil**, étudiant au baccalauréat en génie mécanique à Polytech Orléans.
Mobilité à l'hiver 2026 en France.



UN ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE STIMULANT

LABORATOIRES D'ENSEIGNEMENT

Plusieurs programmes proposent des travaux pratiques en laboratoire ou sur le terrain. En plus de pouvoir compter sur des infrastructures de recherche innovantes, les étudiantes et les étudiants ont accès à des équipements spécialisés, fonctionnels et ultramodernes tout au long de leur formation.

Que ce soit en arts, en informatique, en santé, en biologie, en enseignement ou en intervention plein air, l'UQAC propose une multitude d'installations dans plusieurs domaines, ce qui contribue à enrichir et à bonifier concrètement l'expérience étudiante.

6 CLINIQUES UNIVERSITAIRES

L'UQAC dispose de six cliniques universitaires, offrant des possibilités d'apprentissage enrichissantes dans un contexte d'intervention réel. Ces laboratoires de pratique sont des milieux privilégiés pour développer des compétences professionnelles et pour vivre une expérience de stage unique.

- Kinésiologie
- Orthopédagogie
- Physiothérapie
- Psychologie
- Sciences infirmières
- Travail social



ÉDUQACTION

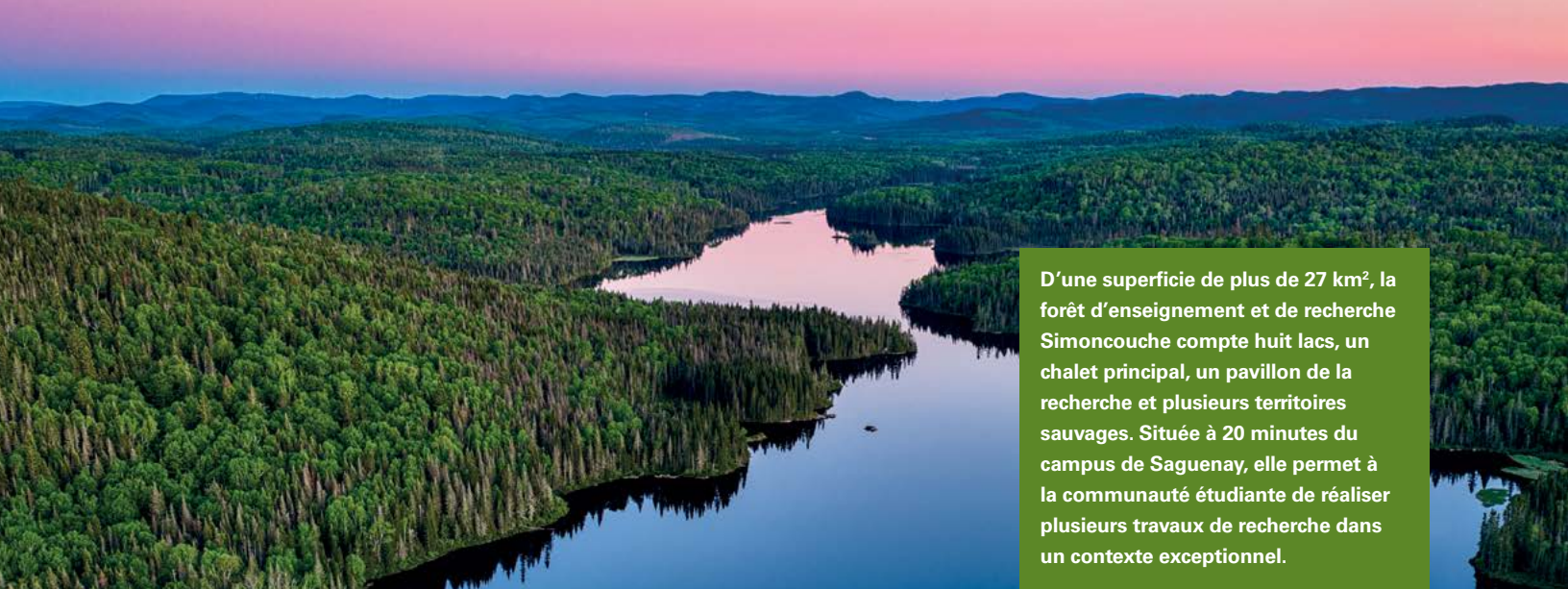
Des espaces de formation visant à inspirer de nouvelles pratiques en enseignement du préscolaire à l'université par le biais de ressources matérielles diversifiées, innovantes et modulables.



CONCOURS UNIVERSITAIRES

Chaque année, les étudiantes et les étudiants ont la chance de démontrer leur excellence lors de compétitions interuniversitaires telles que les Jeux de génie, les Jeux du commerce, les Jeux de la géologie, la Formule SAE (Society of Automotive Engineers), la compétition Canoë de béton et Ma thèse en 180 secondes.





D'une superficie de plus de 27 km², la forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche compte huit lacs, un chalet principal, un pavillon de la recherche et plusieurs territoires sauvages. Située à 20 minutes du campus de Saguenay, elle permet à la communauté étudiante de réaliser plusieurs travaux de recherche dans un contexte exceptionnel.

Les étudiantes et les étudiants en santé ont accès à des laboratoires adaptés ainsi qu'à des équipements technologiques spécialisés.



Les étudiantes et les étudiants en arts ont notamment accès à des ateliers entièrement remis à neuf (peinture, dessin et sculpture), à un laboratoire d'expérimentation en arts numériques, à un studio de tournage, à un studio d'expérimentation sonore, à des salles de montage et à un laboratoire informatique en art.

En plus des baccalauréats

PROGRAMMES DE PREMIER CYCLE

ARTS, LETTRES ET LANGAGE

Certificats et mineures

- PERFECTIONNEMENT EN FORMATION ARTISTIQUE
- ANGLAIS LANGUE SECONDE
- ARTS NUMÉRIQUES
- ARTS VISUELS
- CINÉMA ET VIDÉO
- COMMUNICATION
- CRÉATION LITTÉRAIRE
- ESPAGNOL
- FRANÇAIS LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE : CULTURES, ÉTUDES ET TRAVAIL
- RÉDACTION-COMMUNICATIONS
- SCÉNARISATION
- THÉÂTRE

Programmes courts

- ANGLAIS LANGUE SECONDE
- APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS PARLÉ ET ÉCRIT POUR NON-FRANCOPHONES

CRÉATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE

Certificats et mineures

- ANIMATION 3D ET DESIGN NUMÉRIQUE
- ARTS TECHNIQUES POUR LE JEU VIDÉO

INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

Certificats et mineures

- CYBERSÉCURITÉ DÉFENSIVE
- DESIGN DES SYSTÈMES DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- INFORMATIQUE
- MATHÉMATIQUE
- SCIENCE DES DONNÉES ET INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Programmes courts

- CYBERSÉCURITÉ DÉFENSIVE
- DESIGN DES SYSTÈMES DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- PROGRAMMATION INFORMATIQUE
- SCIENCE DES DONNÉES ET INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Microprogrammes

- CYBERSÉCURITÉ DÉFENSIVE
- DESIGN DES SYSTÈMES DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- PROGRAMMATION INFORMATIQUE
- SCIENCE DES DONNÉES ET INTELLIGENCE D'AFFAIRES

SCIENCES DE LA SANTÉ

Certificats et mineures

- OPTIMISATION EN PRATIQUE INFIRMIÈRE
- KINÉSIOLOGIE
- PSYCHOLOGIE
- PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Certificats et mineures

- INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATION AUPRÈS DE LA PERSONNE AUTISTE OU AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
- ACCOMPAGNEMENT À L'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE
- SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Programmes courts

- ÉDUCATION AU PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE
- INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF AUPRÈS DE LA PERSONNE AUTISTE OU AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
- MODÈLES/APPROCHES D'INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF AUPRÈS DE LA PERSONNE AUTISTE OU AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
- SOUTIEN À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES EN CLASSE ORDINAIRE

Microprogramme

- INTRODUCTION À L'INTERVENTION EN CONTEXTE ÉDUCATIF AUPRÈS DE LA PERSONNE AUTISTE OU AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET ADMINISTRATIVES

Certificats et mineures

- ADMINISTRATION
- COACHING
- GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
- GESTION DU TRANSPORT AÉRIEN
- MARKETING
- PLANIFICATION FINANCIÈRE
- SANTÉ ET SÉCURITÉ FINANCIÈRE
- SCIENCES COMPTABLES

Programmes courts

- GESTION EN CONTEXTE DE SÉCURITÉ CIVILE
- ENTREPRENEURIAT
- GESTION DE PROJET APPLIQUÉE EN ENTREPRISE
- GESTION DU TRANSPORT AÉRIEN
- GESTION STRATÉGIQUE DU TRANSPORT AÉRIEN

SCIENCES FONDAMENTALES

Certificats et mineures

- CERTIFICAT EN AGRICULTURE NORDIQUE
- CERTIFICAT EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Certificats et mineures

- ARCHÉOLOGIE
- COOPÉRATION INTERNATIONALE
- GÉOGRAPHIE
- HISTOIRE
- INTERVENTION COMMUNAUTAIRE
- INTERVENTION JEUNESSE
- TOXICOMANIES ET AUTRES DÉPENDANCES
- SCIENCE POLITIQUE

Programme court

- INTERVENTION PLEIN AIR

Microprogrammes de stage

- GÉNIE I – II – III – IV – V
- GÉNIE ET GÉOLOGIE I – II – III – IV – V

CENTRE DES PREMIÈRES NATIONS NIKANITE

Certificats et mineures

- PERFECTIONNEMENT EN TRANSMISSION D'UNE LANGUE AUTOCHTONE
- ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES
- FORMATION D'AIDES-ENSEIGNANTS EN MILIEU AUTOCHTONE
- FORMATION DE SUPPLÉANTS EN MILIEU SCOLAIRE AUTOCHTONE
- INTERVENTION ET PRÉVENTION DES DÉPENDANCES CHEZ LES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS
- TECHNOLINGUISTIQUE AUTOCHTONE

Programmes courts

- PASSEURS CULTURELS DES ARTS DES PREMIÈRES NATIONS
- INTERVENTION EN APPRENTISSAGE D'UNE LANGUE AUTOCHTONE
- AMÉLIORATION DE LA TRANSMISSION D'UNE LANGUE AUTOCHTONE
- ARCHÉOLOGIE POUR LES PREMIÈRES NATIONS
- DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CHEZ LES ENFANTS DES PREMIÈRES NATIONS
- DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- ENSEIGNEMENT EN MILIEU AUTOCHTONE
- FRANÇAIS ÉCRIT LANGUE SECONDE POUR LES PREMIÈRES NATIONS
- HISTOIRE ET CULTURE DES PREMIÈRES NATIONS DU NORD-EST DE L'AMÉRIQUE DU NORD
- INTERVENTION JEUNESSE AUTOCHTONE
- INTERVENTION PLEIN AIR POUR LES PREMIÈRES NATIONS
- PRÉVENTION DES DÉPENDANCES CHEZ LES JEUNES DES PREMIÈRES NATIONS
- RELATION D'AIDE

Microprogramme

- FORMATION DE SUPPLÉANT EN MILIEU AUTOCHTONE

Pour aller plus loin

PROGRAMMES DE CYCLES SUPÉRIEURS

Maîtrises

- ADMINISTRATION DES AFFAIRES
- ART
- ART (DESIGN NUMÉRIQUE)
- ÉDUCATION
- ÉDUCATION (ORTHOPÉDAGOGIE)
- ÉTUDES ET INTERVENTIONS RÉGIONALES
- GÉNIE GÉOLOGIQUE (ENVIRONNEMENT ET HYDROGÉOLOGIE MINIÈRE, EXPLORATION MINÉRALE)
- GÉOLOGIE ET GÉNIE GÉOLOGIQUE
- GESTION DE PROJET
- GESTION DES ORGANISATIONS
- HISTOIRE
- INFORMATIQUE (CYBERSÉCURITÉ, INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, JEUX VIDÉO, PROFESSIONNEL, RECHERCHE)
- INGÉNIERIE
- LETTRES
- LINGUISTIQUE
- RESSOURCES RENOUVELABLES
- SANTÉ DURABLE
- SCIENCE POLITIQUE
- SCIENCES APPLIQUÉES EN PHYSIOTHÉRAPIE
- SCIENCES INFIRMIÈRES (recherche, IPS soins de première ligne, profil clinique, santé mentale et soins psychiatriques)
- TRAVAIL SOCIAL

Doctorats

- BIOLOGIE
- DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL ET TERRITORIAL
- ÉDUCATION
- INFORMATIQUE
- INGÉNIERIE
- LETTRES
- MANAGEMENT DE PROJETS
- PSYCHOLOGIE (PSYCHOLOGIE CLINIQUE, NEUROPSYCHOLOGIE)
- SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ATMOSPHÈRE
- SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT
- SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES
- SCIENCES INFIRMIÈRES

Diplômes d'études supérieures spécialisées

- ADMINISTRATION SCOLAIRE
- COSMÉTOLOGIE
- DESIGN DE JEUX VIDÉO NARRATIF
- ÉCO-CONSEIL
- ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
- ÉTHIQUE APPLIQUÉE
- GESTION DE PROJET
- GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- INFORMATIQUE APPLIQUÉE
- INTERVENTION ÉDUCATIVE
- INTERVENTION NATURE ET AVENTURE
- KINÉSIOLOGIE
- MULTIDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- SCIENCES COMPTABLES
- SCIENCES INFIRMIÈRES
- SCIENCES INFIRMIÈRES (IPS SOINS DE PREMIÈRE LIGNE)

Microprogrammes de 2^e cycle

- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- SOINS DE PLAIES COMPLEXES

Programmes courts de 2^e cycle

- COSMÉTOLOGIE
- DÉVELOPPEMENT DE JEUX VIDÉO
- DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL EN SCIENCES ET GÉNIE D'EXPLORATION MINÉRALE
- DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL PAR LA RECHERCHE PARTICIPATIVE EN ÉDUCATION
- ÉLABORATION DE CRÉATURE ET SIMULATION DE CHEVELURE-PELAGE
- ÉTHIQUE CLINIQUE
- ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE ET ORGANISATIONNELLE
- ÉTUDES RÉGIONALES
- GESTION DE PROJET
- GESTION PUBLIQUE EN CONTEXTE AUTOCHTONE
- INFORMATIQUE FINANCIÈRE ET ORGANISATIONNELLE
- SIMULATION D'EFFETS VISUELS 3D
- TRANSITION SOCIO-ÉCOLOGIQUE
- UTILISATION DU MATÉRIAU BOIS DANS LA CONSTRUCTION

Programme court de 3^e cycle

- MANAGEMENT DE PROJETS





**Étudier
en
recherche**



RENDEZ-VOUS
de la **recherche**
et de la **création**

12 février 2027

Venez visiter nos
laboratoires



PLUS DE
720
OCTROIS DE
RECHERCHE

PLUS DE
55
UNITÉS DE
RECHERCHE

PLUS DE
40 M\$
EN FINANCEMENT
DE RECHERCHE



LA RECHERCHE

Étudier dans une université innovante

L'UQAC joue, sans frontières, un rôle de premier plan pour la formation de personnes dans toutes les sphères de la société. Elle a consolidé sa place de leader grâce à ses projets de recherche et de création touchant la réalité des communautés et des organisations en constante mutation, les innovations technologiques et sociales, la culture, l'éducation, la santé et l'environnement. En recherche et création, l'Université mise sur la proximité, l'interdisciplinarité et le partenariat.



RENSEIGNEMENTS

**Université du Québec
à Chicoutimi**

SAGUENAY

Campus principal

555, boulevard de l'Université
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1
418 545-5011, poste 5030
1 800 463-9880
info.programmes@uqac.ca
uqac.ca

MONTREAL - SHERBROOKE

**École des arts numériques,
de l'animation et du design
NAD-UQAC**

• **Montréal**

Îlot Balmoral
1501, rue de Bleury, 7^e étage
Montréal (Québec) H3A 0H3

• **Sherbrooke**

70, rue Wellington Sud
Bureau 101
Sherbrooke (Québec) J1H 5C7

514 288-3447

info@nad.ca

nad.ca

SEPT-ÎLES

**Centre d'études universitaires
de l'est de la Côte-Nord**

Pavillon Alouette
175, rue De La Vérendrye
Sept-Îles (Québec) G4R 5B7
418 968-4801
ceu_sept-iles@uqac.ca
uqac.ca/sept-iles

Dépôt légal

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISSN 1922-0049

Imprimé sur du papier Rolland Enviro100 Satin
contenant 100 % de fibres recyclées
postconsommation, certifié ÉcoLogo, procédé
sans chlore, FSC Recyclé et fabriqué à partir
d'énergie biogaz.



PORTES OUVERTES

AUTOMNE

17 au 20 novembre 2026

HIVER

18 janvier au 19 mars 2027

EN FORMULE SUR MESURE

Rencontre personnalisée

Immersion d'un jour

Visite du campus

EN SAVOIR PLUS



CONCOURS

**GAGNE
TON BAC
À L'UQAC**

INSCRIS-TOI

Remplis le formulaire
de participation en ligne



NOUS JOINDRE

ÉCRIVEZ-NOUS

info.programmes@uqac.ca



BOURNE