

PRÉSENTATION À LA COMMUNAUTÉ

Cher collègue, membres du corps enseignant, membres du personnel, étudiante, étudiant, membres de notre communauté, Madame, Monsieur,

Dans le cadre du processus de sélection du prochain recteur de l'Université du Québec à Chicoutimi, le comité de sélection a retenu ma candidature afin de la soumettre à la consultation prévue. Il me fait plaisir, aujourd'hui, de vous exposer les raisons qui m'ont incité à présenter ma candidature, ainsi que ma vision des défis que l'UQAC devra relever au cours des prochaines années.

J'ai soumis ma candidature au poste de recteur parce que je crois que l'expérience acquise tout d'abord comme professeur et ensuite comme gestionnaire, m'a bien préparée à assumer ces fonctions. Vous connaissez tous mon attachement envers notre institution ainsi que ma volonté de participer à son développement.

Comme vous me connaissez tout de même un peu, avec mes qualités et mes défauts, alors vous comprendrez qu'il n'est pas de mon intention de vous présenter mon curriculum vitae, qui de toute manière vous a été envoyé. Vous me permettrez tout de même de vous souligner quelques éléments de mon parcours qui m'apparaissent significatifs dans le contexte qui nous intéresse.

En 1979, j'ai signé mon premier contrat d'embauche à titre de professeur à l'UQAC, institution avec laquelle j'ai tissé un fort lien d'attachement et qui est devenue la mienne. Après des années d'enseignement et de recherche et tout en complétant avec succès ma thèse de doctorat, je me suis impliqué dans la gestion pédagogique et académique en assumant les fonctions de directeur de module puis de département. Par la suite, en 1992, suite à une période de turbulence, il était important de relancer l'institution et l'on a fait appel à mes services pour le poste de doyen de la gestion académique que j'ai occupé pendant onze ans. Il était primordial, à ce moment, de changer le climat institutionnel et de rétablir la confiance entre les membres de notre communauté et sa direction. Enfin, en 2003, j'ai été nommé vice-recteur à l'administration et

aux finances, poste qui a évolué depuis, devenant vice-recteur aux ressources humaines et à l'administration, poste que j'occupe actuellement.

J'ai donc acquis mon expérience en m'investissant d'abord dans la gestion modulaire, puis départementale pour ensuite œuvrer à la gestion académique et administrative. Ce parcours m'a permis de bien connaître les enjeux et les défis des différents paliers décisionnels de l'UQAC.

À ces expériences professionnelles se greffent mes connaissances des organismes et associations partenaires de l'UQAC. Que ce soit la Fondation de l'UQAC, l'Association des diplômés de l'UQAC, le Centre Québécois de Recherche et de Développement de l'Aluminium, nos différents centres et consortiums de recherche, nos partenaires des secteurs de l'éducation, de la santé, de même que nos partenaires du monde, municipal et régional. J'ai créé des liens et été impliqué dans divers dossiers où nous avons conclu des ententes qui assurent le rayonnement de nos organisations.

S'ajoute à cette connaissance des organismes partenaires régionaux, ma connaissance des autres universités québécoises et canadiennes, ainsi que du ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport avec lesquels j'ai été impliqué dans divers dossiers dont les contrats de performance, la définition du rôle de l'UQAC dans sa région, le financement, les infrastructures, les conventions collectives, pour n'en nommer que quelques-uns. Outre ces implications, mes collègues du réseau des établissements de l'UQ m'ont fait confiance en me nommant à la présidence du comité de placement de notre régime de retraite ayant un actif d'environ 2,5 milliards \$ et qui a un impact sur chacun d'entre nous.

Vous connaissez également ma rigueur au travail, ma transparence dans les prises de décision et la confiance que j'accorde à mes collègues dans l'exercice de leurs fonctions. Sur ce dernier point, j'ai toujours été de ceux qui croient qu'il est important d'être présent et à l'écoute pour ses collaborateurs et je demeure convaincu qu'il est essentiel de rendre les gestionnaires imputables de leurs actions et de leurs choix.

Chers collègues, notre Université se porte bien et nous pouvons en être fiers. Notre milieu est dynamique, car nous excellons dans divers créneaux et nous jouons un rôle primordial dans le développement de notre région. Nous avons tous la responsabilité de travailler à maintenir, voir même, augmenter ce haut niveau d'excellence en plus d'assurer le développement de notre institution et j'ai l'ambition de le faire avec vous.

Pour ce faire, nous avons quelques défis à relever et ils devront guider notre réflexion dans l'élaboration du prochain schéma directeur. D'ailleurs, il sera prioritaire si je suis nommé recteur de mettre rapidement en place une équipe qui travaillera à la rédaction de ce schéma, lequel devra traduire une vision partagée par l'ensemble de la communauté universitaire.

Les prochaines années seront déterminantes pour l'avenir de notre Université : la concurrence est de plus en plus forte, le financement des universités sera toujours une bataille à mener, les subventions à la recherche ne seront jamais acquises et feront toujours l'objet de questionnement de la part des autorités. Pour toutes ces raisons, nous devons travailler ensemble et éliminer les chapelles internes.

En tenant compte des développements des dernières années et en anticipant les changements à venir, il faudra rééquilibrer l'étendue et l'amalgame de nos programmes, établir nos nouvelles priorités en enseignement et en recherche. C'est sous la gouverne d'un comité représentatif, suite à une large consultation et une participation importante du personnel enseignant, aussi bien à l'interne qu'avec nos différents partenaires régionaux, que nous pourrons parvenir à ce nouveau schéma. Je proposerai au conseil d'administration d'entreprendre cette démarche dans un esprit d'écoute de la communauté. Cette importante action demandera bien sûr la collaboration de tous, mais elle devra se faire avec une direction solidaire et engagée qui assumera le *leadership* à lequel on s'attend.

La baisse démographique nous force à être imaginatifs et proactifs. À cet égard, nous avons déjà mis en place certains moyens qui se sont avérés efficaces. Nous connaissons bien les principales caractéristiques de nos étudiants, mais il faut continuer à mettre des efforts institutionnels afin d'augmenter le niveau d'attraction des étudiants collégiaux de notre région. En sachant que notre

première responsabilité est de desservir notre milieu, il n'en demeure pas moins, que dans le cadre de la mondialisation du savoir, nous devons poursuivre nos efforts de recrutement d'étudiants internationaux et également accroître la possibilité de mobilité de nos étudiants québécois à l'étranger dans la mesure où cela peut avoir un pouvoir attractif pour une certaine catégorie d'étudiants.

Tout développement, si minime soit-il, ne peut se faire sans un environnement qui favorise la créativité et l'accomplissement de soi. C'est d'autant plus vrai pour une institution dont la réputation et le développement sont basés essentiellement sur ses enseignants et sur son personnel.

Il nous faut donc faire en sorte de nous assurer de maintenir un climat de travail harmonieux afin que le personnel et plus particulièrement celui de l'enseignement puisse se réaliser. Un sondage récent //effectué auprès des employés démontrait un taux de satisfaction relativement élevé et une appréciation positive du climat de travail.

Il faut dire que dans l'ensemble, les conditions de travail avec nos dix unités d'accréditation et nos deux associations ont fait l'objet d'ententes convenues dans la sérénité, malgré des conditions difficiles. Notre historique à ce niveau est plus qu'honorable, mais il serait irresponsable de présumer que tout est acquis et il est important de poursuivre nos démarches de discussion et maintenir nos échanges basés sur la franchise et le respect. Cette façon de reconnaître nos partenaires syndicaux a également un impact positif sur nos relations de travail en général et, plus fondamentalement, sur le climat à l'intérieur de l'UQAC.

Par contre, si le cadre offert par les structures à ce personnel relève de la gestion, rien n'est aussi important que la créativité et les initiatives qu'il faut encourager et soutenir. C'est dans cet ordre d'idée que nous voulons prioriser la reconnaissance de nos employés. Des efforts ont été apportés au cours des dernières années afin de mettre en place divers programmes de reconnaissance et, il faudra poursuivre cette démarche en y mettant toujours plus d'importance. Ayant été impliqué très personnellement, je dois dire qu'il s'agit là d'un dossier qui me tient particulièrement à cœur et qui demeurera pour moi une priorité.

Un autre défi se révèle à nous à court terme et il représente un élément essentiel pour notre futur : « la relève ». Bien sûr, il y aura un processus à mettre en place pour combler les différents postes de direction qui sont ou seront libres. Les départs, les prises de la retraite, les changements de carrière feront en sorte que quelques postes de direction seront à combler et je me sens d'attaque pour affronter cette tâche qui permettra au prochain recteur de mettre en place une équipe solidaire, compétente et engagée envers notre institution.

En fait, la relève ne se limite pas qu'à la direction d'une université, bien au contraire. Une université se bâtit sur son enseignement et sa recherche. Les plus récentes analyses nous informent qu'à l'UQAC, les départs à la retraite seront nombreux dans les prochaines années.

Plusieurs de nos professeurs partiront bientôt, il faut dès à présent sensibiliser les directions académiques à cette réalité et leur fournir les connaissances et les moyens nécessaires pour faire les choix les plus judicieux lors des prochaines embauches. Assumer une relève du personnel de l'Université doit être une priorité partagée par tous.

Cette relève vise, en premier lieu, nos professeurs afin de préserver les orientations données à nos programmes et à nos recherches, mais il faut également considérer les départs de nos cadres et de nos personnels professionnels, techniques, métiers et de bureau.

Vous savez, plusieurs de nos chefs de file ont débuté leur carrière à l'UQAC, ils ont grandi en nos murs et ils se sont affirmés au niveau international parce que les directions qui se sont succédé leur ont donné les moyens et le support nécessaires pour exprimer leur talent. C'est avec cette approche que j'entends aborder le défi de la relève. Il faut investir pour conserver nos acquis scientifiques et faire de la place aux jeunes qui arrivent avec de nouvelles idées.

Dans un autre ordre d'idée, le gouvernement du Québec lors de l'adoption de son dernier budget a annoncé que les universités devront conclure des ententes de partenariat afin de justifier le réinvestissement prévu. Fort de mon expérience antérieure et avec votre support, je conclurais

une entente qui confirmera la pleine reconnaissance de notre mission et du rôle de notre institution dans le développement économique, culturel et social de notre milieu.

En terminant, je sais que beaucoup d'entre vous me connaissez et que vous avez eu d'une manière ou d'une autre, à négocier, à collaborer, à développer ou tout simplement à fraterniser avec moi. Je vous propose de poursuivre cette belle relation, mais cette fois-ci comme recteur de l'UQAC.

Je considère posséder une très bonne connaissance des réalités de notre institution. Je m'inscris également dans une certaine continuité d'une administration qui a toujours été dynamique et responsable et je crois bien humblement avoir les connaissances et l'expérience pour assumer avec rigueur et fierté les responsabilités qui incombent à ce poste.

Il y a une chose dont je suis convaincu, c'est que j'ai l'UQAC gravée sur le cœur et la volonté de réussir ce que nous déciderons d'entreprendre ensemble.

Je vous remercie bien sincèrement de votre attention et je demeure à votre disposition pour répondre à vos questions.

Je vous informe que ma présentation est disponible sous forme papier à la sortie ainsi que sur notre site WEB, à l'adresse www.uqac.ca/direction_services/vrrha/.